**Wymagania egzaminacyjne dla klasy II liceum. Język hiszpański.**

**Znajomość środków językowych:**1) człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);  
2) miejsce zamieszkania (dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);  
3) edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);  
4) praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu);  
5) życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);  
6) żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);  
7) zakupy i usługi ( rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocje, korzystanie z usług);  
8) podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie);  
9) kultura (uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);  
10) sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);  
11) zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);  
12) nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);  
13) świat przyrody (pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

**Treści leksykalne szczegółowo** (na podstawie podręcznika Descubre 2):

1) zwierzęta, rodzina, kolory, wygląd zewnętrzny, charakter, czynności związane z czasem wolnym, instrumenty muzyczne, sport;

2)części ciała, przymiotniki opisujące wygląd, styl życia, aktywność fizyczna, czasowniki ruchu;

3) choroby, symptomy, odczucia fizyczne, środki lecznicze i leki;

4) ubrania, akcesoria, kolory złożone, przymiotniki wyrażające opinię, liczebniki do 2 milionów;

5) jedzenie, posiłki, picie, dania, przepisy, sposoby przygotowania jedzenia, sztućce, zastawa;

6) podróże, środki transportu, stacje metra, pociągów i autobusów, urodziny;

7) miasto, miejsca w mieście, czynności wykonywane na świeżym powietrzu, prace domowe, rozmowa telefoniczna, godziny, pogoda;

8) czynności codzienne, małe wypadki, kradzieże i przestępstwa, dokumenty, zwroty idiomatyczne;

9) turystyka, broszury turystyczne, zabytki, przyroda, pogoda, godziny (wyrażane w stylu formalnym), świat w przyszłości;

**Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych.** Uczeń**:**

1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

3) przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;

4) przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

5) opisuje upodobania;

6) wyraża i uzasadnia swoje opinie;

7) wyraża uczucia i emocje;

8) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

Oraz rozumie proste wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka.

**Treści gramatyczne do opanowania** (na podstawie podręcznika Descubre 2):

1. *ser/estar* użycie i porównanie, czasownik nieregularny *saber*, czasowniki *gustar, encantar*, struktury porównawcze, zaimki dzierżawcze
2. wyrażanie konieczności (*deber, tener que…),* wyrażanie opinii (*creo que…, me parece que…),* różnice między *ser/estar,*  czasownik nieregularny *decir,* wyrażenia porządkujące wypowiedź  *(y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, si)*;
3. odmiana czasownika *doler*, użycie czasownika *estar*  do opisu stanu zdrowia, tryb rozkazujący twierdzący (*w drugiej osobie l.poj. - tu)*, pierwszy okres warunkowy (Si + presente de indicativo, presente de indicativo/ imperativo)
4. czasowniki *llevar, llevarse, ponerse, vestir, costar,* przymiotniki i zaimki wskazujące, struktury porównawcze z czasownikiem;
5. czasowniki nieregularne (e:ie, u:ue, e:i), tryb rozkazujący twierdzący (*tu y vosotros)*, zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (zamiana *le/se*),
6. czasowniki ruchu, przyimki *en, a,* struktura *ir+a+bezokolicznik*, konektory (*en cuanto a, en lo que se refiere a, en primer/segundo lugar, por un/otro lado, por último, además, asimismo, no sólo...sino (que) también*)*;*
7. *gerundio* regularne i nieregularne formy, peryfrazy *estar+gerundio, seguir+gerundio*, estar+przymiotnik, stopień najwyższy przymiotnika;
8. czas przeszły *Preterito Perfecto de Indicativo*, *Participio Pasado* regularne i nieregularne, konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie;
9. czas przeszły *Preterito Perfecto de Indicativo* i wyrażenia opisujące częstotliwość.