

Klasa 6 – język angielski

1. Odpowiedz na pytanie: *What's your name?*
2. Powiedz, ile masz lat.
3. Wymień pory roku w języku angielskim.
4. Wymień miesiące w języku angielskim.
5. Wymień dni tygodnia w języku angielskim.
6. Przetłumacz na język angielski: ja jestem, ty jesteś, ona jest, on jest, to jest, my jesteśmy, wy jesteście, oni/one są.
7. Co oznacza czasownik *have got* i jakie formy przyjmuje?
8. Opowiedz w pięciu zdaniach o tym, co posiadasz, a czego nie, używając czasownika *have got*.
9. W podanych zdaniach od a do e wybierz poprawną formę czasownika *have got* :
 - a) *I have got / has got an umbrella.*
 - b) *She hasn't got / haven't got a brother.*
 - c) *Have / Has they got children?*
 - d) *Jina have got / has got a car.*
 - e) *We have got / has got two dogs.*
10. Opowiedz, co dziś masz na sobie, używając zdania: *I'm wearing....*
11. Co oznaczają następujące przyimki: *in, on, under, between, next to, in front of, behind?*
12. Przetłumacz zwroty, stosując odpowiednie przyimki:
 - a) na biurku -
 - b) pod łóżkiem -
 - c) w pudełku -
 - d) przed drzwiami -
13. Kiedy używamy czasu present simple?

14. Wybierz poprawne formy czasownika w podanych zdaniach:

- a) *I **go/goes** to school by bus.*
- b) *My mum sometimes **cook/cooks**.*
- c) *Joanna **don't/doesn't** get up at 7 o'clock.*
- d) ***Do/Does** you read every day?*
- e) *We **don't/doesn't** drink tea in the morning.*

15. Przetłumacz następujące słowa: *always, never, sometimes, often, usually.*

16. Wstaw w podane zdania słowa z nawiasów w odpowiednie miejsca:

- a) *Dad watches TV in the morning. (always)*
- b) *I listen to music when I go to school. (usually)*
- c) *Josh eats ice-cream. (never)*

17. Kiedy używamy czasu *present continuous*?

18. Uzupełnij podane zdania podanymi czasownikami w nawiasach w czasie *present continuous*:

- a) *Joanna (sit) on the bus.*
- b) *You (study) at the moment.*
- c) *Elena and Helen (have) lunch at the shopping centre.*
- d) *I (not wearing) a dress today.*
- e) *It (not rain) now.*

19. Opowiedz, co robisz teraz i jakie masz plany na wieczór, używając czasu *present continuous* (minimum trzy zdania).

20. Jakie są różnice między czasami: *present simple a present continuous*?

21. Wskaż prawidłowe formy w poniższych zdaniach:

- a) *My dad **writes/is writing** emails every day. He **writes/is writing** an email to my uncle at the moment.*
- b) *My grandparents **grow/are growing** beautiful roses in their garden. My grandma*

is watering/waters them now.

c) *Do you go/Are you going shopping every Saturday?*

d) *No, we usually stay/are usually staying home on Saturdays.*

22. W podanych zdaniach wybierz prawidłowe wyrazy:

a) *Most people agree that air **pollution/extinction** is a serious global problem.*

b) *Did you know that koalas are on the list of **extinct/endangered** species?*

c) *My mum loves travelling and taking pictures of beautiful **resources/landscapes**.*

d) *I don't think that people are doing enough to **protect/reduce** the environment.*

e) *My grandparents grow tomatoes and cucumbers in a small **wildlife/greenhouse** next to their house.*

23. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite food?*

24. Odpowiedz na pytanie: *What do you usually eat for breakfast/dinner/supper?*

25. Odpowiedz na pytanie: *Do you like eating fast food?*

26. Odpowiedz na pytanie: *Can you cook? Do you like it?*

27. Co to są rzeczowniki policzalne i niepoliczalne? Jak je rozróżniamy?

28. Wymień minimum siedem rzeczowników niepoliczalnych

29. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

a) *I have a **few/a little** information about the school play.*

b) *I don't spend **many/much** money on clothes.*

c) *We usually have a **few/a little** rain at this time of the year.*

d) *My city has got **many/much** interesting places to visit.*

30. Przetłumacz na język angielski: tabliczka czekolady, bochenek chleba, kawałek ciasta, kawałek pizzy.

31. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami: *fry, mix, boil, cut/in half*

a) *You chicken on a pan.*

- b) You eggs in hot water.
- c) You a bread roll to make a burger.
- d) You vegetables in a bowl to make a salad.

32. W każdej linijce znajdź jedno słowo, które nie pasuje do reszty:

- a) chop, serve, taste, takeaway
- b) pork, tin, prawn, pepper
- c) mushroom, strawberry, box, pineapple
- d) taste, order, prepare, spices
- e) jar, knife, chop, bowl

33. Zapraszasz do siebie kolegę/koleżankę, masz do zaoferowania sok pomarańczowy i jabłkowy.

Jak zapytasz, który sok kolega/koleżanka woli?

34. W podanych zdaniach wybierz właściwe odpowiedzi:

- a) Oh no! There's **every/no** juice left. What happened to my juice?
- b) I can't boil the pasta. There are **every/no** clean saucepans!
- c) Look at this recipe! **Every/No** ingredient is expensive!!

35. Przetłumacz na język polski: *argue with, fall in love with, get to know, hang out.*

36. Kiedy używamy przedimka **a** (np. **a** bike, **a** banana), a kiedy **an** (np. **an** apple, **an** umbrella)?

37. Wybierz poprawny przedimek a/an w podanych przykładach:

- a) **a/an** ear,
- b) **a/an** house,
- c) **a/an** old school,
- d) **a/an** cat,
- e) **a/an** mouse,
- f) **a/an** cute dog.

38. Kiedy używamy tzw. zero article? (np. I love parties – **brak** a/an przed parties)

39. Twoja ciocia i wujek obchodzą rocznicę ślubu. Jakie złożysz im życzenia?
40. Twoja koleżanka ma dziś urodziny. Co powiesz?
41. Twoja babcia jest chora. Jak będziesz jej życzył/życzyła szybkiego powrotu do zdrowia?
42. Dopisz do krótkich definicji w języku angielskim odpowiednie wyrazy:
- a) *Your sister's son is your* -
 - b) *Your mum and your dad are your* -
 - c) *Your aunt's daughter is your* -
 - d) *If you don't have any brothers or sisters, you are an* -
43. Z rozsypanych wyrazów ułóż gotowe zdania w trybie rozkazującym:
- a) *fireworks / throw / Don't*
 - b) *adult / you / an / with / have*
 - c) *not / in the library / talk / Do*
44. Wymień minimum pięć objawów/dolegliwości – co się dzieje/co Ci dolega, kiedy jesteś chory/chora?
45. Bardzo się źle się czujesz, masz gorączkę i katar. Jak zapytasz mamę, co powinnaś zrobić?
46. Kolegę/koleżankę boli gardło. Jak powiesz, że nie powinien/powinna pić zimnej wody?
47. Odpowiedz na pytanie: *What do you do when you have a cold?*
48. Co oznacza skrót *GP* w języku angielskim?
49. Podaj stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników: *good, bad, famous, small, big, rich, expensive*
50. Przetłumacz na język angielski:
- a) Słonie są większe niż mrówki.
 - b) Zosia jest wyższa niż Ala.
 - c) Czy owoce są zdrowsze niż warzywa?
 - d) Jaka jest najdłuższa rzeka w Europie?

51. Co oznacza słowo *enough*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.
52. Co oznacza słowo *too*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.
53. Kiedy używamy zerowego okresu warunkowego?
54. Uzupełnij poniższe zdania czasownikami w nawiasach w zerowym okresie warunkowym:
- a) *If you (have) a flu, it(be) a good idea to stay in bed for a few days.*
 - b) *If someone (want) to be a doctor, they (need) to study really hard.*
55. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami: **ambulance, wound, first-aid, painful, accident, X-ray, GP**
- a) *Unfortunately, Peter was injured in a car two weeks ago.*
 - b) *You've had stomachache for three days. You must see youras soon as possible.*
 - c) *Luckily, your head isn't very serious.*
 - d) *We are learning at school. You never know, it might be helpful one day.*
 - e) *My ankle is still too for me to walk.*
56. Przetłumacz, co oznaczają podane czasowniki: *can, may, might, be able to, must, mustn't*.
Kiedy ich używamy? W jakich sytuacjach? Podaj przykłady.
57. Przetłumacz na język angielski: czuć się zmęczonym, mieć gorączkę, ból gardła, wysypiać się.
58. Do podanych sklepów wymień po minimum pięć rzeczy/produktów, które możemy tam kupić:
greengrocer's, toy shop, stationery shop (np. *greengrocer's - apples, bananas, carrots, potatoes, cucumbers*).
59. Kiedy używamy czasu *past simple*?
60. Przetłumacz na język angielski: wczoraj, w ubiegłym roku, dwie godziny temu, w zeszłym tygodniu.
61. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:
- a) *We **wasn't/weren't** in the library. We **was/were** in the classroom.*
 - b) *David's first hobby **was/were** singing.*
 - c) *You **was/were** really happy at the beach during last holiday.*

d) *The pens **wasn't/weren't** in the bag, but the notebook **was/were**.*

e) *My grandmother **was/were** a doctor when she **was/were** younger.*

62. Uzupełnij poniższe zdania podanymi czasownikami w czasie past simple: **play, stop, surf, visit**

a) *She was a famous singer. She many countries around the world.*

b) *I the Internet yesterday, but I didn't find a good film.*

c) *When I was younger, I the guitar. I three years ago. I don't play now.*

63. Od zwrotów w nawiasie utwórz przeczenia w czasie past simple.

a) *Max and Maya (not listen) to the teacher.*

b) *I (not clean) my bedroom yesterday.*

c) *You (not paint) at school.*

d) *We watched a film last night. It was very sad, but we (not cry).*

64. Podaj formę przeszłą (past simple - czasowniki nieregularne) od podanych czasowników: *have, ride, meet, go, eat, drink, do, buy, take*.

65. Podaj formę przeszłą (past simple - czasowniki regularne) od podanych czasowników: *cook, dance, watch, visit, paint*.

66. Zbuduj krótki dialog w sklepie (dowolnym, np. odzieżowym) – minimum trzy kwestie ekspedientki/ekspedienta oraz minimum trzy kwestie klienta/klientki.

67. Przetłumacz na język angielski: płacić kartą, płacić gotówką, lista zakupów, wyprzedany, w połowie ceny.

68. Odpowiedz na pytanie: *Do you like shopping?*

69. Odpowiedz na pytanie: *What is your favourite type of shop? Why?*

70. Uzupełnij poniższe zdania podanymi wyrazami: **tight, put, try, take, buy, voucher, sale**

a) *This jacket is very I need a bigger size.*

b) *..... your shoes off and leave them in the hall.*

c) *It's cold outside, on your hat!*

d) *This bike is on at the moment. I'd like toit.*

e) *My mum always gets a from her friend for Christmas.*

f) *Look at this dress! It's so beautiful! You have to it on.*

71. W każdej linijce znajdź wyraz, który nie pasuje do reszty:

a) *shelf, notes, coins, money*

b) *buy, spend, pay, bag*

c) *kiosk, stall, card, store*

d) *car wash, shopping centre, stationery shop, cash desk*

72. Wymień minimum siedem słów związanych z przestępczością (np. *crime, kill*).

73. Kiedy używamy czasu *past continuous*? W jakich sytuacjach?

74. Opowiedz w minimum pięciu zdaniach, co wczoraj robiłeś/robiłaś, używając czasu *past continuous*.

75. Poniższe wyrazy dopasuj do prawidłowych definicji: ***steal, hacker, prison, vandal, attack, burglar***

a) *a person who uses a computer to commit a crime -*

b) *take something that is not yours -*

c) *hit or kick someone -*

d) *a person who paints graffiti on walls without permission -*

e) *a place for punishing criminals -*

76. Do podanych nazw przestępstw w języku angielskim dopasuj nazwy przestępców – osób, które

te przestępstwa popełniają: *hacking, crime, murder, kidnapping*.

77. W podanych zdaniach wskaż prawidłowe formy – w czasie *past simple* lub *past continuous*:

a) *What **were you doing/did you do** when the police **was arriving/arrived**.*

b) *We **didn't go out/wasn't going** out because it **was snowing/snowed**.*

78. Przetłumacz na język angielski: zwiedzać, jechać na wycieczkę.

79. Odpowiedz na pytanie: *Do you like travelling?*

80. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

- a) *My mum can speak **Greek/Greece**.*
- b) *Tom wants to buy some **tickets/souvenirs** for the match on Saturday.*
- c) *Travelling by underground is much faster than travelling by **bus/plane**.*
- d) *Thousands of **border/tourists** visit the museum every day.*

81. Co oznacza zwrot: *be going to*?

82. Przetłumacz na język angielski:

- a) Planuję zrobić moje zadanie domowe wieczorem.
- b) Zosia zamierza kupić nowy rower.

83. Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby ułożyć logiczne zdania:

- a) *going to / Are / do / they / next weekend? / any sport*
- b) *Ben / this evening? / watch / going to / TV / Is*
- c) *stay / we / Are / next summer? / in a hotel / going to*

84. Kiedy używamy czasu *future simple*? Podaj dwa przykłady zdań z jego zastosowaniem.

85. Napisz pocztówkę z wakacji w Londynie. Opisz, jakie zabytki/atrakcje już zwiedziłeś/zwiedziłaś i co zamierzasz jeszcze zobaczyć. Opowiedz, jaka panuje pogoda i jakie są Twoje ogólne wrażenia.

86. W każdej linijce znajdź jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych:

- a) *river, lake, stream, path*
- b) *platform, train, cave, ticket*
- c) *valley, airport, flight, plane*
- d) *excursion, timetable, trip, voyage*

87. Wymień minimum pięć krajów w języku angielskim (np. *Poland, France*).

88. Przeczytaj poniższe zdania i wybierz prawidłową odpowiedź, A lub B.

- a) *How much time does the tour take?*
A. Three hours. **B. At 7:30.**

b) *Would you like to buy some souvenirs?*

A. *Just a little.* **B.** *Maybe later.*

c) *What would you like to see?*

A. *No, I wouldn't.* **B.** *The Colosseum, I think.*

89. Do podanych krótkich definicji dopisz prawidłowe słowo:

a) *a place with lots of planes* -

b) *a place with lots of sea and sand* -

c) *a cheap hotel* -

d) *you can swim and have fun there* -

e) *you can sleep in it at a campsite* -

f) *you can climb it* -

90. Odpowiedz na pytanie: *Have you got any brothers or sisters?*

91. Odpowiedz na pytanie: *Have you got a pet?*

92. Odpowiedz na pytanie: *Do you like listening to music?*

93. Odpowiedz na pytanie: *What time is it?*

94. Odpowiedz na pytanie: *How are you today?*

95. Odpowiedz na pytanie: *What's the weather like today?*

96. Odpowiedz na pytanie: *Who is your best friend?*

97. Opisz wybrany przez siebie (jeden) dzień tygodnia – co wtedy robisz, o której wstajesz, co jesz, itp.

98. Opisz ostatni raz, kiedy byłeś/byłaś chory/chora. Co Ci wtedy dolegało? Jak spędzałeś/łaś ten czas?

99. Odpowiedz na pytanie: *Who would you like to be in the future?*

100. Odpowiedz na pytanie: *What are your plans for the rest of the day?*