

UCZEŃ PRZERÓŚŁ MISTRZA

metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej

ŻYWIOŁY karty pracy



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UCZEŃ
PRZERÓŚŁ
MISTRZA**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 1

ŻYWIÓŁY



1. Rozwiąż działania w tabelach. Każdemu wynikowi jest przypisana odpowiednia litera. Wpisz je w wolne miejsce obok, aby dowiedzieć się jaki żywiół skrywa się pod zadaniem.

	WYNIK	LITERA
$21 - 11 =$		
$26 - 13 =$		
$9 + 8 =$		
$10 + 10 =$		
SUMA:		



Ń	22
M	21
A	20
G	19
E	18
D	17
P	16
T	15
I	14
O	13
R	12
Z	11
W	10

	WYNIK	LITERA
$25 - 12 =$		
$40 - 21 =$		
$26 - 12 =$		
$2 \times 9 =$		
$11 + 11 =$		
SUMA:		

	WYNIK	LITERA
$10 + 6 =$		
$23 - 10 =$		
$55 - 45 =$		
$2 \times 7 =$		
$26 - 8 =$		
$5 + 10 =$		
$24 - 12 =$		
$12 - 1 =$		
$9 + 9 =$		
SUMA:		

	WYNIK	LITERA
$32 - 21 =$		
$21 - 7 =$		
$30 - 12 =$		
$3 \times 7 =$		
$30 - 16 =$		
$10 + 10 =$		
SUMA:		



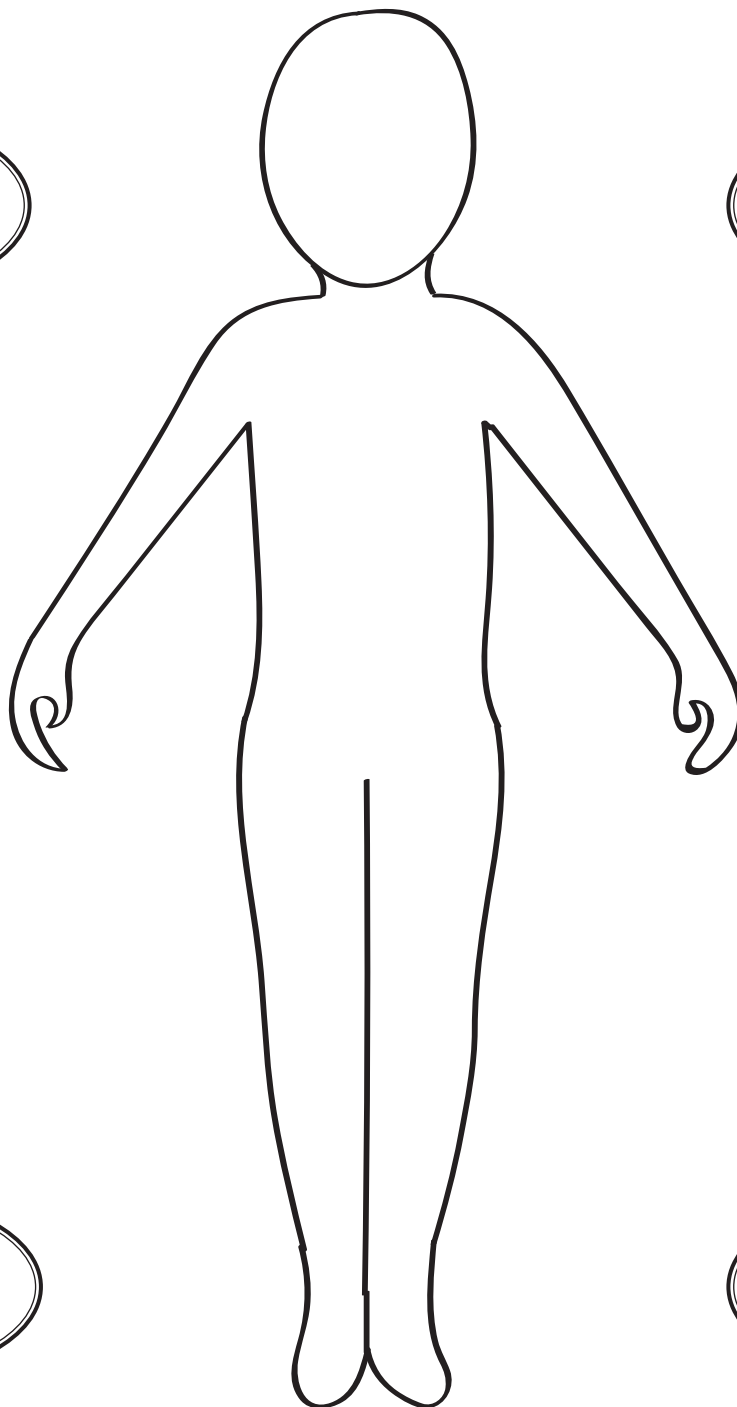
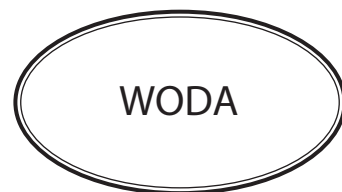


KARTA PRACY NR 2

ŻYWIÓŁY



1. Zaprojektuj strój superbohatera odpowiadający jednemu, wybranemu przez Ciebie żywiołowi. Zwróć uwagę na szczegóły, a na koniec połącz postać z odpowiednim podpisem.





KARTA PRACY NR 3

ŻYWIÓŁY



1. Wytnij i ułóż puzzle. Gotowy obrazek naklej na kartkę i pokoloruj.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



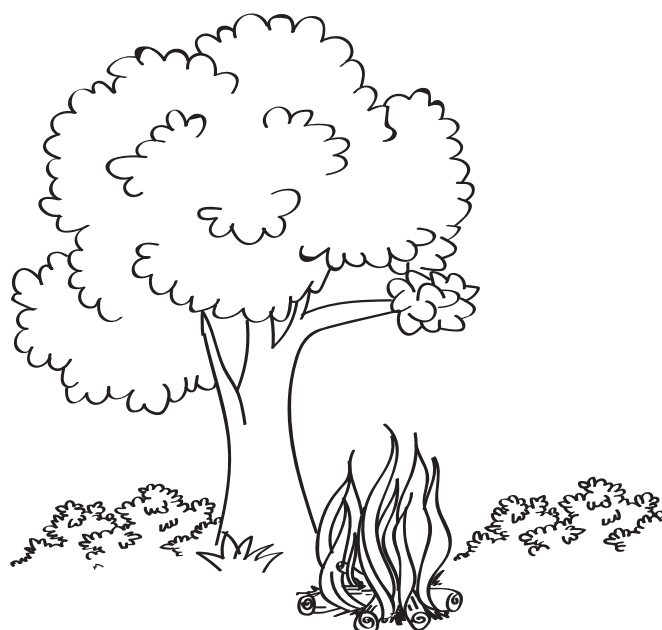


1. Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, jakie niebezpieczeństwo grozi dzieciom. Przy każdym z nich napisz ostrzeżenie.

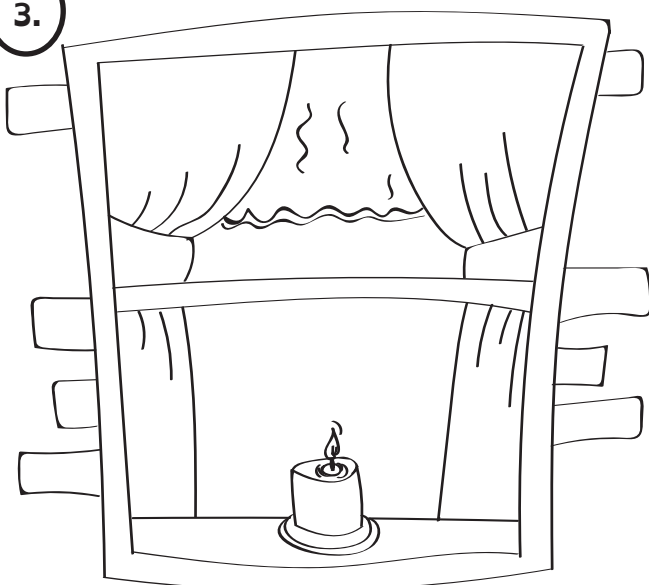
1.



2.



3.





KARTA PRACY NR 5

ŻYWIÓŁY



1. Jakie cechy charakteru są przypisywane żywiólom? Pokoloruj je zgodnie z kolorami odpowiadającymi żywiólom.

SPOKÓJ

ŻYCZLIWOŚĆ

OPANOWANIE

SIŁA

DELIKATNOŚĆ

MOC

WRAŻLIWOŚĆ

HAŁAŚLIWOŚĆ

DOBROĆ

MĄDROŚĆ

ZŁOŚLIWOŚĆ



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY




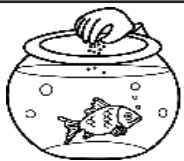


KARTA PRACY NR 7

ŻYWIŁY



1. Rozwiąż działania i pokoloruj pola, w których wyniki są parzyste, aby dowiedzieć się dokąd dojdzie chłopiec.

	$24+22=$	$12+7=$	$15+20=$	$34-17=$	
$13+14=$	$3+21=$	$36-13=$	$19+5=$	$17+13=$	$25+25=$
$45-6=$	$18-6=$	$38+12=$	$22+22=$	$49-2=$	$9+11=$
$48-17=$	$22-9=$	$16+15=$	$23-4=$	$38-11=$	$26+6=$
$13+14=$	$28+3=$	$35+7=$	$41-15=$	$35+15=$	$38-12=$
$43-22=$	$46-18=$	$24+8=$	$26-5=$	$10+13=$	$23-8=$
	$45-15=$	$48-7=$	$50-25=$	$27-2=$	



KARTA PRACY NR 8

ŻYWIOŁY



1. Czas podsumować działania! Co Ci się udało? Z czego jesteś nie zadowolony/ nie zadowolona? Dokonaj oceny swoich działań wstawiając odpowiednią liczbę punktów – pamiętaj by oceniać siebie sprawiedliwie.

DZIAŁANIA	PUNKTY 1-3
Praca w grupie.	
Mapa skojarzeń.	
Przygotowanie prezentacji.	
Malowanie obrazów.	
Mój udział w spotkaniu z ekspertem.	
Wykonanie zaproszeń dla rodziców.	
Mój udział w spotkaniu z rodzicami.	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

