

UCZEŃ PRZERÓŚŁ MISTRZA

metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej

KOMUNIKACJA

karty pracy



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI













**UCZEŃ
PRZERÓŚŁ
MISTRZA**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY











1. **Wykonaj obliczenia.** Pamiętaj, że każda liczba oznaczona jest innym symbolem. Dla ułatwienia możesz wpisać liczby w symbole.





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									

1.  +  +  =





2.  +  +  =

3.  +  +  +  =

4.  +  +  +  =

5.  +  +  +  =

6.  +  +  =

7.  +  +  +  =

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KARTA NR 2

komunikacja



1. Ustal w swojej grupie jakie sposoby komunikacji umieścicie w albumie. Obok napisz imię dziecka, które przygotowuje ten sposób. Swoje zadanie podkreśl.

DAWNE SPOSOBY KOMUNIKOWANIA SIĘ		
	Sposoby komunikacji	Imię dziecka
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UCZEŃ
PRZERÓŚL
MISTRZA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





1. Posłuchaj wiersza i opowiedz przygodę Grzesia.
2. Ile razy w wierszu występuje imię Grzesi? Znajdź i podkreśl.
3. Na odwrocie kartki narysuj ilustrację do wiersza.

O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci

autor: Julian Tuwim

- WRZUCIŁEŚ GRZESIU LIST DO SKRZYNKI, JAK PROSIŁAM?
- LIST, PROSZĘ CIOCI? LIST? WRZUCIŁEM, CIOCIU MIŁA!
- NIE KŁAMIESZ, GRZESIU? LEPIEJ PRYZNAJ SIĘ KOCHANIE!
- JAK CIOCIĘ KOCHAM, PROSZĘ CIOCI, ŻE NIE KŁAMIĘ!
- OJ, GRZESIU KŁAMIESZ! LEPIEJ POWIEDZ PO DOBROCI!
- JA MIAŁBYM KŁAMAĆ? NIEMOŻLIWE, PROSZĘ CIOCI!
- WUJ LEON CZEKA NA TEN LIST, WIĘC DAJ MI SŁOWO.
- NO, SŁOWO DAJĘ! I PAMIĘTAM SZCZEGÓŁOWO:

LIST BYŁ DO WUJA LEONA,
A SKRZYNKA BYŁA CZERWONA,
A KOPERTA...NO, TAKA... TEGO...
NIC TAKIEGO NADZWYCZAJNEGO,
A NA KOPERCIE - NAZWISKO
I ŁÓDŹ... I TA ULICA Z NUMEREM,
I PAMIĘTAM WSZYSTKO:
ŻE ZNACZEK BYŁ Z BELWEDEREM,
A JAK WRZUCAŁEM LIST DO SKRZYNKI,
TO PRZECHODZIŁ TATUŚ HALINKI,
I JEDEN OFICER TEŻ WRZUCAŁ,
WYSOKI - WYSOKI,
TAKI WYSOKI, ŻE JAK WRZUCAŁ, TO KUCAŁ,
I JECHAŁA TAKSÓWKA... I TRĄBIŁ AUTOBUS,
I SZŁY JAKIEŚ TRZY DZIEWCZYNKI,
JAK WRZUCAŁEM TEN LIST DO SKRZYNKI...

CIOCIA GŁOWĄ POKIWAŁA,
OTWORZYŁA SZEROKO OCZY ZE ZDUMIENIA:

- OJ, GRZESIU, GRZESIU!
- PRZECIEŻ JA CI WCALE NIE DAŁAM
- ŻADNEGO LISTU DO WRZUCENIA!...

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UCZEŃ
PRZERÓŚL
MISTRZA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





1. Rozwiąż zadania.

a. Marcin poszedł do kina na godzinę 9.00. Film trwał dwie godziny. O której skończył się film?

ODPOWIEDŹ: _____

b. Kasia leci do Londynu. Lot z Warszawy do Londynu trwa 3 godziny. Następnego dnia dziewczynka wróciła do Warszawy. Ile czasu Kasia spędziła w samolocie?

ODPOWIEDŹ: _____

c. Piotrek napisał 3 kartki z życzeniami i 2 listy. Znaczek na kartkę kosztuje 1 zł, a na list 2 zł. Ile Piotrek zapłaci za znaczki?

ODPOWIEDŹ: _____

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.





KARTA NR 5

komunikacja 

1. Pokoloruj litery według własnego pomysłu. Wytnij litery i przyklej na okładce albumu o komunikacji.

A L B U

M O K

O M U

N I K A

C J I

T EN ALBUM WYKONALI:
1
2
3
4
5
6

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Alfabet Morse'a

Został stworzony w 1832 roku przez Samuela Morse'a. Każdej literze alfabetu przyporządkowuje zbiór sygnałów krótkich (kropek) i długich (kreski).

Litery alfabetu łacińskiego:

LITERA	KOD	LITERA	KOD
A	• —	N	— •
B	— • • •	O	— — —
C	— • — •	P	• — — •
D	— • •	Q	— — • —
E	•	R	• — •
F	• • — •	S	• • •
G	— — •	T	—
H	• • • •	U	• • —
I	• •	V	• • • —
J	• — — —	W	• — —
K	— • —	X	— • • —
L	• — • •	Y	— • — —
M	— —	Z	— — • •

1. Zapisz swoje imię przy pomocy Alfabetu Morsa.

LITERA													
MORS													

2. Odczytaj i zapisz zakodowane wyrazy.

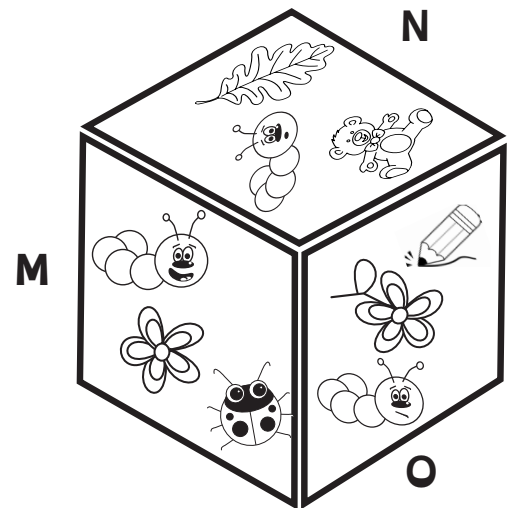
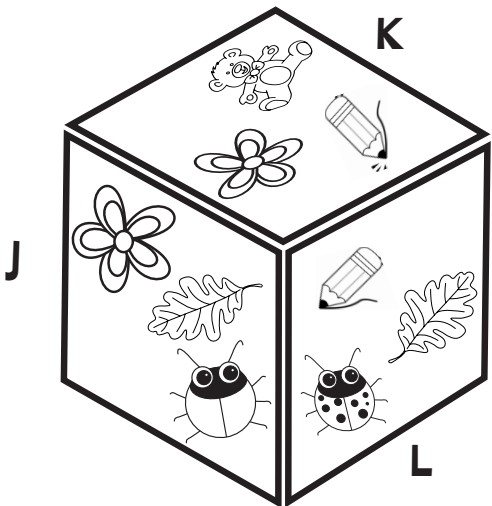
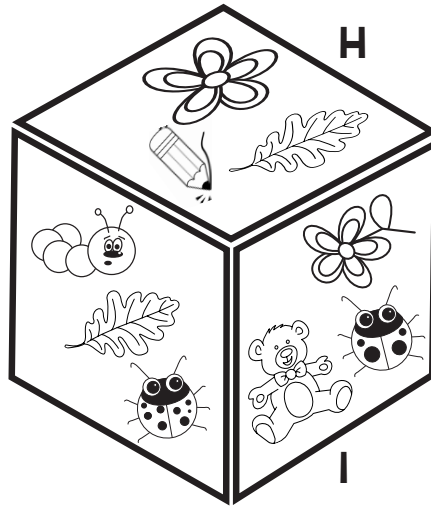
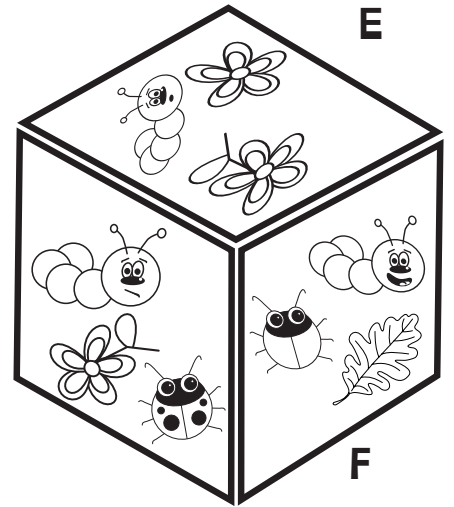
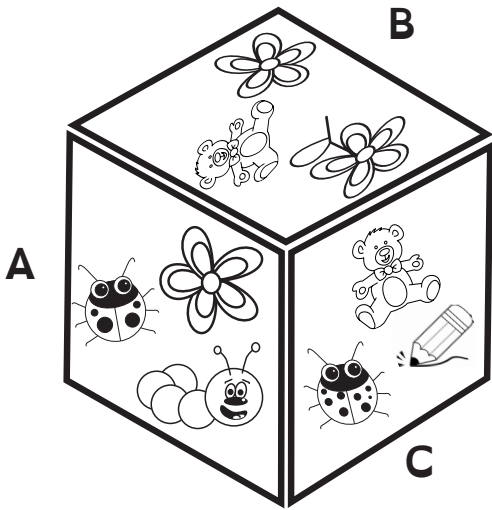
• • •	— — —	• • •				
— —	• — • •	•	— • —	— — —		
• — —	• —	— • —	• —	— • — •	• — — —	•

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.





1. Odszukaj w jak najkrótszym czasie dwie ścianki zawierające identyczne symbole.



Napisz, które to ścianki:

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UCZEŃ
PRZERÓŚL
MISTRZA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





1. Zakończyliśmy prace z naszym ostatnim projektem! Podobało Ci się? Oceń swoją pracę i zaangażowanie. Wstaw odpowiednią liczbę punktów. Pokoloruj pole z zadaniem, które najbardziej Ci się podobało.

DZIAŁANIA	PUNKTY OD 1 DO 3
Samodzielne zdobywanie informacji.	
Wykonanie albumu.	
Klasowa poczta.	
Aktywność w czasie wizyty na poczcie.	
Wykonanie plakatu.	
Zastosowanie zdobytych informacji w zadaniach.	
Kodowanie i odkodowanie informacji.	
Przygotowanie wystawy albumów.	
Współpraca w zespole.	

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

