1. Podziel na głoski i litery następujące wyrazy; wpisz ich liczbę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wyraz | litera | Lb | głoska | Lb |
| wrzesień |  |  |  |  |
| październik |  |  |  |  |
| grudzień |  |  |  |  |
| misiu |  |  |  |  |
| wariat |  |  |  |  |
| fiołek |  |  |  |  |
| drzewiasty |  |  |  |  |
| pisanki |  |  |  |  |
| igliwie |  |  |  |  |

1. Określ cechy głosek.

w- ……………….., ……………………….., ………………………….

ę-……………….., ……………………….., ………………………….

ż-……………….., ……………………….., ………………………….

ś-……………….., ……………………….., ………………………….

dź-……………….., ……………………….., ………………………….

1. Dokończ zdanie. Samogłoska *i*, która nie tworzy sylaby, występuje w wyrazie A.*wiatr*. B. *zimowy*. C. *cisza*. D. *wykrzyknik*.
2. Podane wyrazy podziel na sylaby

wiosenny – .....................................................

przedpokój – ..................................................

współczesny – .................................................

autokar – .........................................................

1. Zapisz poprawne formy celownika liczby mnogiej poniższych wyrazów.

•siostry ...................................................................

•nauczyciele ...........................................

•bombki .............................................

1. Wypisz z podanych par wyrazów różniące je głoski. Wskaż cechę głosek wpływającą na zmianę znaczenia tych wyrazów.

a) lęk – lek ......................................................................................

b) dom – tom .............................................................

c) ciało – cało ......................................................................

d) pił – bił ..............................................................