**Karta pracy 1**

**Osie oceny. Czy jestem osobą przedsiębiorczą?**

Wypisz cechy osoby przedsiębiorczej i oceń w skali od 0 do 10, w jakim stopniu posiadasz te cechy.

|  |  |
| --- | --- |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| Cecha  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |

**Karta pracy 2**

**Jak pracować nad swoimi słabymi stronami?**

Wypisz 3 cechy osoby przedsiębiorczej, w których w poprzednim ćwiczeniu (Karta pracy 1) przyznałeś sobie najmniej punktów. Pomyśl, w jaki sposób możesz rozwinąć i udoskonalić te cechy. Zapisz swoje pomysły.

1. Cecha: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Jak zamierzam ją rozwijać? . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Cecha: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Jak zamierzam ją rozwijać? . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Cecha: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Jak zamierzam ją rozwijać? . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .