

- 1** Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych. (… / 1 p.)

1.	Przełomowym wydarzeniem wojny krymskiej było oblężenie i zdobycie twierdzy Sewastopol w 1855 r.	P	F
2.	Giuseppe Garibaldi został pierwszym premierem zjednoczonych w jedno państwo Włoch.	P	F
3.	Po bitwach pod Magentą i Solferino Austria musiała oddać Lombardię Piemontowi.	P	F

- 2** Wyjaśnij, czym było risorgimento. (… / 1 p.)

- 3** Przyporządkuj do dat właściwe wydarzenia historyczne. (… / 1 p.)

- | | |
|------------|---|
| 1. 1860 r. | A. powstanie Królestwa Włoch ze stolicą w Turynie |
| 2. 1861 r. | B. przyłączenie Rzymu do Włoch |
| 3. 1866 r. | C. wybuch powstań w Toskanii, Parmie i Modenie |
| 4. 1870 r. | D. odzyskanie Wenecji przez Włochy |
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

- 4** Uporządkuj wydarzenia w kolejności chronologicznej od najwcześniejszego do najpóźniejszego. W tym celu wpisz w wolne miejsca cyfry od 1 do 4. (… / 1 p.)

- ___ prowokacja związana z depeszą emską
 ___ zawarcie pokoju francusko-niemieckiego we Frankfurcie
 ___ bitwa pod Sedanem
 ___ powstanie Komuny Paryskiej

- 5** Przyporządkuj podanym opisom właściwe postaci historyczne. (… / 1 p.)

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Wilhelm I Hohenzollern | A. Doprowadził do zjednoczenia Niemiec „krwią i żelazem” i zyskał przydomek „żelazny kanclerz”. |
| 2. Louis Adolphe Thiers | B. Był królem Prus, który został pierwszym cesarzem zjednoczonych w jedno państwo Niemiec. |
| 3. Otto von Bismarck | C. Stał na czele rządu, który podpisał upokarzający traktat pokojowy po wojnie z Niemcami i przyczynił się do wybuchu rewolucji robotniczej. |
1. _____ 2. _____ 3. _____

- 6** Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych. (… / 1 p.)

1.	Komuna Paryska zamierzała wprowadzić we Francji obowiązkową bezpłatną edukację.	P	F
2.	W 1871 r. Bismarck odmówił wypuszczenia z więzienia francuskich jeńców wojennych na potrzeby stłumienia rewolucji robotniczej w Paryżu.	P	F
3.	Walery Wróblewski dowodził siłami Komuny Paryskiej.	P	F

- 7** Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych. (… / 1 p.)

1.	Stany Zjednoczone kupiły Luizjanę od Francji w 1803 r.	P	F
2.	Stany Zjednoczone i Kanada wyznaczyły dzielącą ich granicę zgodnie z wolą zamieszkujących te obszary plemion indiańskich.	P	F
3.	Dzięki zwycięstwu w wojnie z Meksykiem w latach 1846–1848 Stany Zjednoczone uzyskały północny Meksyk i Kalifornię.	P	F

8 Spośród wymienionych poniżej wydarzeń i cech obu stron z czasów wojny secesyjnej w latach 1861–1865 zaznacz te, które dotyczyły Północy. (... / 1 p.)

- A. wojna jako obrona swojej niezależności
- B. wojna jako tłumienie buntu przeciwko legalnej władzy centralnej
- C. większe zaplecze ludnościowe i zamożniejsze społeczeństwo
- D. liczniejsza i lepiej wyszkolona armia
- E. posiadanie marynarki wojennej
- F. brak floty wojennej
- G. wstępowanie do armii wyzwolonych niewolników z Południa
- H. opowiedzenie się większości generałów po jej stronie
- I. blokowanie portów atlantyckich
- J. brak fabryk zbrojeniowych

9 Zaznacz postaci i zagadnienia odnoszące się do Północy Stanów Zjednoczonych. (... / 1 p.)

- A. Abraham Lincoln
- B. Skonfederowane Stany Ameryki
- C. plantacje bawełny
- D. unioniści
- E. Jefferson Davis
- F. abolicjonizm
- G. utrzymanie niewolnictwa
- H. liczne fabryki

10 Każdemu wydarzeniu przyporządkuj odpowiednie państwo. (... / 1 p.)

- 1. Powstanie sipajów
- 2. Wojny opiumowe
- 3. Powstanie Mahdiego
- A. Chiny
- B. Indie
- C. Sudan
- D. Australia

1. _____ 2. _____ 3. _____

11 Przyporządkuj przyczyny do nazw konfliktów kolonialnych z rdzenną ludnością. (... / 2 p.)

- 1. powstanie sipajów
- 2. powstanie bokserów
- 3. I wojna opiumowa
- 4. powstanie Dipo Negoro
- A. niekorzystna dla Chin polityka mocarstw kolonialnych, ingerencja w ich sprawy i modernizacja państwa
- B. trudna sytuacja rdzennej ludności, konflikt religijny między Holendrami a ludnością muzułmańską
- C. walka Brytyjczyków z lokalnymi tradycjami i podziałem kastowym
- D. ingerencja Wielkiej Brytanii w wewnętrzne sprawy Chin i sprzeciw władz chińskich wobec sprowadzania opium

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

12 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych. (... / 1 p.)

1.	Najcenniejszą kolonią Wielkiej Brytanii były Indie nazywane „perłą korony brytyjskiej”.	P	F
2.	Dążenie do zdobycia kolonii w Afryce bardzo się nasiliło po wynalezieniu i upowszechnieniu leku na malarię – chininy.	P	F
3.	Kanał Sueski zbudowany w drugiej połowie XIX w. skracał czas podróży z Europy do południowej Afryki.	P	F

13 Zaznacz właściwe dokończenie zdania. (... / 1 p.)

- Sufrażystki domagały się
- A. zmniejszenia udziału kobiet w życiu publicznym.
 - B. umożliwienia kobietom pracy tylko w gospodarstwie domowym.
 - C. praw wyborczych dla kobiet.
 - D. zakazu dostępu na uczelnie wyższe dla kobiet.

14 Zaznacz właściwe dokończenie zdania. (... / 1 p.)

- Encyklikę *Rerum novarum* wydał papież
- A. Pius IX.
 - B. Leon XIII.
 - C. Jan Paweł I.
 - D. Grzegorz XVI.

- 15** Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych. (... / 1 p.)

1.	Na przełomie XIX i XX w. Francja, Szwajcaria i kraje skandynawskie stały się pierwszymi krajami w Europie, w których kobiety uzyskały wstęp na wyższe uczelnie.	P	F
2.	Demokratyzacja życia społeczno-politycznego na przełomie XIX i XX w. sprzyjała utrzymaniu roli kobiety zajmującej się głównie domem i rodziną.	P	F
3.	Emancypantki walczyły o zmiany w prawie rodzinnym i prawa wyborcze dla kobiet.	P	F

- 16** Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych. (... / 1 p.)

1.	Stany Zjednoczone kupiły Alaskę od Rosji.	P	F
2.	Giuseppe Garibaldi był królem zjednoczonych Włoch.	P	F
3.	Wilhelm I stanowi symbol potęgi kolonialnej Wielkiej Brytanii w XIX.	P	F

- 17** Spośród wynalazków technicznych z drugiej połowy XIX w. zaznacz te, które wpłynęły na rozwój kultury masowej. (... / 1 p.)

A. Telefon. B. Gramofon. C. Samolot. D. Kinematograf. E. Telegraf. F. Radio.