**Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 8 – *Planeta Nowa* 8**

1. **Azja**

Uczeń:

**konieczne**

**(ocena dopuszczająca)**

Uczeń:

**podstawowe (ocena dostateczna)**

**Wymagania na poszczególne oceny rozszerzające**

**(ocena dobra)**

Uczeń:

Uczeń:

**dopełniające**

**(ocena bardzo dobra)**

Uczeń:

**wykraczające**

**(ocena celująca)**

* wskazuje na mapie położenie

geograficzne Azji

* wymienia formy ukształtowania

powierzchni Azji

* wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej
* wymienia największe rzeki Azji
* wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej
* wyjaśnia znaczenie terminu

*wulkanizm*

* odczytuje z mapy nazwy

największych wulkanów w Azji

* wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku
* wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji
* wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej
* określa cechy położenia Japonii na podstawie mapy

ogólnogeograficznej

* wymienia cechy środowiska

naturalnego Japonii

* wymienia główne uprawy w Japonii
* określa cechy położenia Chin na podstawie mapy

ogólnogeograficznej

* lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii
* opisuje linię brzegową Azji na

podstawie mapy świata

* charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji
* przedstawia kontrasty

w ukształtowaniu powierzchni

terenu Azji

* omawia czynniki klimatyczne

kształtujące klimat Azji

* omawia strefy roślinne Azji
* omawia budowę wulkanu na podstawie ilustracji
* wymienia typy wulkanów i podaje

ich główne cechy

* wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa
* wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki
* charakteryzuje ukształtowanie

powierzchni Japonii

* omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych
* omawia warunki naturalne rozwoju rolnictwa w Japonii
* przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych
* określa różnorodność cech
* omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej
* omawia cyrkulację monsunową i jej

wpływ na klimat Azji

* charakteryzuje kontrasty klimatyczne

i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej

* omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji
* omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych
* wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji
* opisuje przebieg trzęsienia ziemi
* omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa

w Azji

* opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii opisuje skutki występowania

tajfunów na obszarze Japonii

* omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii
* omawia znaczenie i rolę transportu

w gospodarce Japonii

* omawia cechy gospodarki Chin
* analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje tradycyjne rolnictwo
* analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej

i hydrosfery na podstawie infografiki

* omawia powstawanie Himalajów

i rowów oceanicznych

* przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi
* omawia warunki klimatyczne w Azji

wpływające na rytm uprawy ryżu

* omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo- Wschodniej
* wykazuje związek między budową

geologiczną a występowaniem

wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii

* analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii
* charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje

produkcji przemysłowej

* uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie
* przedstawia problemy demograficzne

i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych

* wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów
* udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych
* omawia wpływ budowy

geologicznej

na występowanie rowów

tektonicznych, wulkanów, trzęsień

ziemi i tsunami

* ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych
* wyjaśnia na podstawie mapy

ogólnogeograficznej i analizy danych statystycznych, dlaczego

grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji

* wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji

Południowo-Wschodniej

* ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w

tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii

* omawia wpływ gospodarki Chin na

gospodarkę światową

* opisuje główne problemy

indyjskiego społeczeństwa oraz

przedstawia ich przyczyny

* analizuje skutki występowania

**konieczne**

**(ocena dopuszczająca)**

w Chinach

* wymienia główne uprawy w

Chinach

i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej

* określa położenie geograficzne Indii
* porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę
* wymienia największe aglomeracje

Indii i wskazuje je na mapie

* wyjaśnia znaczenie terminu *slumsy*
* wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich

występowania

* wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania
* określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu
* wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej
* wskazuje na mapie miejsca

konfliktów zbrojnych na Bliskim

Wschodzie

1. **Afryka**

**podstawowe (ocena dostateczna)**

środowiska geograficznego Chin na podstawie mapy tematycznej

* omawia czynniki przyrodnicze

sprzyjające osadnictwu w Chinach

* przedstawia nierównomierne

rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia

* omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach
* omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego
* podaje przyczyny powstawania

slumsów w Indiach

* omawia warunki uprawy roślin w Indiach na podstawie mapy tematycznej
* charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową
* omawia cechy środowiska

przyrodniczego Bliskiego Wschodu

* omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej
* przedstawia cele organizacji OPEC

**rozszerzające**

**(ocena dobra)**

i warunki rozwoju rolnictwa Chin

* przedstawia problemy demograficzne Indii
* omawia system kastowy w Indiach
* przedstawia zróżnicowanie

indyjskiej edukacji

* analizuje strukturę zatrudnienia

i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu

* charakteryzuje przemysł przetwórczy Indii
* omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie
* omawia wpływ religii na życie muzułmanów
* przedstawia znaczenie przemysłu naftowego w krajach Bliskiego Wschodu

**dopełniające**

**(ocena bardzo dobra)**

* omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin
* omawia kontrasty etniczne,

językowe

i religijne w Indiach

* charakteryzuje cechy gospodarki Indii

i możliwości ich rozwoju

* omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu
* omawia źródła konfliktów

zbrojnych

i terroryzmu na Bliskim Wschodzie

**wykraczające**

**(ocena celująca)**

konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie

Uczeń:

**konieczne**

**(ocena dopuszczająca)**

Uczeń:

**podstawowe (ocena dostateczna)**

Uczeń:

**rozszerzające**

**(ocena dobra)**

Uczeń:

**dopełniające**

**(ocena bardzo dobra)**

Uczeń:

**wykraczające**

**(ocena celująca)**

* określa położenie matematyczno-

-geograficzne Afryki na podstawie

mapy ogólnogeograficznej

* wymienia strefy klimatyczne Afryki
* wymienia największe rzeki i jeziora

Afryki

* wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce
* wymienia główne uprawy w Afryce
* wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej
* wskazuje obszary występowania surowców mineralnych na terenie Afryki
* wymienia atrakcyjne turystycznie

państwa Afryki

* określa położenie geograficzne

Etiopii

* wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem
* wymienia państwa w Afryce

dotknięte głodem i niedożywieniem

* określa położenie geograficzne Kenii
* wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii
* omawia cechy ukształtowania

powierzchni Afryki

* wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów
* charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora

Afryki

* omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa

w Afryce

* charakteryzuje znaczenie hodowli

zwierząt w krajach Afryki

* przedstawia zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych
* omawia przemysł wydobywczy w

Afryce

* wskazuje państwa w Afryce

dotknięte problemem głodu i

niedożywienia na podstawie mapy tematycznej

* analizuje niedożywienie ludności

w Afryce na podstawie wykresu

* przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych
* omawia wpływ czynników

klimatotwórczych na klimat Afryki

* omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej
* omawia udział rolnictwa w

strukturze zatrudnienia w

wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu

* omawia gospodarkę w strefie

Sahelu

* omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych
* przedstawia nowoczesne działy

gospodarki Afryki

* omawia rozwój i znaczenie usług

w Afryce

* omawia przyczyny niedożywienia ludności w Etiopii
* opisuje zmiany w poziomie

niedożywienia ludności Etiopii

* wymienia obiekty w Kenii wpisane

na listę dziedzictwa UNESCO

* opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji
* omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych
* wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej
* omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu
* omawia typy rolnictwa w Afryce
* przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce
* omawia skutki niedożywienia ludności

w Etiopii

* omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce
* omawia walory przyrodnicze Kenii

wpływające na rozwój turystyki

* wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce
* wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu
* ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego

w Afryce Zachodniej

* przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim
* przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki na przykładzie Etiopii
* określa związki między warunkami

przyrodniczymi i kulturowymi

a rozwojem turystyki na przykładzie

Kenii

* przedstawia argumenty pomagające przełamywać stereotypy na temat Afryki

1. **Ameryka Północna i Ameryka Południowa**

Uczeń:

* określa położenie geograficzne Ameryki
* wymienia nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową
* wymienia największe rzeki Ameryki

Uczeń:

* wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
* podaje główne cechy

ukształtowania powierzchni

Ameryki

Uczeń:

* charakteryzuje budowę geologiczną

Ameryki

* omawia czynniki klimatyczne

wpływające na klimat Ameryki

* porównuje strefy klimatyczne ze

strefami roślinnymi w Ameryce

Uczeń:

* wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce
* omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce

Uczeń:

* ustala prawidłowości w

ukształtowaniu powierzchni

Ameryki Północnej

i Ameryki Południowej na podstawie map tematycznych

* przedstawia sposoby ochrony

**konieczne**

**(ocena dopuszczająca)**

i wskazuje je na mapie

* wyjaśnia znaczenie terminów:

*tornado*, *cyklon tropikalny*

* wskazuje na mapie Aleję Tornad
* wymienia nazwy wybranych

cyklonów tropikalnych w XXI wieku

* określa położenie geograficzne

Amazonii

* omawia florę i faunę lasów równikowych
* podaje liczbę ludności Ameryki

Północnej i Ameryki Południowej

na podstawie wykresu

* wymienia główne odmiany

człowieka zamieszkujące Amerykę

* wyjaśnia znaczenie terminów: *urbanizacja*, *wskaźnik urbanizacji*, *aglomeracja*, *megalopolis*
* wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej i wskazuje je na mapie
* wymienia największe miasta

i aglomeracje Ameryki Północnej i Ameryki Południowej i wskazuje na mapie

* przedstawia położenie geograficzne Kanady na podstawie mapy

ogólnogeograficznej

* wymienia główne uprawy na

terenie Kanady

* wskazuje zasięg występowania głównych upraw w Kanadzie na mapie gospodarczej
* określa położenie geograficzne

Stanów Zjednoczonych

* wyjaśnia znaczenie terminów:

**podstawowe (ocena dostateczna)**

* wymienia strefy klimatyczne Ameryki
* omawia przyczyny powstawania

tornad i cyklonów tropikalnych

* podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się
* podaje cechy środowiska

geograficznego Amazonii

* omawia cechy klimatu Amazonii
* podaje przyczyny zróżnicowania

etnicznego i kulturowego Ameryki

* przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
* analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej
* przedstawia cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy

ogólnogeograficznej

* omawia ukształtowanie powierzchni

Kanady

* przedstawia czynniki wpływające na

klimat Kanady

* omawia strukturę użytkowania

ziemi

w Kanadzie na podstawie wykresu

* opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych
* wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej
* omawia strukturę użytkowania

**rozszerzające**

**(ocena dobra)**

* charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy

ogólnogeograficznej

* omawia mechanizm powstawania

tornad i cyklonów tropikalnych

* podaje przyczyny wysokich rocznych

sum opadów atmosferycznych

w Amazonii

* opisuje piętrowość wilgotnych

lasów równikowych w Amazonii

* omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki
* omawia zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu
* omawia rozwój miast Ameryki na podstawie wybranych źródeł
* podaje przykłady megalopolis

w Ameryce i wskazuje je na mapie

* podaje przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
* przedstawia zasięg występowania lasów w Kanadzie na podstawie mapy tematycznej
* przedstawia miejsce Kanady

w światowym eksporcie wybranych płodów rolnych na podstawie wykresu

* omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych
* omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych

**dopełniające**

**(ocena bardzo dobra)**

* przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych

w Ameryce

* omawia ekologiczne następstwa

wylesiania Amazonii

* podaje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii
* przedstawia sytuację rdzennej ludności w Ameryce
* przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce
* określa cechy megalopolis w

Ameryce Północnej

* omawia czynniki wpływające na przebieg północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
* opisuje cechy gospodarstw wielkoobszarowych na terenie Kanady
* charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych
* omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych
* omawia przyczyny marnowania żywności na przykładzie Stanów Zjednoczonych

**wykraczające**

**(ocena celująca)**

przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł informacji

* przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii
* omawia skutki zanikania kultur

pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej i Ameryki Południowej

* opisuje problemy ludności

mieszkających w slumsach na

podstawie materiałów źródłowych

* wykazuje zależność między

ukształtowaniem powierzchni,

cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi

a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie

* omawia cechy charakterystyczne gospodarki Kanady z

uwzględnieniem surowców

mineralnych, rozwoju przemysłu i

handlu

* ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych
* ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych

**konieczne**

**(ocena dopuszczająca)**

*produkt światowy brutto*,

ziemi

**podstawowe (ocena dostateczna)**

**rozszerzające**

**(ocena dobra)**

**dopełniające**

**(ocena bardzo dobra)**

**wykraczające**

**(ocena celująca)**

*technopolia*

* wymienia główne działy przemysłu

w Stanach Zjednoczonych

* wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w Stanach Zjednoczonych

1. **Australia i Oceania**

Uczeń:

* określa położenie geograficzne Australii i Oceanii
* wymienia największe pustynie

Australii na podstawie mapy

* wyjaśnia znaczenie terminu *basen artezyjski*
* wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii
* przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych
* wymienia największe miasta

Australii oraz wskazuje je na mapie

1. **Obszary okołobiegunowe**

Uczeń:

* określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych
* wyjaśnia znaczenie terminów: *góra lodowa*, *pak lodowy*, *lądolód*, *lodowce szelfowe*, *nunataki*
* wymienia gatunki roślin i zwierząt

na obszarach Arktyki i Antarktyki

* wymienia surowce mineralne

na obszarach Arktyki i Antarktyki

* wskazuje na mapie Antarktydy

w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu

Uczeń:

* charakteryzuje środowisko

przyrodnicze Australii i Oceanii

* charakteryzuje ukształtowanie

powierzchni Australii

* wymienia strefy klimatyczne w Australii
* charakteryzuje wody powierzchniowe Australii
* omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii
* omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej

Uczeń:

* wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych
* charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki
* wymienia zagrożenia środowiska naturalnego obszarów polarnych

Uczeń:

* wymienia cechy charakterystyczne

poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie

klimatogramów

* omawia strefowość roślinną w Australii na podstawie mapy tematycznej
* omawia bariery utrudniające

zamieszkanie Australii

* charakteryzuje rdzennych

mieszkańców Australii

* omawia cechy rolnictwa Australii na

tle warunków przyrodniczych

* przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii

Uczeń:

* opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach

okołobiegunowych

* charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia
* opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej

Uczeń:

* wyjaśnia wpływ położenia Australii

na klimat

* omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii
* wyjaśnia, dlaczego Australia jest

atrakcyjna dla imigrantów

* omawia znaczenie przemysłów

przetwórczego i zaawansowanych

technologii w rozwoju Australii

Uczeń:

* porównuje środowisko

przyrodnicze Arktyki i Antarktyki

* wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest

największą pustynią lodową

* prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów

okołobiegunowych

* wyjaśnia status prawny Antarktydy

Uczeń:

* wykazuje zależność między

klimatem

a zasobami wód powierzchniowych

w Australii

* wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi

występującymi w Australii

* określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych

Uczeń:

* omawia zmiany w środowisku

przyrodniczym obszarów polarnych

* charakteryzuje cele oraz zakres badań prowadzonych w Arktyce i w Antarktyce na podstawie na podstawie dostępnych źródeł
* omawia wkład Polaków w badania obszarów polarnych na podstawie dostępnych źródeł

**konieczne**

**(ocena dopuszczająca)** położenie polskiej stacji badawczej Henryka Arctowskiego

**podstawowe**

**(ocena dostateczna)**

**rozszerzające**

**(ocena dobra)**

**dopełniające**

**(ocena bardzo dobra)**

**wykraczające**

**(ocena celująca)**