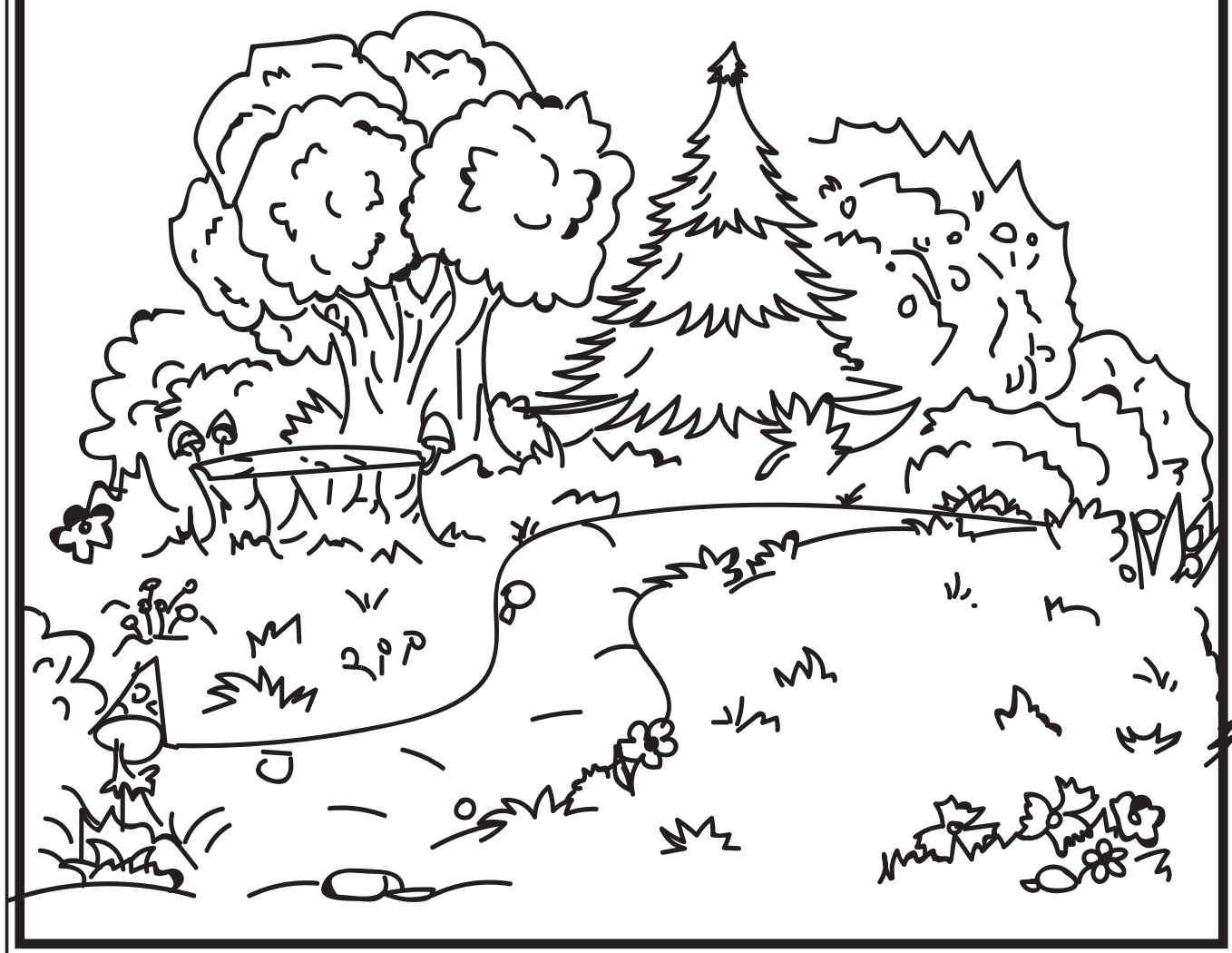


UCZEŃ PRZERÓŚL MISTRZA

metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej

LAS

karty pracy



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UCZEŃ
PRZERÓŚL
MISTRZA**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA PRACY NR 1

LAS



1. Dodaj własne skojarzenia do wyrazu drzewo. Pamiętaj, że możesz pisać i rysować.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

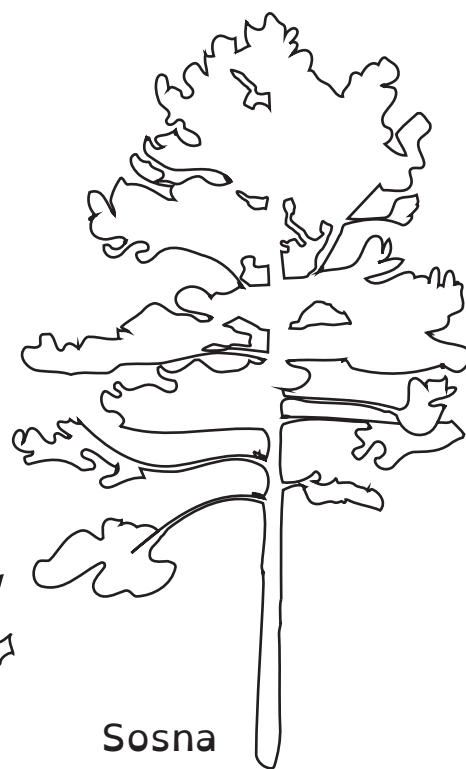
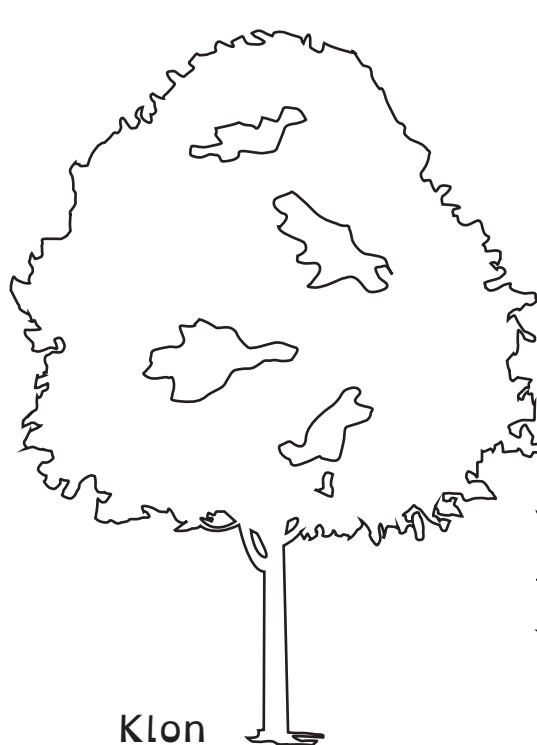
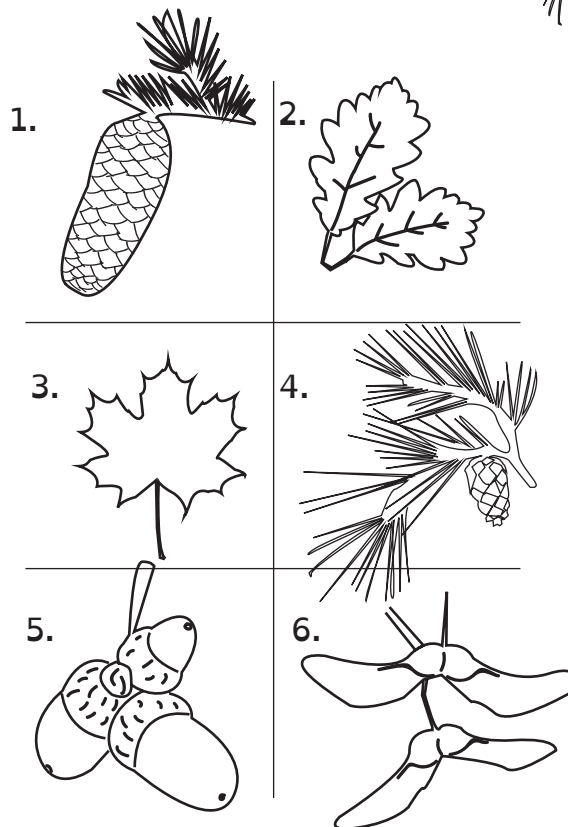
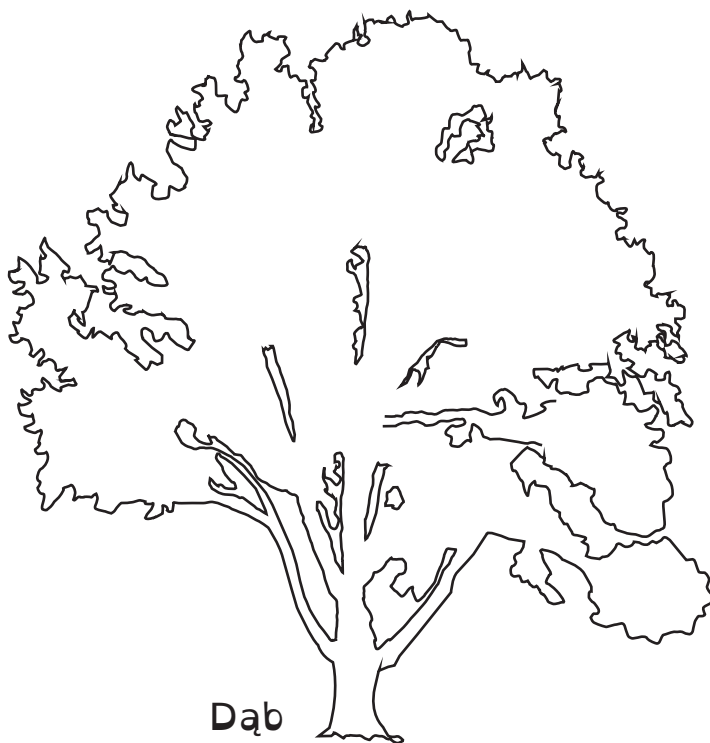




KARTA PRACY NR 2

LAS

1. Dopasuj liście i owoce do odpowiedniego drzewa.





KARTA PRACY NR 3

1. Napisz nazwy warstw lasu w odpowiednich miejscach. Dopisz po dwie nazwy roślin jakie rosną w tej warstwie.



1. _____

2. _____

3. _____

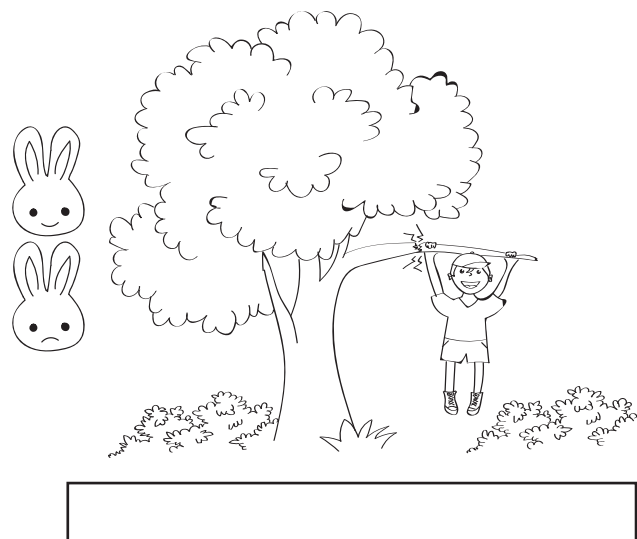
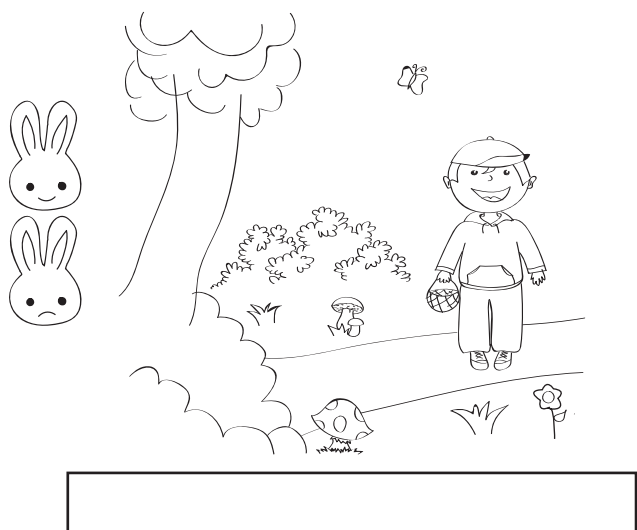
4. _____





KARTA PRACY NR 4

1. Oceń zachowanie dzieci na obrazkach przez pokolorowanie smutnej lub wesołej buźki. Wytnij podpisy i przyklej je w odpowiednich miejscach pod ilustracjami.



NIE NISZCZ DRZEW !

PORUSZAJ SIĘ PO SCIEŻKACH !

NIE SMIEĆ !

BAW SIĘ I ODPOCZYWAJ !

NIE KRZYCZ !

KORZYSTAJ Z DARÓW LASU !

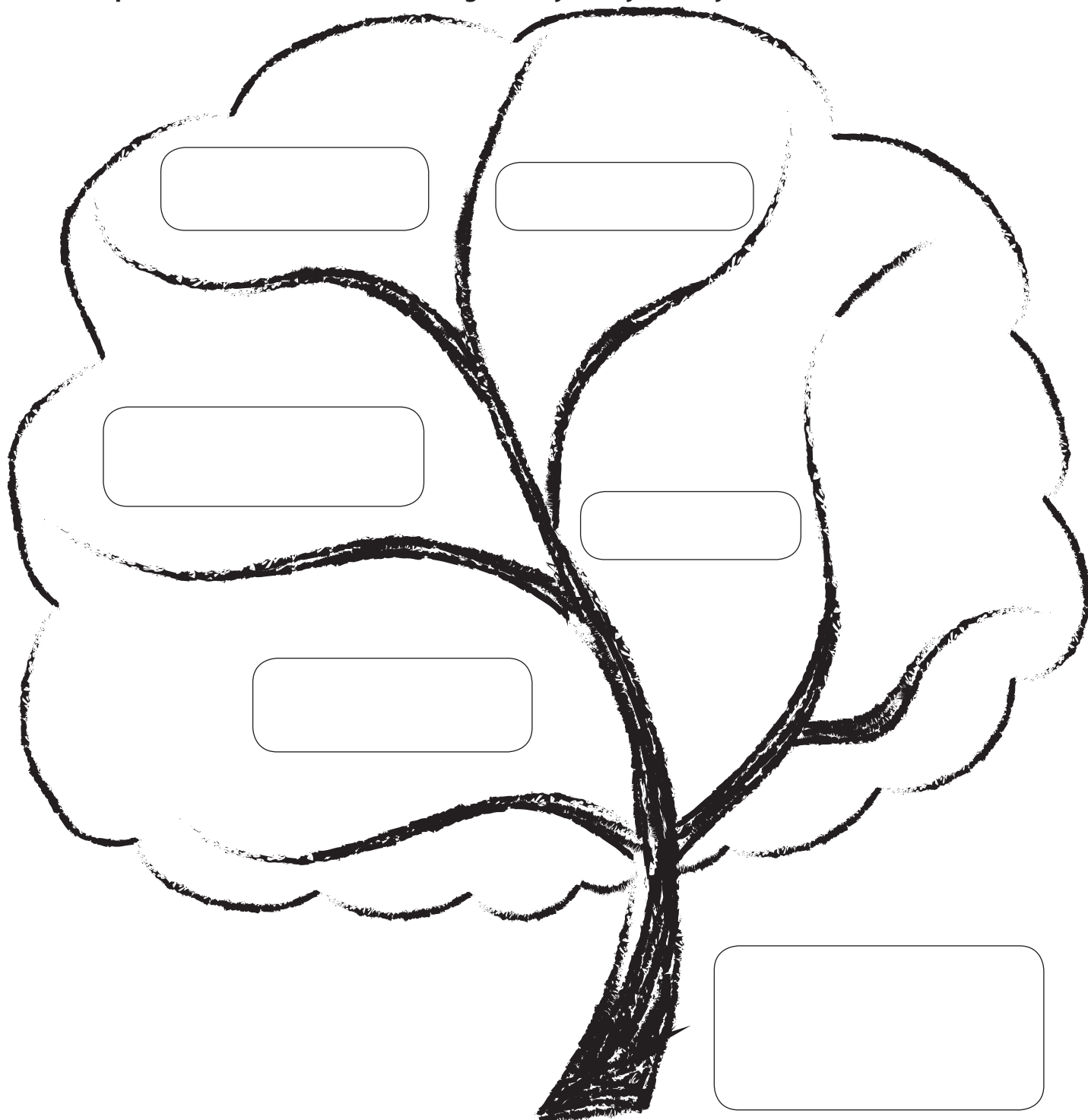


KARTA PRACY NR 6

LAS



1. Umieść wśród gałęzi drzewa te działania, które do tej pory sprawiły Ci największą radość. Na pniu drzewa umieść to, co według Ciebie jest najbardziej istotne.





1. Wykonaj ulotkę informacyjną.

UCZNIOWIE KLASY DRUGIEJ

Zapraszają wszystkich uczniów
Szkoły Podstawowej nr

W
na otwarcie wystawy:

.....

która odbędzie się:
dnia
o godzinie.....



KARTA PRACY NR 8

LAS



1. **Praca nad projektem LAS została zakończona.** Dokonaj oceny swoich działań i zaangażowania, wstawiając odpowiednią liczbę punktów. Na zielono pokoloruj pole z zadaniem, które chciałbyś zrobić jeszcze raz, a na żółto to najbardziej czasochłonne.

DZIAŁANIA	PUNKTY OD 1 DO 3
Wykonanie mapy skojarzeń.	
Wykonanie plakatu - warstwy lasu.	
Wykonanie sylwet zwierząt.	
Samodzielne wyszukiwanie informacji.	
Moje przedstawienie zadania domowego.	
Moje zaangażowanie w czasie spotkania z ekspertem.	
Wykonanie ruchomych plansz edukacyjnych.	
Moje zaangażowanie w czasie zabaw ruchowych integrujących grupę.	
Moje zaangażowanie i organizacja pracy.	
Mój udział w spotkaniu otwierającym wystawę.	

