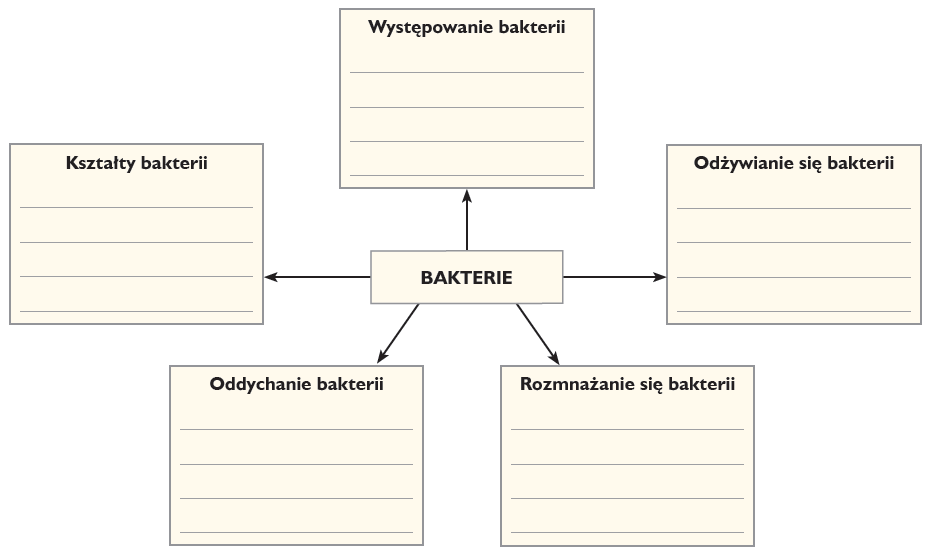
**Wirusy i bakterie**

**imię i nazwisko**

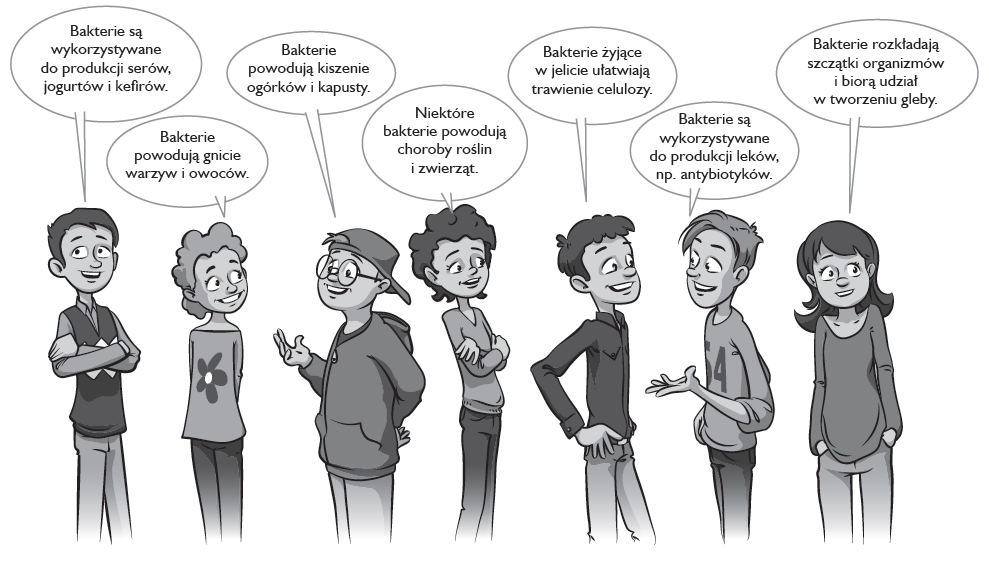
**klasa**

**data**

1. Uzupełnij schemat.



1. Zapoznaj się ze znaczeniem bakterii, o których mówią uczniowie. Następnie na zielono zamaluj wypowiedzi uczniów, którzy mówią o pozytywnym znaczeniu bakterii, a na czerwono – o negatywnym.



1. Uzupełnij tabelę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa choroby** | **Przyczyna** | **Droga zakażenia** | **Objawy** | **Sposoby zapobiegania** |
| **Grypa** |  |  |  |  |
| **Ospa wietrzna** |  |  |  |  |
| **Odra** |  |  |  |  |
| **Różyczka** |  |  |  |  |
| **Świnka** |  |  |  |  |
| **AIDS** |  |  |  |  |
| **Borelioza** |  |  |  |  |
| **Tężec** |  |  |  |  |
| **Salmonelloza** |  |  |  |  |
| **Gruźlica** |  |  |  |  |