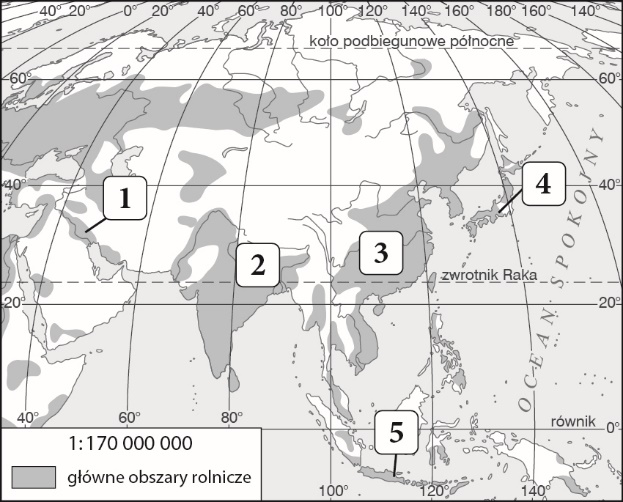


**Rolnictwo Azji**

**1.** Na mapie wyróżniono regiony o korzystnych przyrodniczych warunkach rozwoju rolnictwa, a w tabeli umieszczono dane statystyczne dotyczące wskaźników rozwoju rolnictwa w wybranych krajach Azji.

Na podstawie poniższych materiałów źródłowych oraz map tematycznych w atlasie geograficznym uzupełnij tabelę dotyczącą regionów rolniczych Azji oznaczonych na mapie cyframi 1–5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Państwo** | **Zbiory zbóż (mln t)** | **Plony zbóż (dt/ha)** | **Zużycie nawozów mineralnych (kg/ha)** | **Stopień mechanizacji (ha/ciągnik)** |
| Chiny | 612,2 | 60,8 | 88,2 | 148,0 |
| Indie | 318,3 | 32,5 | 142,4 | 106,0 |
| Indonezja | 113,3 | 52,3 | 91,9 | b.d. |
| Irak | 4,3 | 25,7 | 56,6 | 112,4 |
| Japonia | 10,7 | 59,2 | 237,8 | 2,2 |
| Pakistan | 42,7 | 31,2 | 115,3 | 105,2 |
| Wietnam | 48,9 | 56,9 | 262,3 | 162,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa regionu** | **Opis warunków przyrodniczych** | **Opis warunków pozaprzyrodniczych** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

**2.** Dopasuj do poniższych opisów nazwy zwierząt gospodarskich wybrane spośród podanych.

*kozy*, *wielbłądy*, *bydło*, *jaki*, *konie*

a) Zwierzęta występujące w Tybecie. Przedstawiciele tego gatunku żyją na wolności lub są zwierzętami gospodarskimi. Dają mleko i wełnę oraz są wykorzystywane jako siła pociągowa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Zwierzęta przystosowane do suchego klimatu. Największa ich liczba występuje w Indiach, Chinach i Arabii Saudyjskiej. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Ten gatunek został udomowiony prawdopodobnie na terenie północnego Kazachstanu. Obecnie jest powszechny na stepach Mongolii. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Chów tych zwierząt jest prowadzony między innymi w krajach muzułmańskich, w których nie można spożywać wieprzowiny. Są zwierzętami mało wymagającymi, z których uzyskuje się mięso, mleko i skóry. Z wełny niektórych gatunków wytwarza się moher lub – kaszmir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

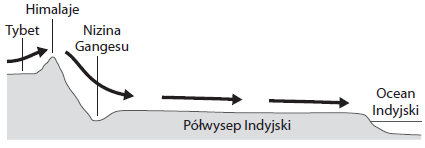
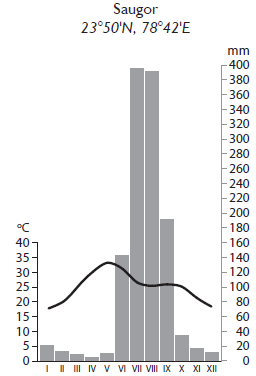
**3.** Podpisz ilustracje odpowiednimi terminami: *monsun zimowy*, *monsun letni*. Następnie na podstawie klimatogramu i podręcznika wykonaj polecenia.

a) Podaj nazwy miesięcy, w których monsun przynosi opady.

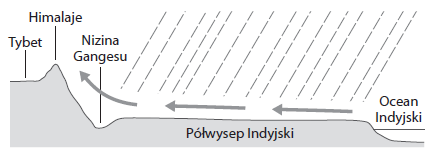
b) Określ długość okresu wegetacyjnego w tym regionie (w miesiącach).

c) Wyjaśnij, dlaczego mimo sprzyjającej temperatury powietrza nie można uprawiać ryżu przez   
cały rok.

d) Napisz, jakie są skutki opóźniania się monsunu.



Monsun\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Monsun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Azja, ze względu na dużą liczbę mieszkańców i korzystne warunki naturalne, jest czołowym producentem wielu roślin uprawnych.

Na podstawie dostępnych źródeł informacji rozpoznaj opisane rośliny uprawiane w Azji, a następnie wpisz ich nazwy i numery opisów we właściwych miejscach poniższej tabeli.

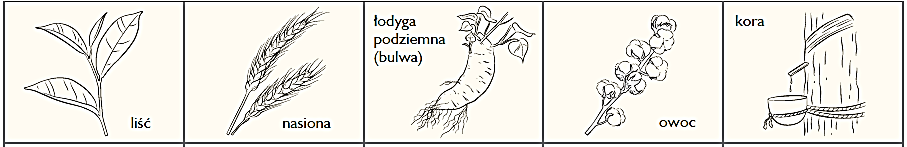
1. Roślina włóknodajna uprawiana od kilku tysięcy lat, dostarczająca 70% surowca włókienniczego. Połowa światowej produkcji pochodzi z Chin i Indii.

2. Główna roślina żywieniowa na świecie, wykorzystywana między innymi do produkcji mąki i paszy. Ma duże wymagania klimatyczno-glebowe. Czołowe miejsca w jej produkcji zajmują Chiny i Indie.

3. Najlepsze warunki do uprawy tej zawierającej teinę używki występują w klimacie monsunowym. Rodzaj uzyskiwanego z niej produktu zależy od przebiegu procesu fermentacji.

4. Roślina wytwarzająca sok mleczny, który jest wykorzystywany w produkcji wyrobów chemicznych,   
np. opon. Najwięksi producenci tej rośliny to kraje azjatyckie, np. Tajlandia i Indonezja.

5. Roślina spożywana po obróbce termicznej, zawierająca duże ilości skrobi. Około 90% jej światowej produkcji pochodzi z Azji.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nr \_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nr \_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nr \_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nr \_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nr \_\_\_ |