

# UCZEŃ PRZERÓŚŁ MISTRZA

metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej

## ZAWODY

karty pracy



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# KARTA PRACY NR 1

ZAWODY 

1. Dodaj własne skojarzenia do wyrazu zawód. Pamiętaj, że możesz pisać i rysować.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# KARTA PRACY NR 2



1. Podkreśl w rozsypance wyrazowej wszystkie nazwy zawodów.
2. Z każdą nazwą zawodu ułóż jedno zdanie, zapisz je w liniaturze.

ROBOTA                      BUDOWAĆ

SZYCIE                      SPORT                      BUTY                      DZIECKO

MUCHA                      MURARZ                      CHLEB

SPODNIE                      MIESZKANIE                      ANTYLOPA

SZEWC                      LEKARSTWO                      PRACOWAĆ

KRAWIEC                      BIURO                      FARTUCH                      KSIĄŻKA

PRACOWNIK

PIEKARZ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

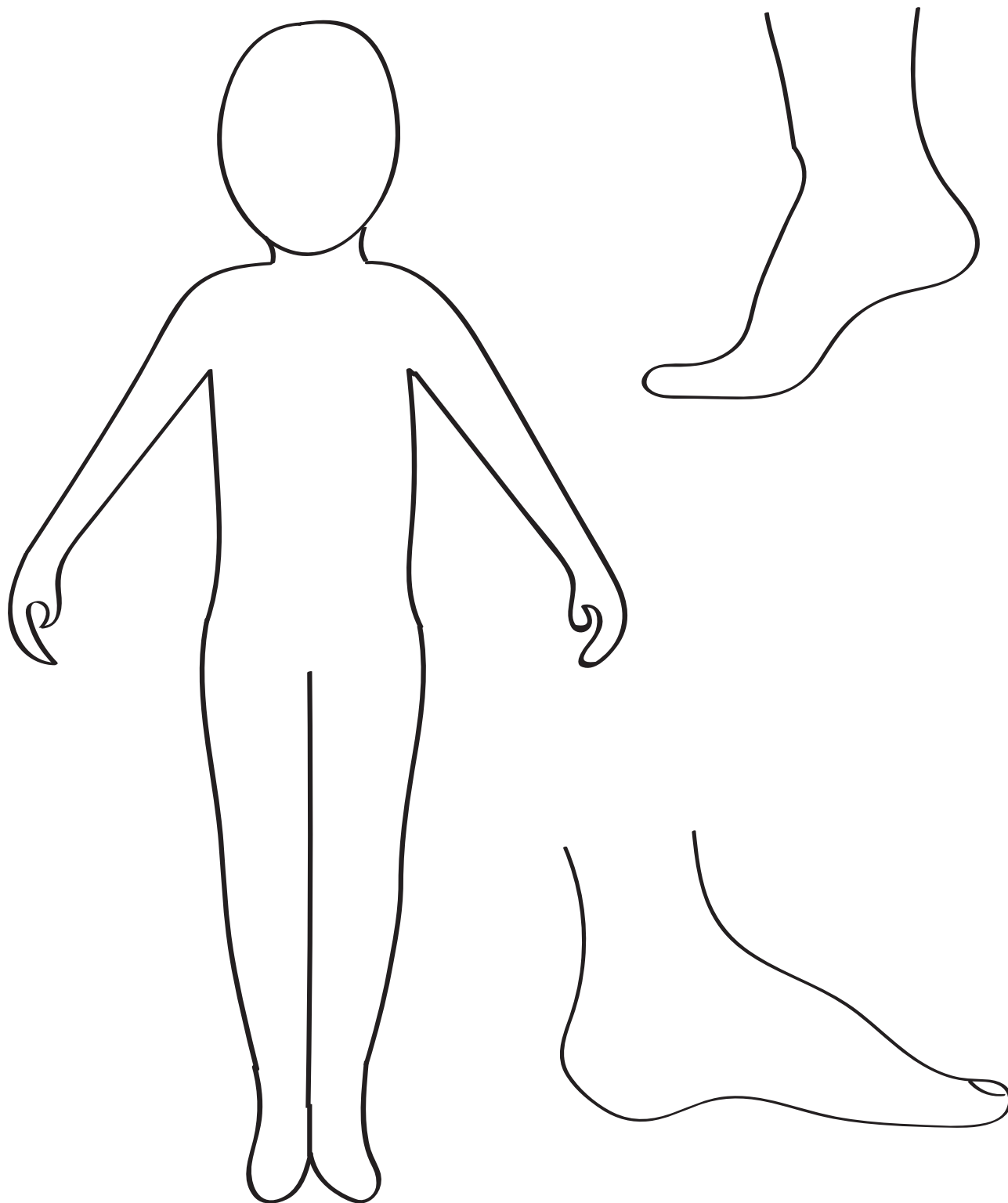
---



# KARTA PRACY NR 3

ZAWODY 

1. **Dzisiaj jesteś krawcem i szewcem jednocześnie. Zaprojektuj obuwie i odzież według własnego pomysłu.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# KARTA PRACY NR 4

1. Połącz w pary pasujące do siebie wyrazy i zapisz w liniaturze. W wyrazach zaznacz dwuznak rz.

SZEWC

KRAWIEC

PIEKARZ

FRYZJER

MURARSKI

LEKARSKI

FRYZJERSKI

SZEWSKI

MURARZ

PIEKARSKI

KRAWIECKI

LEKARZ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## KARTA PRACY NR 6

1. Zastanów się jakie wady i zalety mają wymienione zawody, uzupełnij tabelę o własne pomysły.

ZALETY	ZAWÓD	WADY
	SZEWEC	
	KRAWIEC	
	LEKARZ	
	FRYZJER	
	PIEKARZ	
	MURARZ	

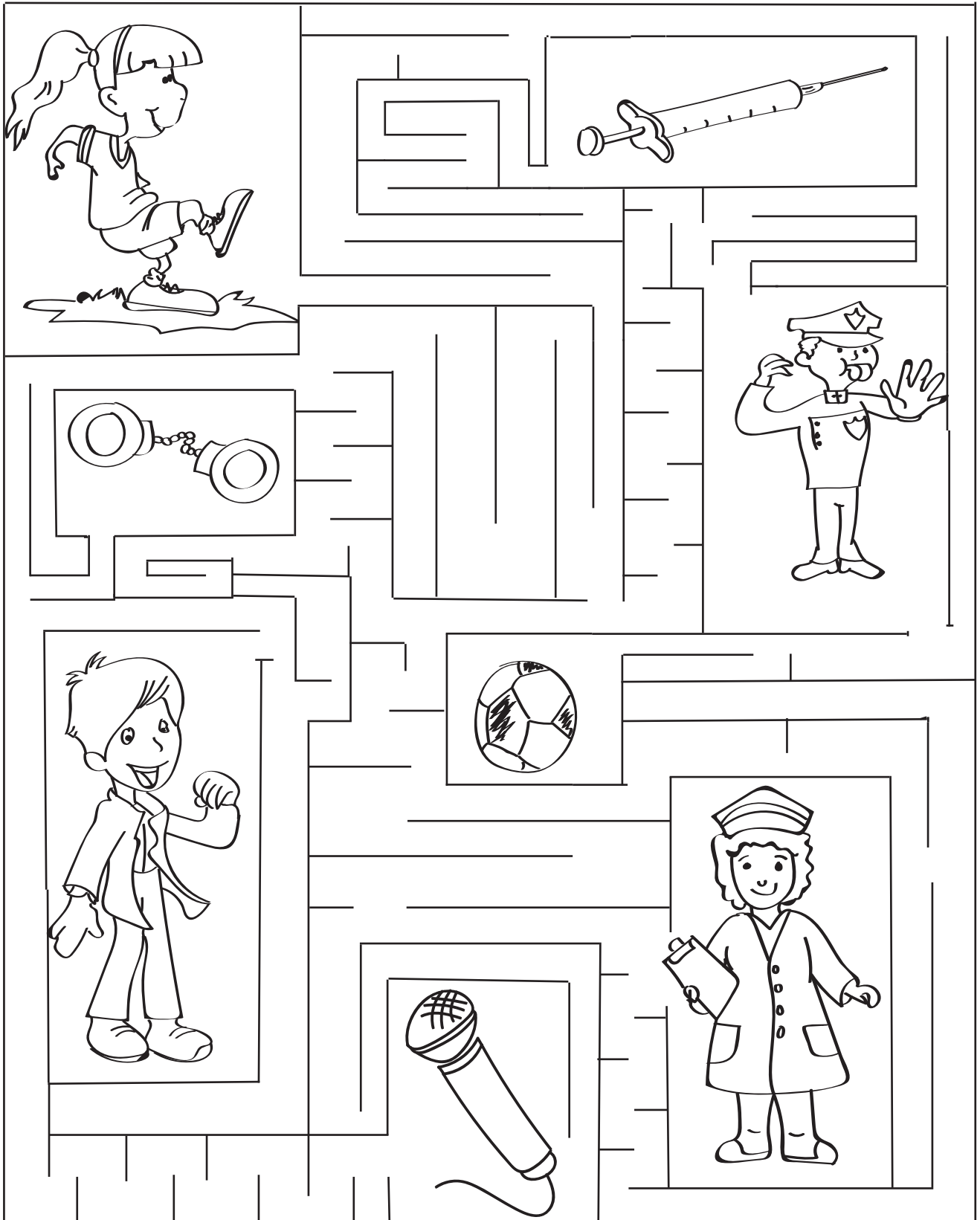
2. Wpisz takie wyrazy by rz wymieniło się na r np. dziennikarz - dziennikarski.

- lekarz - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- piekarz - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- murarz - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- malarz - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- marynarz - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- kucharz - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# KARTA PRACY NR 7

1. Pracownicy zgubili przedmioty niezbędne im do pracy, pomóż im je odnaleźć.





## KARTA PRACY NR 8

1. **Po zakończeniu pracy nad projektem zawody, dokonaj oceny swoich działań.** Czy praca nad projektem sprawiła Ci więcej radości czy smutku? Wyraż to rysując odpowiednią buźkę. Pamiętaj, że nie zawsze chodzi o atrakcyjność danego zadania, ale też o to, ile Ty włożyłeś wysiłku w jego wykonanie.

DZIAŁANIA	BUŻKA
Praca w grupach nad mapą skojarzeń.	
Moje zaangażowanie w spotkaniach w kręgu.	
Samodzielne wyszukiwanie informacji.	
Jakość wiadomości prezentowanych przez moją grupę.	
Mój wkład w pracę grupy.	
Jakość wiadomości prezentowanych przez inne grupy.	
Moje zaangażowanie w czasie spotkania z ekspertem.	
Wykonanie plakatu.	
Moje zachowanie w czasie prób do przedstawienia.	
Moje zaangażowanie i organizacja pracy.	
Mój udział w spektaklu.	

