

Klasa 4 – język angielski

1. Przedstaw się, podając swoje imię.
2. Powiedz, ile masz lat.
3. Powiedz, gdzie mieszkasz.
4. Powiedz, z jakiego kraju pochodzisz.
5. Wymień cyfry od 1 do 20.
6. Przetłumacz następujące słowa: biały, czarny, czerwony, niebieski, zielony, żółty, różowy, fioletowy, brązowy.
7. Wymień minimum 7 wybranych członków rodziny (np. *mother, father, brother*).
8. Podaj przeciwieństwa do następujących przymiotników: *young, small, tall, interesting*.
9. Przetłumacz na język angielski: ja jestem, ty jesteś, ona jest, on jest, to jest, my jesteśmy, wy jesteście, oni/one są.
10. Zadaj następujące pytanie: Skąd pochodzisz?
11. Zadaj następujące pytanie: Jak to przeliterować?
12. Wymień w języku angielskim następujące kraje: Polska, Japonia, Włochy, Francja, Anglia.
13. Przetłumacz, używając czasownika *to be*:
 - a) Ona jest Polką.
 - b) On pochodzi z Francji.
 - c) Ja nie jestem wysoka
 - d) Jesteś z Japonii?
14. Uzupełnij poniższe zdania wymienionymi wyrazami: ***Great Britain, history, Japanese, red***
 - a) *My mother is*
 - b) *My favourite subject is*

c) *My favourite colour is*

d) *I'm from*

15. Uzupełnij poniższe zdania czasownikiem to be: *am/is/are*

a) *I 11 years old.*

b) *I'm 12 years old. How old are you?*

c) *My birthday is in June. When your birthday?*

d) *Tom and Magda happy.*

e) *..... Kate tired?*

16. Przetłumacz: moje, twoje, jego, jej, tego, nasze, wasze, ich.

17. Przetłumacz:

a) Mój ulubiony przedmiot szkolny to angielski.

b) Twoja mama jest wysoka.

c) Jej auto jest czerwone.

d) Nasz dom jest duży.

18. Jak powiedzieć w języku angielskim: auto Tomka, pies Kasi, dom Alicji?

19. Ułóż zdania z rozsypanki:

a) *My / short. / is / best friend*

b) *Is / It / dog. / Sally's*

c) *Their / tall. / uncle / isn't*

d) *brother / smart. / is / Her*

20. Opisz wybrane pomieszczenie w swoim domu w pięciu zdaniach, używając konstrukcji

there is/there are.

21. Kiedy używamy konstrukcji *there is*, a kiedy *there are*?

22. Wymień pięć dowolnych pomieszczeń, jakie znajdują się w domu (np. *bathroom, kitchen*).

23. Przetłumacz następujące zdania na język polski:

a) *There isn't a tent in the garden.*

b) *Are there two apples on the table?*

24. Wymień minimum cztery przedmioty /meble, jakie zazwyczaj znajdują się w pokoju dziennym

(np. *sofa, table, armchair*).

25. Co oznaczają następujące przyimki: *in, on, under, between, next to, in front of, behind?*

26. Przetłumacz zwroty, stosując odpowiednie przyimki:

a) na biurku -

b) pod łóżkiem -

c) w pudełku -

d) przed drzwiami -

27. Dopisz odpowiednie nazwy pomieszczeń do podanych przedmiotów:

- *bed, desk, wardrobe* -

- *fridge, table, chairs* -

- *bath, mirror, lamp* -

28. Uzupełnij poniższe zdania podanymi wyrazami:

kitchen, bathroom, living room, sofa, trampoline

a) *There is a shower in my*

b) *There's a blue fridge in my*

c) *There's a big TV in the*

d) *There are four beautiful cushions on the in the living room.*

e) *My friend has a garden with a small I love playing on it.*

29. Przetłumacz na język angielski: Szukam moich butów.

30. W jakiej sytuacji powiesz komuś: *Don't worry?*

31. Opisz, co masz dziś na sobie, kończąc podane zdanie: *I'm wearing.....*

32. Odpowiedz na pytanie: *What are your favourite clothes?*
33. Jak tworzymy liczbę mnogą rzeczowników w języku angielskim?
34. Podaj liczbę mnogą podanych rzeczowników: *child, person, mouse, sheep.*
35. Co oznacza następujące zdanie: *There are three pairs of white trainers.*
36. W każdej linii wskaż jeden wyraz, który nie pasuje do reszty:
- *summer, winter, cold, autumn;*
 - *curly, blonde, dark, new;*
 - *purple, long, orange, brown;*
 - *shorts, shirt, new, tracksuit.*
37. Przymierzasz w sklepie koszulkę. Jak zapytasz, czy ci pasuje?
38. Koleżanka/kolega mówi, że waniliowe lody są najsmaczniejsze. Jak powiesz, że się z nią/nim zgadzasz?
39. Co oznacza czasownik *have got* i jakie formy przyjmuje?
40. W podanych zdaniach od a do e wybierz poprawną formę czasownika *have got* :
- a) *I have got / has got an umbrella.*
 - b) *She hasn't got / haven't got a brother.*
 - c) *Have / Has they got children?*
 - d) *Jina have got / has got a car.*
 - e) *We have got / has got two dogs.*
41. Wymień pory roku w języku angielskim.
42. Opowiedz w pięciu zdaniach o tym, co posiadasz, a czego nie, używając czasownika *have got*.
43. Sugerujesz koledze/koleżance, aby przymierzyła ubranie w innym rozmiarze. Jak to powiesz?
44. W każdym przykładzie od a do e wybierz jeden wyraz, który nie pasuje do reszty:
- a) *aunt, sister, mother, brother*
 - b) *swing, lamp, carpet, wall*

c) *bedroom, kitchen, hall, sofa*

d) *young, boring, table, interesting*

e) *sofa, cushion, frige, TV*

45. Odpowiedz na pytania:

a) *What's your favourite food?*

b) *What do you usually eat for breakfast?*

46. Co to są rzeczowniki policzalne i niepoliczalne?

47. Wymień minimum siedem rzeczowników niepoliczalnych.

48. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami: ***fry, mix, boil, cut/in half***

a) *You chicken on pan.*

b) *You eggs in hot water.*

c) *You a bread roll to make a burger.*

d) *You vegetables in a bowl to make a salad.*

49. Jesteś w restauracji. Chciałabyś/chciałbyś zjeść hamburgera. Jak to powiesz?

50. Twoja babcia ugotowała twoje ulubione danie. Jak powiesz, że wygląda przepysznie?

51. Przetłumacz wyrazy podane w nawiasach:

a) *I like (pomarańcze)*

b) *Evie's favourite fruit are (jabłka)*

c) *Micro Meg likes (ciastka)*

52. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite sport?*

53. Dopasuj podany sprzęt sportowy do odpowiedniej dyscypliny: *net, saddle, skis, racket.*

54. Jakiego czasownika używamy, by mówić, co potrafimy, a czego nie potrafimy robić?

55. Opowiedz w czterech zdaniach, co potrafisz robić.

56. Zapytaj, czy możesz otworzyć okno.

57. Przeczytaj zdania i wybierz poprawną odpowiedź.

a) *This is friend, Jakub.*

A. *I* B. *me* C. *my*

b) *What's that? a tandem – a bike for two people.*

A. *I'm* B. *That's* C. *They're*

c) *.....are those skis? They're Maria's*

A. *Who* B. *Whose* C. *Why*

d) *.....are my socks, next to your trousers.*

A. *These* B. *That* C. *For*

58. Przetłumacz nazwy aktywności na język angielski: grać w piłkę nożną, jazda na rolkach, uprawiać judo, jazda na deskorolce

59. Rozmawiasz z kolegą/koleżanką. Zapytaj, jakiego sportu chciałby/chciałaby spróbować.

60. Wymień dni tygodnia w języku angielskim.

61. Kolega/koleżanka dostała dobrą ocenę z bardzo trudnego sprawdzianu. Jak mu/jej pogratulujesz?

62. Wymień minimum pięć czynności, które wykonujesz w ciągu dnia (np. *get up, eat dinner*).

63. Kiedy używamy czasu *present simple*?

64. Wpisz w luki podane wyrazy: **wake, listen, play, go**

a) *We up at 5:30 am on Mondays.*

b) *I to my favourite pop music every day.*

c) *I with our dog every day.*

d) *They sometimes to school on Saturday.*

65. Wybierz poprawne formy czasownika w podanych zdaniach:

a) *I **go/goes** to school by bus.*

b) *My mum sometimes **cook/cooks**.*

c) *Joanna **don't/doesn't** get up at 7 o'clock.*

d) **Do/Does** you read every day?

e) We **don't/doesn't** drink tea in the morning.

66. Przetłumacz następujące słowa: *always, never, sometimes, often, usually*.

67. Wstaw w podane zdania słowa z nawiasów w odpowiednie miejsca:

a) *Dad watches TV in the morning. (always)*

b) *I listen to music when I go to school. (usually)*

c) *Josh eats ice-cream. (never)*

68. Kiedy używamy przedimka **a** (np. **a bike, a banana**), a kiedy **an** (np. **an apple, an umbrella**)?

69. Wybierz poprawny przedimek a/an w podanych przykładach:

a) **a/an** ear,

b) **a/an** house,

c) **a/an** old school,

d) **a/an** cat,

e) **a/an** mouse,

f) **a/an** cute dog.

70. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite animal?*

71. Twój kolega/koleżanka opowiada ci o swoim króliku. Jak zapytasz, jak często go karmi?

72. Przetłumacz na język polski: *what, where, when, who, how*.

73. Przetłumacz na język angielski: koń, świnia, foka, wąż.

74. Przetłumacz na język polski: *eagle, hamster, wolf, monkey*.

75. Wybierz zdanie – odpowiedź, która **nie** pasuje do podanego pytania: *Where does he live?*

A. *In France.* **B.** *In the house.* **C.** *Today.*

76. Wybierz zdanie – odpowiedź, która nie pasuje do podanego pytania: *What have you got?*

A. *An apple.* **B.** *It's fluffy.* **C.** *An interesting book.*

77. Uzupełnij poniższe zdania podanymi wyrazami: **fluffy, fast, slow, long, friendly**

a) *The giraffe has got a neck.*

b) *The dog is very to people.*

c) *The kitten is cute and*

d) *The tortoise is a animal.*

e) *The horse can run very*

78. W podanych zdaniach wybierz właściwe wyrazy:

a) *The **lamp/carpet** is on the table.*

b) *We **wash/dust** the dishes every day.*

c) *I like **butter/yoighurt** and **jam/milk** on my bread.*

d) *They eat **dinner/breakfast** in the morning.*

79. Opowiedz, co lubisz robić w wolnym czasie.

80. Opowiedz, jaki jest Twój ulubiony kolor.

81. Powiedz, kiedy są Twoje urodziny.

82. Odpowiedz na pytanie: *Have you got any brothers or sisters?*

83. Odpowiedz na pytanie: *Have you got a pet?*

84. Odpowiedz na pytanie: *What is your favourite sport?*

85. Odpowiedz na pytanie: *Do you like listening to music?*

86. Odpowiedz na pytanie: *What time is it?*

87. Odpowiedz na pytanie: *How are you today?*

88. Odpowiedz na pytanie: *What's the weather like today?*

89. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite vegetable?*

90. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite fruit?*

91. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite day of the week?*

92. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite month?*

93. Odpowiedz na pytanie: *What games can you play?*
94. Odpowiedz na pytanie: *Can you ride a bike?*
95. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite school subject?*
96. Odpowiedz na pytanie: *Who is your best friend?*
97. Odpowiedz na pytanie: *What time do you usually get up?*
98. Odpowiedz na pytanie: *Is your room big?*
99. Odpowiedz na pytanie: *Are you tall?*
100. *Odpowiedz na pytanie: Are you young?*