WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA II

Zgodne z nową podstawą programową

# EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń kończący klasę II:

W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka uczeń:

* Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
* Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
* Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
* Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
* Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
* Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
* Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
* Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
* Formułuje życzenia i zaproszenia;
* Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i    autoprezentacjach;
* Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
* Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.
* Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
* Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
* Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i  innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
* Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób. W zakresie doskonalenia umiejętności pisania:
* Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
* Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
* Przepisuje proste zdania i proste teksty;
* Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
* Uzupełnia proste zdania z lukami;
* Dokonuje przekształceń tekstów;
* Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;
* Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
* Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
* Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
* Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
* Orientuje się w zasadach ortograficznych oraz rozpoznaje podstawowe części mowy;
* Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym;
* W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

W zakresie doskonalenia umiejętności czytania i opracowywania tekstów:

* Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w   miarę wyraziście;
* Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
* Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
* Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
* Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
* Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
* Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
* Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
* Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
* Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
* Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych ( w tym słowników).

.W zakresie doskonalenia umiejętności gramatycznych:

* Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”,

„zdanie”;

* Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
* Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
* Dzieli wyrazy na sylaby;
* Zna różnicę między głoską i literą;
* Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
* Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
* Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące; wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
* Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
* Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
* Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;

# EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń kończący klasę II:

* Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
* Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
* Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
* Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”,

„równa”, stosuje znaki: =,<,>;

* Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
* Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
* Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
* Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30; wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
* Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
* Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
* Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami); rysuje ilustracje do zadań z treścią; układa pytania do treści zadań; wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
* Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
* Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie; wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
* Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
* Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach; porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
* Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek); porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”,

„lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;

* Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
* Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
* Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych; zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);
* Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
* Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; czyta i zapisuje daty; zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach; odczytuje i zaznacza godziny na  zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
* Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z  termometrów.

# EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń kończący klasę II:

* Zna budowę roślin i warunki ich życia;
* Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
* Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
* Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadzi, hoduje rośliny);
* Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
* Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
* Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
* Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
* Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
* Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
* Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
* Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
* Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
* Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
* Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatruwanie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
* Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar); wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
* Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę; zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
* Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
* Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
* Nazywa części ciała;
* Wie, że ruch to zdrowie; rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;

# EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń kończący klasę II:

* Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
* Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
* Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
* Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach; rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
* Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
* Kultywuje tradycje rodzinne;
* Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich  wykonywania;
* Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
* Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
* Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
* Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
* Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
* Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;
* Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
* Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;

# EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Uczeń kończący klasę II:

* Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
* Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie;
* Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
* Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);
* Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;
* Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;
* Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);
* Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;

# EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń kończący klasę II:

* Zna piosenki;
* Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
* Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na     instrumentach;
* Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
* Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
* Aktywnie słucha muzyki;
* Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;
* Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
* Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
* Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;
* Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;
* Potrafi grać na dzwonkach.

# ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń kończący klasę II:

* Bezpiecznie korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
* Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);
* Pisze i odczytuje proste teksty;
* Wykonuje proste rysunki;
* Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;

# WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

Uczeń kończący klasę II:

* Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
* Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
* Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
* Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
* Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
* Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
* Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną