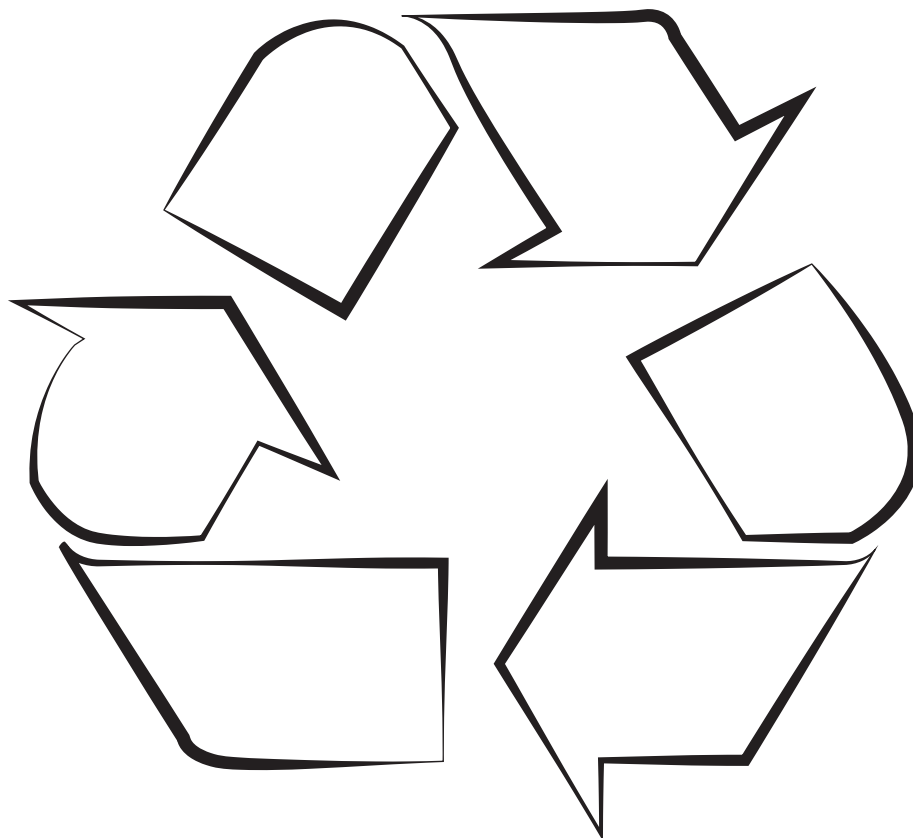


UCZEŃ PRZERÓŚŁ MISTRZA

metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej

COŚ Z NICZEGO (RECYKLING) karty pracy



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UCZEŃ
PRZERÓŚŁ
MISTRZA**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

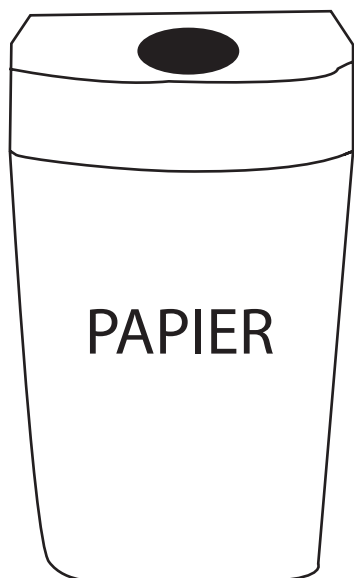
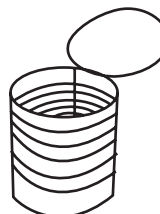
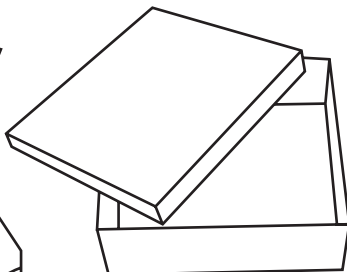
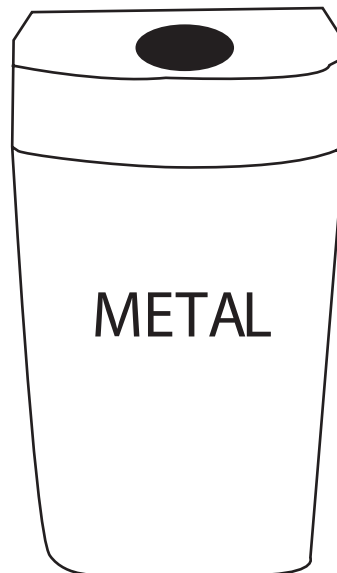


KARTA PRACY NR 1

COŚ Z NICZEGO



1. Pokoloruj pojemniki do segregowania odpadów zgodnie z przypisanymi im kolorami recyklingu.
2. Połącz odpady z właściwym pojemnikiem. Przekreśl to, czego nie możemy przetwarzać.





1. Uzupełnij tekst brakującymi informacjami i dodaj elementy dekoracyjne związane z tematem.

OGŁOSZENIE

Klasa zachęca uczniów całej szkoły
do segregowania odpadów wtórnych!

.....
(gdzie?)

znajdują się pojemniki do segregacji.

Akcja trwa:

od

do

Zachęcamy






KARTA PRACY NR 3

COŚ Z NICZEGO



1. Policz i podaj liczbę głosek, liter i sylab w wyrazach. Uzupełnij tabelę.

 licznik	liczba liter	liczba głosek	liczba sylab
recykling			
 szkło			
plastik			
 metal			
papier			
puszka			
szyba			
 przetwarzanie			
 oszczędzanie			



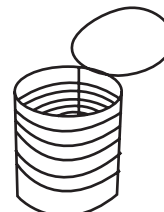


1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramek.

aluminiowych



makulatury



bluzę



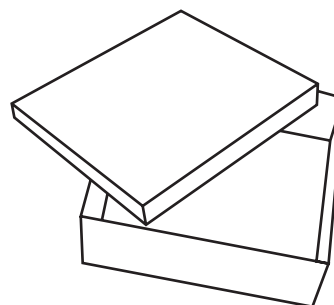
odzyskiwanie

Recykling to _____ materiałów
do ponownego użytku.

Z _____ ponownie
produkujemy papier.

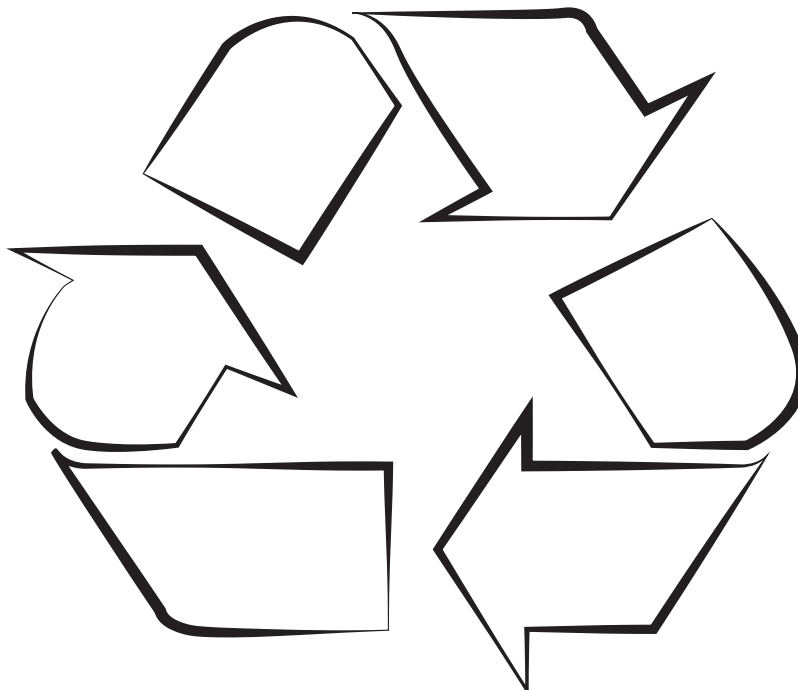
Z plastikowych butelek możemy zrobić
_____ polarową.

Ze szkła tworzy się nowe butelki, a z puszek
_____ nowe elementy
metalowe.





1. Uzupełnij tekst brakującymi informacjami i pokoloruj logo.



ZAPROSZENIE

Uczniowie klasy zapraszają społeczność szkolną
na prezentację Projektu
Spotkanie odbędzie się dnia ,
o godzinie w

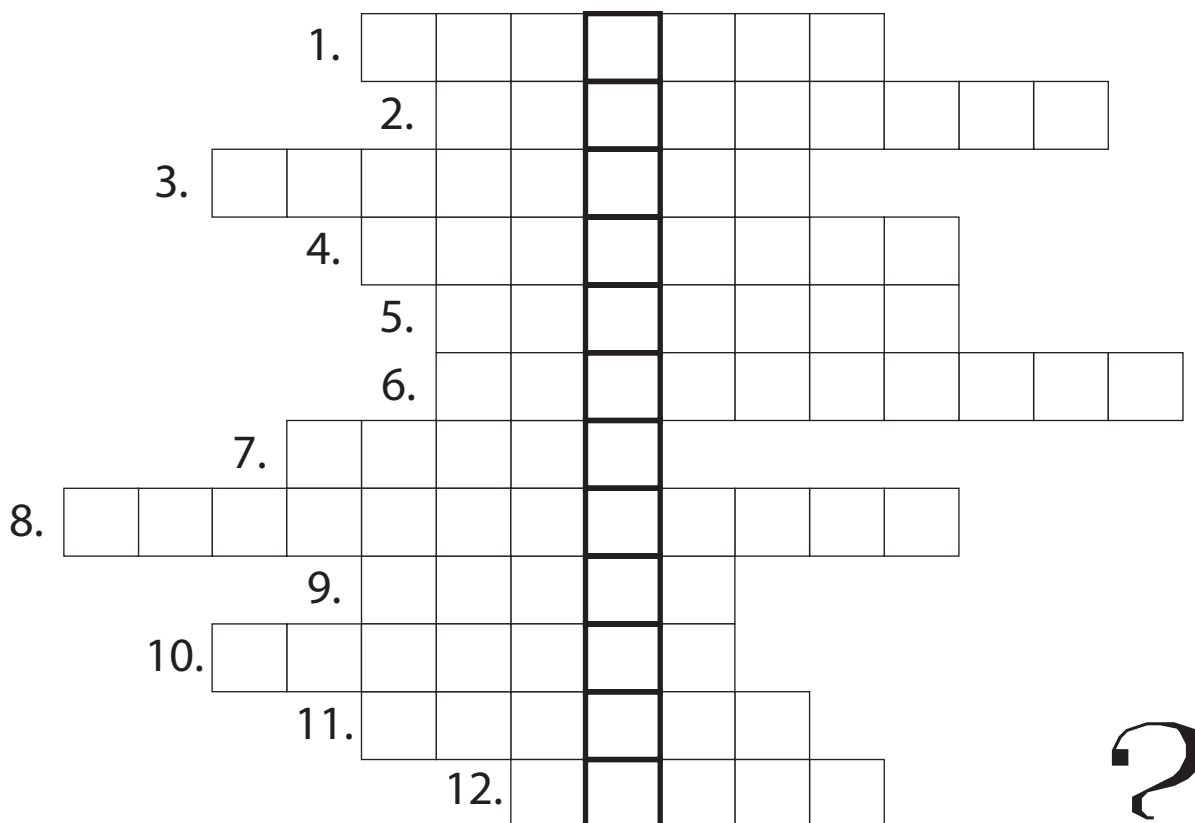
KLASA II

P.S. Biletem wstępu jest jeden przedmiot przeznaczony do
recyklingu.





1. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Surowiec z którego wykonujemy torby foliowe.
2. Kolor pojemnika na makulaturę.
3. Nauka o ochronie środowiska.
4. Kolor pojemnika na metal.
5. Kolor pojemnika na szkło.
6. Nazwa odpadów wytwarzanych z resztek jedzenia.
7. Surowiec z którego wytwarzane są szyby.
8. Recykling to....
9. Bluza wykonana z plastikowych butelek.
10. Materiał którym wypalamy koszyki.
11. Na nim rysujesz i piszesz.
12. Surowiec z którego wykonane są szyny tramwajowe.



KARTA PRACY NR 8

COŚ Z NICZEGO



1. **Zakończyliśmy pracę nad pierwszym projektem w drugiej klasie.** Dokonaj oceny swoich działań i zaangażowania, wstawiając odpowiednią liczbę punktów. Na zielono pokoloruj pole z zadaniem, które Ci się najbardziej podobało, na czerwono pole z zadaniem, które było najtrudniejsze.

DZIAŁANIA	PUNKTY OD 1 DO 5
Praca w grupach nad mapą skojarzeń.	
Wykonanie plakatu promującego segregację odpadów.	
Samodzielne wyszukiwanie informacji.	
Wykonanie ogłoszenia.	
Wykonanie pojemników na odpady.	
Moje zaangażowanie w czasie spotkania z ekspertem.	
Wykonanie mebli z surowców wtórnych.	
Moje zaangażowanie i organizacja pracy.	
Wykonanie ulotki.	
Mój udział w spotkaniu podsumowującym pracę nad projektem.	

