**Wymagania egzaminacyjne z języka niemieckiego w kl. III Lieceum Ogólnokształcącego**

**Podręcznik: #trends cz. 3 wyd. Nowa Era.**

**ROZDZIAŁ I Starter: auf ein Neues!**

**Uczeń:**

* opisuje osoby na podstawie podanych informacji,
* mówi, skąd pochodzi i jakie zna języki obce,
* nazywa sposoby uczenia się języków obcych,
* odmienia czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym,
* zna odmianę zaimków osobowych w bierniku,
* potrafi tworzyć czas przeszły Perfekt,
* zna nazwy atrakcji turystycznych Wiednia,
* mówi, co robił w ciągu dnia,
* zna odmianę czasownika wissen,
* zna nazwy obowiązków domowych,
* zna argumenty za robieniem zakupów online oraz przeciw temu,
* zna nazwy obiektów w mieście,
* pyta o drogę,
* stopniuje przymiotniki/przysłówki,
* zna nazwy części ciała,
* zna nazwy dolegliwości,
* udziela krótkich porad, stosując tryb rozkazujący,
* zna spójniki dass i weil,
* potrafi w tekście znaleźć wymagane informacje,
* stosuje różne środki językowe oraz tworzy krótkie wypowiedzi pisemne,
* mówi, jakie znane osoby z krajów niemieckojęzycznych.
* przedstawia swoich przyjaciół,
* prowadzi rozmowy na temat pochodzenia, znajomości języków obcych oraz sposobów uczenia się języków obcych,
* poprawnie stosuje w wypowiedziach czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym,
* poprawnie stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku,
* poprawnie stosuje w wypowiedziach czas przeszły Perfekt,
* pisze e-mail do kolegi/koleżanki o mieście, w którym ostatnio był, według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu
* opowiada, kim był i czym się zajmował Friedensreich Hundertwasser,

**ROZDZIAŁ II Die Ferien sind vorbei**

**Uczeń:**

* nazywa aktywności podczas wypoczynku,
* nazywa miejsca spędzania wakacji,
* zna zasadę użycia przyimków z celownikiem i biernikiem,
* prowadzi proste rozmowy na temat wakacji,
* zna nazwy środków transportu,
* zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych,
* podaje powód niezadowolenia z wakacji,
* pyta i reaguje na pytania o miejsce pobytu na wakacjach, środki transportu, osoby towarzyszące i aktywności podczas wakacji,
* zna zasadę użycia przysłówków dort i dorthin,
* zna argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciw nim,
* nazywa czynności, jakie wykonuje się przygotowując się do podróży,
* zna zasadę tworzenia zdań okolicznikowych czasu ze spójnikami wenni als,
* opowiada o swojej ostatniej podróży wykorzystując podane słownictwo miejsca, czasu i aktywności,,
* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu,
* opisuje szczegółowo zdjęcie o tematyce wakacyjnej,

**ROZDZIAŁ III Das Wetter spielt verrückt**

**Uczeń:**

* zna nazwy pór roku i miesięcy i kiedy występują, jakie miesiące do nich należą, kiedy się zaczynają i kiedy kończą,
* zna zasadę użycia zaimka nieosobowego es przy opisywaniu pogody,
* mówi, która pora roku jest jego ulubioną i dlaczego,
* zna nazwy części garderoby,
* zna zasadę odmiany przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku,
* zna słownictwo związane z opisem pogody,
* prowadzi rozmowy według przykładu na temat planów na weekend w zależności od pogody,
* zna nazwy sportów letnich i zimowych,
* pyta i udziela krótkich odpowiedzi na pytania o to, w co się rozmówca ubiera w zależności od pogody,
* zna zwroty i wyrażenia stosowane w dialogach w sklepie odzieżowym,
* zna zasadę użycia pytań welch…? oraz was für ein/eine/–?,
* zna słownictwo związane z ekologicznym robieniem zakupów oraz segregowaniem śmieci,
* zna zasadę tworzenia rzeczowników złożonych,
* zna zasadę odmiany pytajników welcher?, welche?,
* welches? i welche?(l. mn.),
* opisuje krótko na podstawie zdjęć styl ubierania się osób,
* opisuje pogodę,
* prowadzi rozmowy na temat planów na weekend w zależności od pogody,
* zna i używa konstrukcji zdań okolicznikowych czasu z wenn
* interpretuje statystykę,

**ROZDZIAŁ IV Jobben heute**

* zna nazwy zawodów i czynności wykonywanych w tych zawodach,
* wyraża krótko opinię o zawodach,
* zna zasadę użycia dopełniacza rzeczownika,
* zna zasadę użycia konstrukcji um … zuoraz zdań ze spójnikiem damit,
* zna słownictwo związane z przeprowadzaniem rozmowy o pracę,
* zna zasadę konstruowania zdań ze spójnikiem deshalb,
* zna zasadę konstruowania zdań przyzwalających ze spójnikami obwohli trotzdem,
* podaje zalety i wady pracy w wybranych zawodach,
* zna słownictwo związane z obsługą sprzętu biurowego,
* zna słownictwo związane z orientacją zawodową,
* zna spójniki wymagające użycia szyku końcowego,
* stosuje w wypowiedziach nazwy zawodów i czynności w nich wykonywanych,
* wyraża opinię o zawodach,
* pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o wymarzonym zawodzie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu,
* prowadzi rozmowy na temat zalet i wad pracy w wybranych zawodach,
* pyta kolegę/koleżankę o to, jaką pracę wakacyjną chciałby wykonywać i dlaczego,
* informuje, jaką pracę wakacyjną chciałby wykonywać i dlaczego,

**ROZDZIAŁ V Leben um mich herum**

**Uczeń:**

* zna słownictwo związane z tematem grup młodzieżowych i ich aktywności,
* zna przyimki łączące się z celownikiem i przyimki łączące się z biernikiem,
* zna słownictwo związane z opisywaniem relacji między rodzicami a nastolatkami,
* zna wybraną rekcję czasownika,
* zna nazwy uczuć i emocji,
* zna zasadę tworzenia pytań o dopełnienie przyimkowe,
* zna rekcję przymiotnika minimum dla czasowników z podręcznika,
* zna słownictwo związane z zajęciami pozaszkolnymi,
* rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego,
* potrafi wyrażać się na różne tematy w formie ustnej oraz pisemnej,
* prowadzi rozmowy na temat przynależności do grup młodzieżowych i ich aktywności,
* opowiada o aktywności grupy młodzieży na podstawie zdjęcia lub o swojej przynależności do grupy młodzieżowej,
* poprawnie stosuje w wypowiedziach przyimki łączące się z celownikiem oraz przyimki łączące się z biernikiem,

**ROZDZIAŁ VI Aktiv sein**

**Uczeń:**

* zna nazwy miejsc uprawiania sportów oraz nazwy sprzętu sportowego,
* podaje powody uprawiania sportu,
* zna nazwy sportów ekstremalnych,
* zna zasadę tworzenia zdań przydawkowych i odmianę zaimka względnego,
* zna nazwy atrakcji w ośrodkach czynnego wypoczynku,
* zna zasadę tworzenia zdań przydawkowych z przyimkiem oraz ze słówkiem wow funkcji zaimka względnego,
* opisuje style życia osób i wyraża o nich opinię,
* definiuje pojęcia za pomocą zdań przydawkowych,