**Wymagania egzaminacyjne z języka niemieckiego w kl. II Liceum Ogólnokształcącego**

**Podręcznik: #trends cz. 2 wyd. Nowa Era.**

**ROZDZIAŁ I Starter: auf ein Neues!**

**Uczeń:**

 • mówi, skąd pochodzą i gdzie mieszkają osoby,

• zna zwroty powitalne i pożegnalne,

• pisze krótkie teksty o osobach na podstawie podanych informacji,

• zna nazwy kół zainteresowań i nazwy czynności wykonywanych podczas zajęć pozalekcyjnych,

• zna nazwy narodowości oraz kraje, stolice.

• pisze e-mail, podając w nim podstawowe informacje o sobie,

• zna nazwy modeli rodziny,

• zna zasadę użycia rodzajnika nieokreślonego i określonego oraz zaimka osobowego w mianowniku i bierniku;

• nazywa członków rodziny, zwierzęta, zawody,

• tworzy zdania na temat swojej rodziny,

• prowadzi dialog na temat planu lekcji/zajęć oraz zna nazwy przyborów szkolnych,

• zna odmianę rzeczownika w bierniku,

• zna przymiotniki opisujące przedmioty szkolne,

• zna odmianę czasownika mögen,

• zna nazwy kierunków,

• podaje godziny oraz zna potoczne określenia czasu,

• zna wyrazy i zwroty związane z przepisami kulinarnymi,

• zna nazwy produktów spożywczych,

• zna nazwy pomieszczeń, mebli i sprzętów gospodarstwa domowego,

•pyta, co słychać u kolegi/koleżanki,

•redaguje e-mail w odpowiedzi na ogłoszenie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu,

•odpowiada na pytania dotyczące położenia pomieszczeń szkolnych,

•udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania dotyczące spożywania posiłków,

•opowiada o przygotowywaniu posiłków,

•opowiada o śniadaniu na podstawie kolażu,

•mówi, jakie meble i urządzenia pasują do danych pomieszczeń mieszkalnych,

• zna zasadę tworzenia dopełniacza nazw własnych,

• zna zasadę użycia celownika i biernika rzeczownika po przyimkach opisujących położenie rzeczy lub

osób,

**ROZDZIAŁ II Neu in der Schule**

**Uczeń:**

• przyporządkowuje krajom nazwy języków,

•zna odmianę czasownika nieregularnego sprechen w czasie teraźniejszym,

•zna wyrazy i wyrażenia opisujące poziom znajomości języków obcych,

•zna zwroty opisujące metody uczenia się języków obcych,

•zna odmianę czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym,

•opisuje krótko osoby na zdjęciach, uzupełniając zdania,

•pisze krótki tekst do gazetki szkolnej o swoim najlepszym przyjacielu / swojej najlepszej przyjaciółce według podanych punktów,

•zna nazwy zainteresowań,

•zna odmianę czasownika sich interessieren,

•zna odmianę zaimków osobowych w bierniku,

•tworzy rzeczowniki odczasownikowe,

•tworzy dialog z podanych wyrażeń i zwrotów,

• stosuje w wypowiedziach nazwy krajów i ich języków,

•stosuje w wypowiedziach czasownik sprechen we właściwych formach,

•rozmawia o osobach na podstawie podanych informacji,

•pyta i reaguje na pytanie o znajomość języka obcego,

•mówi, jak można uczyć się języków obcych,

•opisuje statystykę,

•stosuje w wypowiedziach czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym we właściwych formach,

•redaguje tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela / swoją najlepszą przyjaciółkę, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu,

•prowadzi rozmowę na temat zainteresowań i planów na przyszłość,

**ROZDZIAŁ III Es ist viel passiert**

**Uczeń:**

• zna nazwy atrakcji Berlina,

•redaguje e-mail do kolegi/koleżanki o planowanym wyjeździe do Berlina według podanych punktów i z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu,

•zna odmianę czasowników sein i haben w czasie przeszłym Präteritum,

•zna nazwy wybranych stolic europejskich,

•zna zasadę tworzenia rzeczowników od przymiotników/przysłówków,

•pisze krótki e-mail do kolegi/koleżanki o wyjeździe do Berlina według podanych punktów,

•zna zasadę tworzenia form imiesłowów czasu przeszłego Partizip II od czasowników regularnych,

•zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt i stosuje w zdaniach,

•zna zasadę tworzenia form imiesłowów czasu przeszłego Partizip II od czasowników nieregularnych,

•zna przedrostki czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych,

•zna zasadę tworzenia form imiesłowów czasu przeszłego Partizip II od czasowników rozdzielnie

i nierozdzielnie złożonych,

•zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein,

•tworzy i stosuje w wypowiedziach formy Partizip II czasowników regularnych,

•prowadzi rozmowy w czasie przeszłym Perfekt,

**ROZDZIAŁ IV Alltagschaos in der Familie**

**Uczeń:**

• zna nazwy czynności życia codziennego,

•zna przysłówki określające pory dnia,

•zna odmianę czasownika wissen,

•mówi krótko o swoim poprzednim dniu,

•zna nazwy obowiązków domowych,

•zna odmianę zaimków dzierżawczych w celowniku i bierniku,

•tworzy zdania na temat tego, jak pomaga w domu, wykorzystując podane wyrażenia i zwroty,

•segreguje argumenty na: za kupowaniem online i przeciw kupowaniu online, oraz wyraża na ten temat swoją opinię,

•zna nazwy sklepów,

•zna zwroty związane z robieniem zakupów i zgłaszaniem reklamacji,

•zna zwrot es gibt,

•analizuje statystykę i ją opisuje,

**ROZDZIAŁ V Blick auf die Stadt**

**Uczeń:**

• zna nazwy obiektów w mieście,

•zna zasadę konstruowania zdań warunkowych ze spójnikiem wenn,

•mówi krótko, gdzie spotyka się z przyjaciółmi w czasie wolnym i jakie obiekty znajdują się w pobliżu jego miejsca zamieszkania,

•zna zasadę tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówków,

•zna konstrukcje zdań porównawczych,

•zna zwroty potrzebne do orientacji w terenie, pyta o drogę i opisuje drogę,

•zna nazwy środków transportu,

•zna zasadę użycia przyimka mit w połączeniu ze środkami komunikacji,

•zna zasadę użycia przyimka zu w pytaniu o drogę,

•pyta o drogę,

•zna określenia wybranych znaków drogowych,

•zna zwroty związane z obsługą automatu do biletów, informacją turystyczną, wypożyczaniem

samochodu i roweru,

•zna nazwy świąt i uroczystości,

•zna słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia, potrafi stworzyć wypowiedź na ten temat w odniesieniu do swojego domu,

•prowadzi rozmowę z kolegą/koleżanką na temat tego, co znajduje się

w pobliżu jego miejsca zamieszkania i gdzie spotyka się z przyjaciółmi w czasie

wolnym, według podanego scenariusza w języku polskim,

•stosuje w wypowiedziach nazwy świąt obchodzonych w mieście,

•stosuje w wypowiedziach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym

i najwyższym,

•buduje zdania porównawcze,

**ROZDZIAŁ VI Oh nein, ich bin krank!**

**Uczeń:**

• zna nazwy części ciała i dolegliwości,

•zna odmianę zaimka osobowego w celowniku,

•prowadzi krótkie rozmowy na temat samopoczucia

•pisze notatkę do mamy o tym, że źle się czuje i musi pójść do lekarza, według podanych punktów

i z wykorzystaniem słownictwa,

•zna zwroty potrzebne do udzielania porad,

•zna zasady tworzenia trybu rozkazującego,

•zna wyrażenia i zwroty związane z wizytą u lekarza,

•zna zasadę użycia przyimka seit oraz pytajnika seit wann,

•prowadzi krótkie rozmowy u lekarza,

•zna nazwy służb medycznych,

•zna słownictwo związane z kupowaniem leków w aptece i rezerwowaniem wizyty u lekarza,

•prowadzi krótkie rozmowy w aptece według podanego wzoru i z wykorzystaniem podanego

słownictwa,

•opisuje dolegliwości innych osób z wykorzystaniem podanego słownictwa,

•zna zasadę konstruowania zdań ze spójnikiem weil i dass,

•pisze krótki SMS do przyjaciela/przyjaciółki o tym, że jest chory, według podanych punktów,