**Wymagania egzaminacyjne z języka niemieckiego w kl. I Lieceum Ogólnokształcącego**

**Podręcznik: #trends cz. 1 wyd. Nowa Era.**

**ROZDZIAŁ I Start in Deutsch**

**Uczeń:**

• zna zwroty powitalne i pożegnalne w języku niemieckim,

• zna odmianę czasownika sein w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej,

• zna niemiecki alfabet, literuje nazwy własne,

• podaje podstawowe informacje o sobie i pyta o nie innych,

• pyta o samopoczucie rówieśników i osoby dorosłe i udziela odpowiedzi na pytanie o samopoczucie,

• zna odmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej,

• odróżnia rzeczowniki od czasowników,

• prowadzi rozmowę na temat gier komputerowych

• zna nazwy wybranych państw i ich stolic,

• tworzy pytania do osób trzecich i przedstawia je na podstawie informacji.

• podaje podstawowe informacje o sobie w formie pisemnej.

 • zna internacjonalizmy i ich polskie odpowiedniki,

• przedstawia osobę na podstawie informacji zawartych w tekście,

**ROZDZIAŁ II Zeit nach der Schule**

**Uczeń:**

• nazywa koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne,

• przyporządkowuje teksty do odpowiednich zdjęć,

• zna zasadę tworzenia zdań oznajmujących,

• zna zasadę tworzenia pytań o rozstrzygnięcie,

• mówi, co uczniowie robią na kołach zainteresowań,

• uzupełnia zdania o szkole na podstawie podanych informacji,

• zna zasady pisowni rzeczowników w języku niemieckim,

• zna rodzajniki w języku niemieckim,

• zna liczebniki do 20,

• znajduje w statystyce określone informacje,

• udziela podstawowych informacji o swojej szkole,

• wymawia głoski niemieckie ä, ö, ü, eu, s, schi z,

• zna zasady i tworzy nazwy narodowości i języki.

• zna odmianę czasowników, których temat kończy się na -s, -z i -ß, w czasie teraźniejszym,

• pyta o zainteresowania i udziela odpowiedzi na pytania o zainteresowania,

• opowiada o kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych,

• zna odmianę formy möchte…,

• mówi, co chętnie robi i co chciałby robić,

• zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące szkoły,

• tworzy zdania oznajmujące i pytające,

• poprawnie formułuje pytania i odpowiedzi dotyczące zajęć pozalekcyjnych,

• formułuje zdania na temat szkoły,

• poprawnie stosuje zasady pisowni rzeczowników w języku niemieckim,

• używa w wypowiedziach rzeczowników z rodzajnikami,

• opisuje statystykę,

• opisuje zdjęcie,

• redaguje SMS do przyjaciela/przyjaciółki według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu,

• pyta o znajomość języków obcych,

**ROZDZIAŁ III Meine Familie ist cool**

**Uczeń:**

• zna nazwy członków rodziny,

• przyporządkowuje zdjęciom nazwy członków rodziny,

• zna zasadę odmiany czasowników, których temat kończy się na -d, -t, -chn,

• zna zasadę tworzenia liczebników głównych od 21 do 100,

• odpowiada na pytania dotyczące rodziny przedstawionej na zdjęciu,

• zna nazwy zwierząt,

• zna zasadę użycia rodzajników określonych i nieokreślonych,

• zna zaimki dzierżawcze mein/ei dein/e,

• zna przymiotniki opisujące zwierzęta,

• zna nazwy zawodów i zasady tworzenia nazw zawodów dla kobiet,

• zna spójniki und i aber,

• tworzy zdania opisujące osoby na podstawie podanych informacji,

• uzupełnia formularz danymi,

• przedstawia siebie i swoją rodzinę,

• pisze e-mail na podstawie podanych pytań,

• zna zasady stosowania zaimków dzierżawczych,

• odpowiada na pytania dotyczące rodziny,

• pisze e-mail do rodziny goszczącej według podanych punktów.

**ROZDZIAŁ IV Unser Schulalltag**

**Uczeń:**

• zna nazwy dni tygodnia, przedmiotów szkolnych oraz ich nauczycieli,

• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,

• odpowiada krótko na pytania dotyczące planu lekcji,

• zna nazwy przyborów szkolnych,

• zna zasady użycia przeczenia kein/e,

• zna zasady tworzenia biernika w języku niemieckim,

• uzupełnia zdania nazwami przyborów szkolnych, jakich potrzebuje i nie potrzebuje w szkole,

• zna odmianę czasownika mögen,

• zna przymiotniki opisujące przedmioty szkolne,

• zna zasadę użycia czasownika finden,

• tworzy zdania z czasownikami finden i mögen,

• zna zwroty i wyrażenia służące do opisu miejsca pomieszczeń szkolnych,

• zna zasadę i stosuje w zdaniach spójnik denn,

• zna zasadę dotyczącą szyku wyrazów w zdaniu oznajmującym,

• pisze e-mail do przyjaciółki z Niemiec na temat szkolnych przedmiotów według podanych punktów.

• nazywa przedmioty szkolne na podstawie opisów czynności na nich wykonywanych,

• wyraża opinię o przedmiotach szkolnych i nauczycielach, które lubi a które nie.

• zna system oceniania w Niemczech,

• podaje znaczenie skrótów nazw przedmiotów szkolnych i dni tygodnia,

• pisze odpowiedź na SMS z uzasadnieniem braku czasu,

**ROZDZIAŁ V Was isst du gern?**

**Uczeń:**

• zna nazwy produktów spożywczych,

• mówi, co chętnie je i pije,

• zna odmianę czasownika **essen** w czasie teraźniejszym,

• odpowiada krótko na pytania dotyczące posiłków w ciągu dnia,

• wskazuje w tekście odpowiedzi na pytania sformułowane w języku polskim,

• zna zasadę użycia czasowników rozdzielnie złożonych,

• tworzy proste dialogi według wzoru na podstawie podanego słownictwa,

• sporządza prostą listę zakupów,

• przyporządkowuje pytaniom właściwe odpowiedzi na podstawie tekstu,

• zna przyimki potrzebne do podawania czasu,

• podaje godziny,

• zna przymiotniki opisujące smak potraw,

• znajduje określone informacje w statystyce,

• zna zasady użycia zaimka man,

• zna zwroty i wyrażenia właściwe dla dialogów w restauracji,

• zna spójniki wymagające użycia szyku prostego,

• tworzy prosty dialog według podanego w języku

polskim schematu,

• informuje, co chętnie je i pije, jakie produkty spożywcze lubi, a jakich nie lubi,

• rozmawia na temat robienia zakupów,

• sporządza listę zakupów odpowiednią do opisu sytuacji,

• informuje, o której godzinie je śniadanie, obiad i kolację,

• informuje o godzinach otwarcia restauracji,

• wyraża opinię o potrawach,

• opisuje statystykę,

**ROZDZIAŁ VI Zu Hause**

**Uczeń:**

• zna nazwy typów budynków mieszkalnych oraz nazwy pomieszczeń w domu/mieszkaniu,

• zna konstrukcję zdania z czasownikiem modalnym,

• pyta kolegę/koleżankę, gdzie chciał(a)by mieszkać i informuje, gdzie sam chciałby mieszkać,

• zna nazwy mebli,

• zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem i zasadę ich użycia,

• opisuje położenie rzeczy i opisuje pokój,

• zna odmianę czasowników modalnych dürfen, können, müssen, sollen i wollen w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej,

• tworzy pytania o pozwolenie z podanymi zwrotami,

• zna wyrażenia służące do opisu obsługi sprzętów,

• zna skróty stosowane w ogłoszeniach dotyczących rynku nieruchomości,

• uzupełnia ogłoszenie brakującymi informacjami,

• zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych i stosuje ją w wypowiedziach,

• układa z podanych pytań rozmowę telefoniczną na temat mieszkania,

• dokonuje wyboru oferty mieszkania i uzasadnia ją,

• pisze e-mail do kolegi/koleżanki, w którym krótko opisuje nowe mieszkanie według podanych punktów.

• podaje sposób obsługi sprzętów,

• redaguje notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu,

• rozwija w wypowiedziach skróty stosowane w ogłoszeniach dotyczących

rynku nieruchomości,

• opisuje mieszkanie na podstawie przeczytanego ogłoszenia,

• prowadzi rozmowę telefoniczną na temat mieszkania z ogłoszenia,

• rozmawia z kolegą/koleżanką o pomieszczeniach mieszkalnych i ich wyposażeniu,

• rozmawia na temat zalet i wad wspólnego wynajmowania mieszkania.