
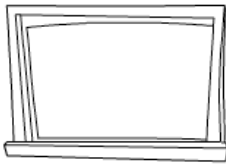

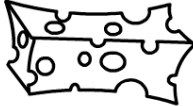


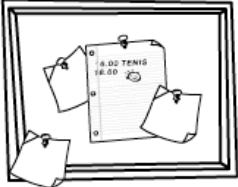

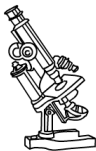









Ex. Play domino.

	a board		chalk
	a sponge		a bin
	a poster		a notice board
	a globe		a microscope
	a map		a diary
	a skeleton		a marker pen
	correction tape		drawing pins
	sticky tape		a bench

Polish description

TYP ĆWICZENIA	domino (ćwiczenie w grupach)
UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	mówienie
SŁOWNICTWO	nazwy przyborów szkolnych
INSTRUKCJA	<ol style="list-style-type: none">1. Uczniowie dobierają się w grupy 3-4 osobowe.2. Każda grupa otrzymuje zestaw kart podzielonych na dwie części: z jednej strony jest obrazek, a z drugiej słowo. Obrazek i słowo nie pasują do siebie.3. Jedna karta leży na środku pokazując słowo i obrazek. Reszta kart jest złożona razem i leży pustą stroną do góry.4. Uczniowie po kolei biorą po jednej karcie, aż do momentu, w którym ktoś będzie mógł dopasować swoją kartę w ten sposób, że albo słowo stworzy parę z leżącym już obrazkiem, albo obrazek dopasuje się do odkrytego już słowa. Jednocześnie uczeń wypowiada zdanie opisujące parę, np. „To jest taśma klejąca.”5. Wygrywa uczeń, który najszybciej pozbędzie się wszystkich kart.

English description

TYPE OF ACTIVITY	dominoes (group work)
LANGUAGE SKILLS	speaking
VOCABULARY	school objects
PROCEDURE	<ol style="list-style-type: none">1. Students get into groups of 3 or 4.2. Each group gets a set of cards which are all divided into two halves, one of which is a picture and the other a word. The picture and the word do not match.3. One card lies in the middle, face up. The remaining cards are on a pile, face down.4. Students take turns to pick a card from the pile until someone can match the picture from their card to the word on the card in the middle or the word from their card to the picture lying in the middle. At the same time the person who is doing the matching must say a sentence describing the picture, e.g. „It's sticky tape.”5. The student who gets rid of all their cards when there are no cards left on the pile wins.