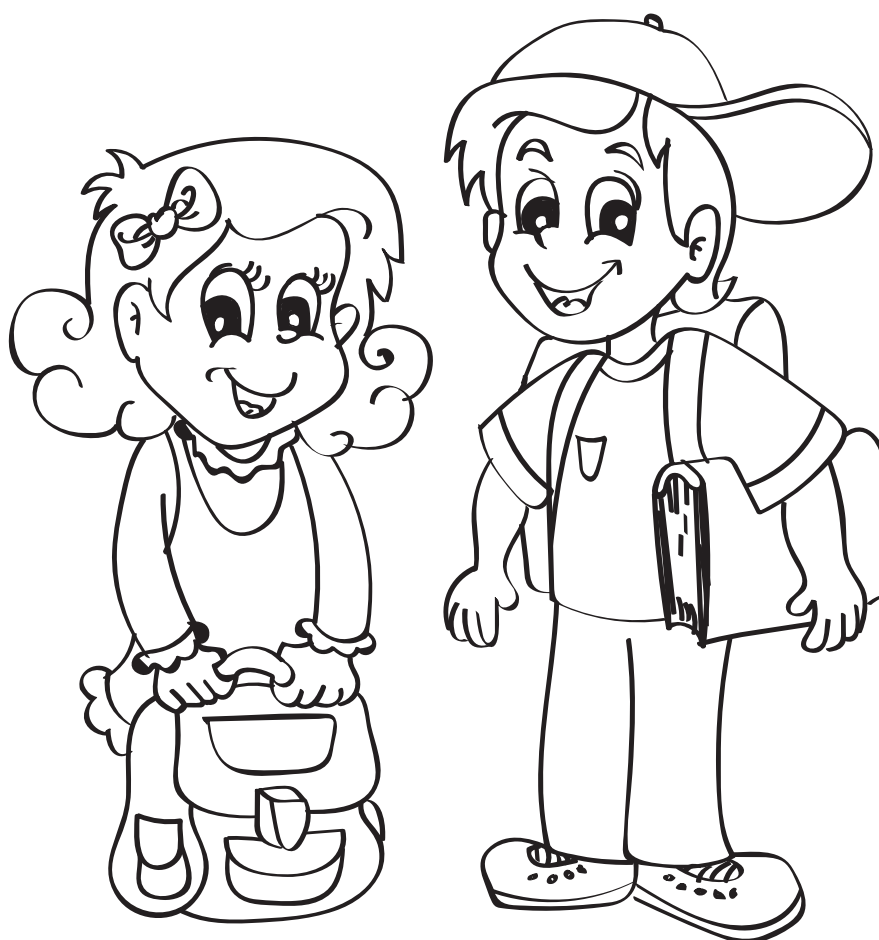


UCZEŃ PRZERÓŚŁ MISTRZA

metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej

UCZENIE SIĘ karty pracy



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA PRACY NR 1

UCZENIE SIĘ



1. Pokoloruj wyrazy na dowolny kolor, ale inny niż ten, który sugeruje jego znaczenie.

ZIELONY CZERWONY

ZIELONY

ŻÓŁTY

FIOLETOWY

NIEBIESKI

POMARAŃCZOWY



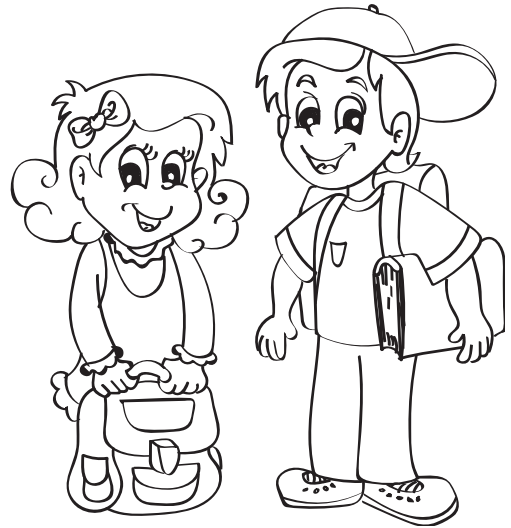
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 2

1. Zapisz słowa, które udało Ci się zapamiętać przy pomocy techniki "Rzymski Pokój".

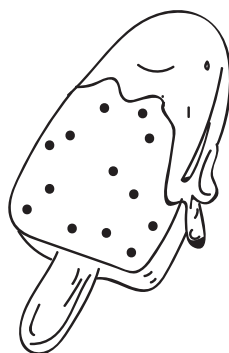
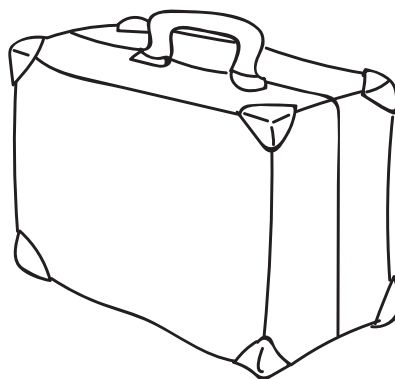
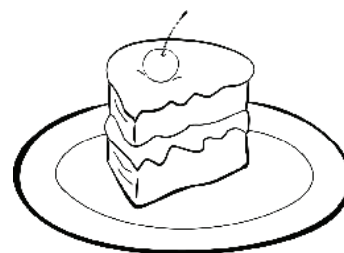
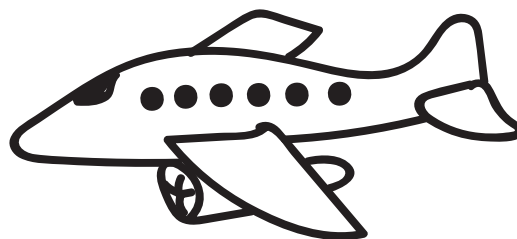
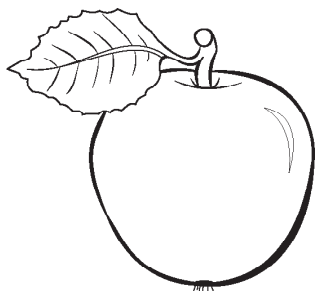


2. Ułóż cztery zdania wykorzystując jak najwięcej słów, które zapisałeś/łaś wcześniej.





1. Postaraj się połączyć obrazki w pary, znajdując uzasadnienie dla każdej z nich.



KARTA PRACY NR 4

UCZENIE SIĘ



1. Dopasuj zadania do odpowiedniej półkuli mózgu odpowiedzialnej za ich wykonywanie.

OBRAZY

KREATYWNOOŚĆ

FAKTY

INTELEKT

INTUICJA

MOWA

LEWA PÓŁKULA

PRAWA PÓŁKULA

PORZĄDEK

KOLORY

LICZBY

MUZYKA

INTUICJA

CZAS



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA PRACY NR 5

UCZENIE SIĘ



1. Uzupełnij puste miejsca w łańcuchach dopisując dowolne skojarzenia do słów, które już tam są. Pamiętaj, by każde skojarzenie dobierać do poprzedzającego je wyrazu. Po zakończeniu zadania postaraj się znaleźć połączenia pomiędzy skojarzeniami z różnych łańcuchów.

JABŁKO

BUT

WÓZEK

KOT

The form consists of four separate chains of ovals. Each chain starts with a word in an oval and is followed by three empty ovals for associations. The words are: JABŁKO, BUT, WÓZEK, and KOT. Each chain is connected to a separate oval on the right side of the page, which is also empty for associations.

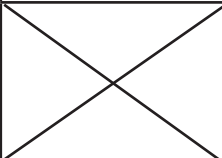
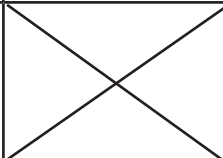
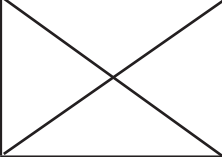
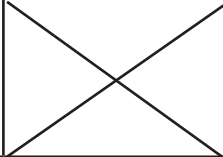


KARTA PRACY NR 7

1. Rozwiąż łamigłówki.

9				4		7	8	
	7	3	9	2	1	6		5
5		1		8		3		2
	3	5	2		8		6	7
2		9	4	7	6	5		3
7	1		5		3	8	2	
6		4		3		1		8
1		7	8	5	4	2	3	
	5	8		6				9



10	+		=	19
-		+		-
	-		=	5
=		=		=
2	+		=	



KARTA PRACY NR 8

UCZENIE SIĘ



1. Praca nad projektem UCZENIE SIĘ dobiegła końca. Nadszedł czas na podsumowanie, dokonaj oceny swoich działań przyznając sobie punkty.

DZIAŁANIA	PUNKTY 1-3
Praca nad mapą skojarzeń.	
Samodzielne wyszukiwanie informacji.	
Prezentowanie zadania domowego.	
Projektowanie i wykonanie plakatów.	
Udział w ćwiczeniach kinezylogicznych i rozwijających koncentrację.	
Mój udział w spotkaniu z ekspertem.	
Redagowanie ogłoszenia.	
Moje zaangażowanie i organizacja pracy.	

