



.....
imię i nazwisko

.....
lp. w dzienniku

.....
klasa

.....
data

1. a) Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej.

$0,4 = \dots\dots\dots$

$0,27 = \dots\dots\dots$

$6,07 = \dots\dots\dots$

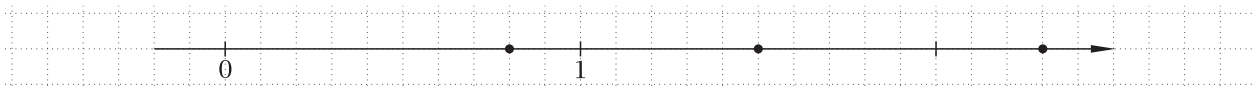
b) Zapisz w postaci ułamka dziesiętnego.

$\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{44}{10} = \dots\dots\dots$

$7\frac{9}{100} = \dots\dots\dots$

2. Pod zaznaczonymi punktami wpisz odpowiednie ułamki dziesiętne.



3. Zapisz w postaci wyrażeń dwumianowanych.

a) $6,74\text{ m} = \dots\dots\text{ m } \dots\dots\text{ cm}$ b) $24,52\text{ kg} = \dots\dots\text{ kg } \dots\dots\text{ dag}$ c) $4,56\text{ zł} = \dots\dots\text{ zł } \dots\dots\text{ gr}$

4. Chłopcy zmierzili swój wzrost. W tabeli podano wyniki tych pomiarów.

Kazik	1,6 m
Olek	1,76 m
Jacek	1,67 m

Który z chłopców jest najwyższy, a który najniższy?

Najwyższy jest

Najniższy jest

5. Wpisz znak = lub ≠.

a) $0,905 \dots\dots 0,9050$

b) $7,06 \dots\dots 7,60$

c) $2,6300 \dots\dots 2,63$

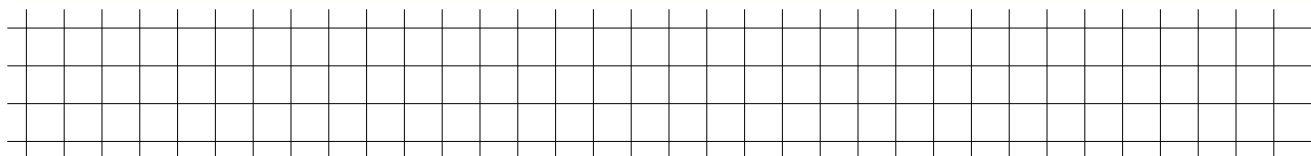
6. Oblicz sposobem pisemnym:

a) $4,81 + 2,17$

b) $24,15 + 17,268$

c) $16,58 - 7,24$

d) $25,7 - 7,654$



7. Basia zamieniała wyrażenia dwumianowane na ułamki dziesiętne. Sprawdź poprawność zapisów Basi. Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

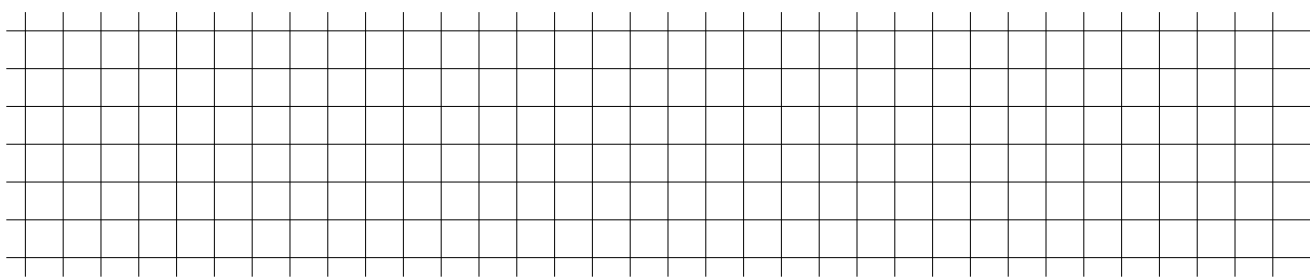
$9\text{ m } 7\text{ cm} = 907\text{ cm}$ TAK NIE

$5\text{ kg } 60\text{ dag} = 560\text{ dag}$ TAK NIE

$3\text{ t } 65\text{ kg} = 3,065\text{ kg}$ TAK NIE

$5\text{ km } 7\text{ m} = 5007\text{ m}$ TAK NIE

8. Rower w kwietniu kosztował 550,99 zł. W listopadzie jego cenę obniżono o 35,33 zł, a w styczniu – jeszcze o 13,99 zł. Jaka była cena roweru po obu obniżkach?



9. Oceń, czy podane stwierdzenia są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

3 i pół kilograma to 3,5 kg.

prawda fałsz

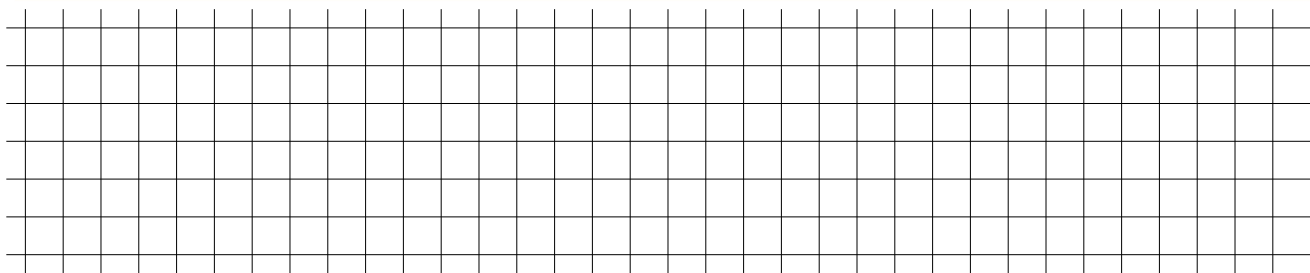
Pięć i ćwierć metra to 5,4 m.

prawda fałsz

5,2 km = $5\frac{1}{5}$ km

prawda fałsz

10. Ania wydała w szkolnym sklepiku 2,48 zł, Basia o 86 groszy więcej od Ani, a Celina wydała o 1,35 zł więcej od Basi. Ile złotych wydały razem te trzy dziewczynki?



11. Z cyfr 3, 4, 5, 6 i 8 utwórz i zapisz liczby z trzema cyframi po przecinku, które są większe od 3,5 i jednocześnie mniejsze od 3,57. Cyfry nie mogą się powtarzać.

