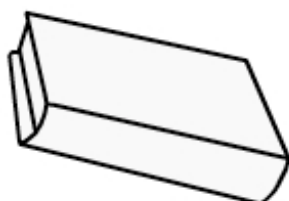
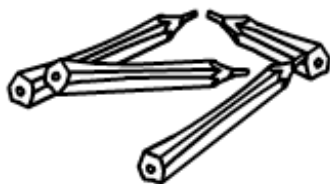
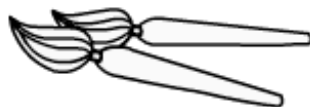
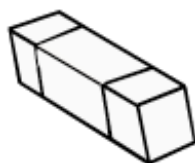
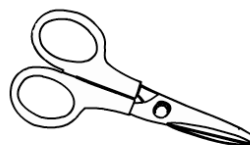
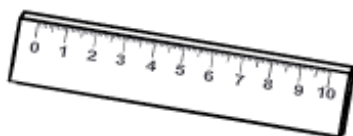
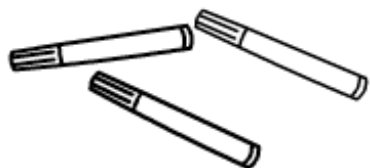


Ex. Match pictures with words.



scissors	a ruler	felt tip pens
a pencil case	paint brushes	a rubber
a pencil	crayons	a school bag
a clock	a book	a notebook

Polish description

TYP ĆWICZENIA	dobieranie w pary / memory / mingling activity
UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	mówienie, czytanie, pisanie
SŁOWNICTWO	przybory szkolne
INSTRUKCJA	Materiał do wykorzystania na wiele sposobów: 1. Uczniowie otrzymują dwa zestawy kart - jeden z samymi obrazkami i drugi ze słowami. Następnie dobierają dwie pasujące karty jednocześnie wypowiadając słowo lub zdanie: „gumka” lub „To jest gumka.” 2. Uczniowie otrzymują zestaw kart przygotowany w ten sposób, że na jednej stronie karty jest obrazek, a na drugiej określające go słowo. Następnie rozkładają karty obrazkami do góry i, po wskazaniu dowolnie wybranej karty, muszą powiedzieć słowo lub całe zdanie, które ją opisuje, np: „ołówek” lub „To jest ołówek.” 3. Uczniowie używają dwóch zestawów kart (jeden zawierający obrazki, drugi słowa) do gry w MEMORY. Wszystkie karty są rozkładane pustą stroną do góry, a uczniowie po kolei odsłaniają dwa obrazki w poszukiwaniu pary. W tej grze uczeń, który odsłania karty musi wypowiedzieć słowo lub całe zdanie określające każdą kartę. Jeśli słowo i obrazek opisują tę samą rzecz, uczeń zabiera parę kart. Wygrywa uczeń z największą ilością par. 4. Każdy uczeń otrzymuje kartę z obrazkiem i podpisuje go słowem lub całym zdaniem na drugiej, pustej stronie, następnie daje nauczycielowi do sprawdzenia. Trzymając swoją kartę w taki sposób, że tylko obrazek jest widoczny dla innych, uczniowie podchodzą do każdej osoby w klasie po kolei, pokazują obrazek, słuchają jak dana osoba wypowiada odpowiednie słowo lub zdanie na jego temat, a następnie weryfikują odpowiedź. UWAGA: Ponieważ celem wyżej wymienionych ćwiczeń jest przyswajanie słownictwa, uczniowie nie muszą opisywać obrazków całym zdaniem, użycie wyłącznie odpowiedniego słowa/zwrotu jest wystarczające.

English description

TYPE OF ACTIVITY	matching activity / memory game / mingling activity
LANGUAGE SKILLS	speaking, reading, writing
VOCABULARY	school objects
PROCEDURE	This material can be used in various ways: 1. Students get two sets of cards, one with pictures and one with words, and then match cards into pairs while saying a word or full sentence to describe each picture, e.g. "a rubber" or "It's a rubber." 2. Students get a set of cards prepared in such a way that the picture of an object is on one side and the word describing it is on the other. To add an element of writing to the activity, students could be asked to write a complete sentence including the given word. Students place all the cards picture down and then each student points to a card and says the word or the sentence, e.g. "a pencil" or "It's a pencil." 3. Students use two sets of cards (one with pictures and one with words) to play a MEMORY game. They place all the cards face down and take turns to turn over two cards of their choice, looking for a pair. Every time they turn over a card they should say the word or a full sentence to describe it. If the picture matches the word, the student takes the pair of cards. The student who has the most pairs is the winner. 4. Each student gets a picture card and writes a word which describes it on the other side of the card and then gives it to the teacher to check. Next, students stand up holding their cards in such a way that only the picture is visible and they walk up to others, show them their picture, listen to them describe it with an appropriate word or sentence and finally verify the answer. NOTE: As the point of the above activities is to practise vocabulary, students are not obliged to say full sentences and thus simple words/phrases suffice.