****

**Zmiany liczby ludności**

**w Polsce i Europie**

Na podstawie danych ze strony [www.worldometers.info/pl](http://www.worldometers.info/pl) podaj aktualną liczbę ludności świata, Europy i Polski na początku i na końcu lekcji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **świat** | **Europa** | **Polska** |
| Początek lekcji  Godzina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Koniec lekcji  Godzina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Różnica liczby ludności  w ciągu \_\_\_\_\_\_ minut |  |  |  |

**Część I**

**Zmiany liczby ludności Europy i Polski**

**1.** Na podstawie informacji ze strony <http://www.worldometers.info/world-population/europe-population/> uzupełnij poniższy tekst.

Liczba mieszkańców Europy wynosi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i w podanym okresie systematycznie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wzrost był najszybszy w latach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, natomiast w latach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zanotowano spadek liczby ludności. Obecnie ludność Europy stanowi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % ludności świata, a w 1955 roku udział ten wynosił \_\_\_\_\_\_\_\_\_%. W rankingu liczby ludności wg kontynentów Europa spadła z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ miejsce.

Według prognoz liczba ludności Europy w 2035 roku wyniesie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wówczas Europa spadnie na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ miejsce w rankingu kontynentów.

**2.** Na podstawie informacji ze strony <http://www.worldometers.info/world-population/poland-population/> uzupełnij poniższy tekst.

Liczba mieszkańców Polski wynosi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wzrost był najszybszy w latach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, natomiast od roku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ notuje się spadek liczby ludności. Obecnie ludność Polski stanowi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% ludności świata (\_\_\_\_\_\_ miejsce), a w 1955 roku udział ten wynosił \_\_\_\_\_\_\_\_\_% (\_\_\_\_\_\_ miejsce). Według prognoz liczba ludności Polski w 2035 roku wyniesie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wówczas Polska spadnie na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ miejsce w światowym rankingu.

**Część II**

**Przyrost naturalny w Polsce**

**3.** Na podstawie podręcznika uzupełnij opisy właściwymi pojęciami.

*przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, urodzenia, zgony, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów, wyż demograficzny, niż demograficzny*

a) liczba osób zmarłych w danym roku wyrażona w wartości bezwzględnej ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) liczba osób urodzonych w danym roku wyrażona w przeliczeniu na 1000 mieszkańców ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) różnica między liczbą urodzeń a liczbą zgonów ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) różnica między liczbą urodzeń, a liczbą zgonów w przeliczeniu na 1000 osób ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) okres z wysoką wartością współczynnika przyrostu naturalnego ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Oblicz wartość współczynnika przyrostu naturalnego w 1950 i 2016 roku. Wpisz obliczenia i wynik w odpowiednich miejscach tabeli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1950 r.** | **2016 r.** |
| Dane statystyczne  urodzenia [U], zgony [Z], liczba ludności [L] | U: 763,1 tys. os.  Z: 288,7 tys. os.  L: 25 035tys. os. | U: 382,3 tys. os.  Z: 388,0 tys. os.  L: 38 433 tys. os. |
| Obliczenia |  |  |
| Wartość współczynnika przyrostu naturalnego |  |  |

**5.** Na podstawie podręcznika dopasuj poniższe określenia do podanych przedziałów wiekowych. Wpisz cyfry w odpowiednich miejscach tabeli.

1. Powojenny wyż kompensacyjny (rekompensował straty wojenne w liczbie ludności).

2. Echo niżu przełomu lat 60. i 70. (dzieci osób z tego niżu).

3. Pierwszy niż powojenny (dzieci osób urodzonych podczas II wojny światowej).

4. Echo wyżu powojennego.

5. Echo wyżu lat osiemdziesiątych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1950‒1955** | **1960‒1970** | **1980‒1985** | **2000‒2005** | **2006‒2012** |
|  |  |  |  |  |

**6.** Na podstawie podręcznika podaj nazwy trzech regionów geograficznych o najwyższym i najniższym współczynniku przyrostu naturalnego w Polsce.

Regiony o wysokim (dodatnim) współczynniku przyrostu naturalnego: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Regiony o niskim (ujemnym) współczynniku przyrostu naturalnego: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Część III**

**Przyrost naturalny w Europie**

**7.** Na podstawie tabeli ze strony <http://www.worldometers.info/population/countries-in-europe-by-population/>, w której państwa Europy uszeregowane są malejąco względem liczby ludności, odczytaj współczynnik przyrostu naturalnego (kolumna *Yearly Change*) dla podanych państw (uwaga: w tabeli wartość współczynnika podano w procentach, np. dla Polski ‒0,17% = ‒1,7‰). Określ przyczyny takich wartości przyrostu naturalnego.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kraj** | **Współczynnik przyrostu naturalnego [w ‰]** | **Przyczyna** |
| Łotwa |  |  |
| Węgry |  |  |
| Norwegia |  |  |
| Irlandia |  |  |
| Albania |  |  |

**8.** Wykonaj zadanie 3 zamieszczone w podręczniku na s. 91.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podaj, jakie niekorzystne skutki przyniesie w przyszłości podane zjawisko.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_