**Tematy dla klasy VIII**

1) **człowiek** (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)

2) **miejsce zamieszkania** (dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)

3) **edukacja** (szkoła i jej wyposażenie, przedmioty nauczania, przybory szkolne)

4) **praca** (popularne zawody, miejsce pracy)

5) **życie prywatne** (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta i uroczystości)

6) **żywienie** (artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne)

7) **zakupy i usługi** (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług, *np. dialogi w sklepie*)

8) **podróżowanie i turystyka** (środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel)

9) **kultura** (tradycje i zwyczaje, *np. wybrane święta w Hiszpanii, lub innym kraju hiszpańskojęzycznym*)

10) **sport** (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe)

11) **zdrowie** (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)

12) **świat przyrody** (pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta)

**WYMAGANIA zgodnie z podstawą:**

* **Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne** (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia) artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka.
* **Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne** (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, teksty narracyjne, wpisy na forach i blogach)
* **Uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne:**

1) *opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;*

2) opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

3) przedstawia intencje i plany na przyszłość;

4) *przedstawia upodobania;*

5) wyraża swoje opinie;

6) *wyraża uczucia i emocje;*

7) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

* **Uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne** (np.: notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, wpis na blogu).
* **Uczeń posiada:**

1) **podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; (*np. potrafi wymienić kraje w których posługuje się językiem hiszpańskim, opowiada o wybranym kraju, który wydaje mu się najciekawszy, może to zrobić w formie prezentacji multimedialnej)*

2) świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.