



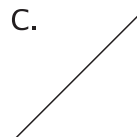
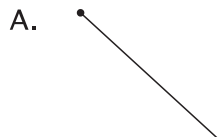
.....
imię i nazwisko

.....
lp. w dzienniku

.....
klasa

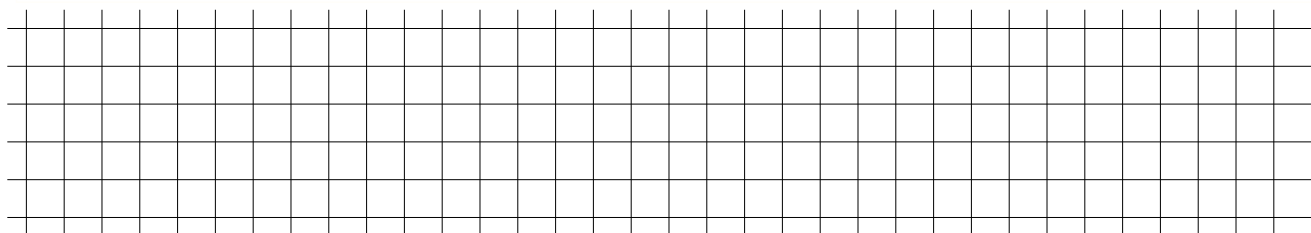
.....
data

1. Na którym rysunku przedstawiono odcinek?

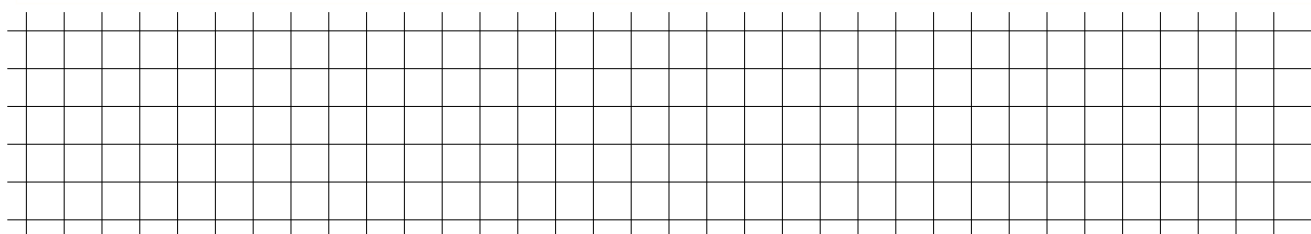


2. a) Narysuj odcinek KL o długości 6 cm i oznacz go.

b) Narysuj odcinek MN o 2 cm i 5 mm dłuższy od odcinka KL .

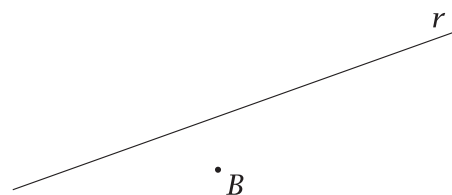
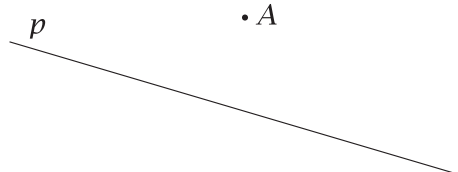


3. Narysuj prostokąt o bokach długości 3 cm i 2 cm. Oblicz jego obwód.



4. a) Narysuj prostą równoległą do prostej p , przechodzącą przez punkt A .

b) Narysuj prostą prostopadłą do prostej r , przechodzącą przez punkt B .



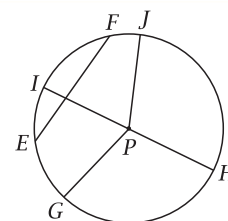
5. Uzupełnij zdania.

Punkt P to okręgu.

Odcinki PG, PJ, PH to okręgu.

Odcinek EF to okręgu.

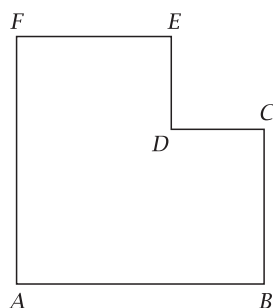
Odcinek to średnica okręgu.



6. Obok miary kąta wpisano jego nazwę. Wskaż poprawny zapis.

- A. 88° - kąt rozwarty C. 175° - kąt rozwarty
 B. 102° - kąt ostry D. 75° - kąt prosty

7.



Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Na rysunku jest dokładnie sześć par odcinków prostopadłych.

prawda fałsz

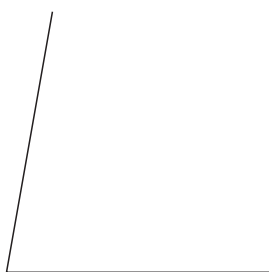
Odcinki AF i AB są prostopadłe.

prawda fałsz

$AF \parallel DE \parallel BC$

prawda fałsz

8. Zmierz narysowany kąt i narysuj kąt o mierze dwa razy większej.

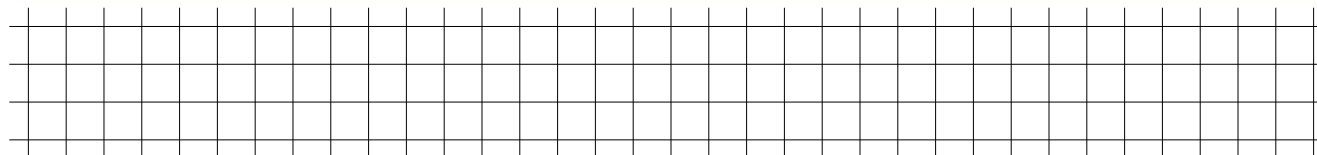


9. Uzupełnij zdania:

1 cm na planie o skali 1 : 300 to m w terenie.

4 cm na planie o skali 1 : 300 to m w terenie.

10. Odcinek o długości 21 cali najpierw skrócono tak, że był trzy razy krótszy, a potem skrócono go jeszcze o 1 cal. Oblicz, jaką długość w milimetrach ma otrzymany odcinek, jeżeli 1 cal to około 25 mm. Narysuj ten odcinek.



11. Odcinek narysowany w skali 1 : 7 ma długość 39 cm. Oblicz, jaką długość będzie miał ten odcinek narysowany w skali 12 : 1. Zapisz obliczenia.

