

Klasa 7 – język angielski

1. Odpowiedz na pytanie: *What's your name?*
2. Opowiedz, ile masz lat.
3. Wymień pory roku w języku angielskim.
4. Wymień miesiące w języku angielskim.
5. Wymień dni tygodnia w języku angielskim.
6. Przetłumacz na język angielski: ja jestem, ty jesteś, ona jest, on jest, to jest, my jesteśmy, wy jesteście, oni/one są.
7. Co oznacza czasownik *have got* i jakie formy przyjmuje?
8. Opowiedz w pięciu zdaniach o tym, co posiadasz, a czego nie, używając czasownika *have got*.
9. W podanych zdaniach od a do e wybierz poprawną formę czasownika *have got* :
 - a) *I have got / has got an umbrella.*
 - b) *She hasn't got / haven't got a brother.*
 - c) *Have / Has they got children?*
 - d) *Jina have got / has got a car.*
 - e) *We have got / has got two dogs.*
10. Opowiedz, co dziś masz na sobie, używając zdania: *I'm wearing....*
11. Kiedy używamy czasu *present simple*?
12. Wybierz poprawne formy czasownika w podanych zdaniach:
 - a) *I go/goes to school by bus.*
 - b) *My mum sometimes cook/cooks.*
 - c) *Joanna don't/doesn't get up at 7 o'clock.*
 - d) *Do/Does you read every day?*
 - e) *We don't/doesn't drink tea in the morning.*

13. Przetłumacz następujące słowa: *always, never, sometimes, often, usually*.
14. Wstaw w podane zdania słowa z nawiasów w odpowiednie miejsca:
- a) *Dad watches TV in the morning. (always)*
 - b) *I listen to music when I go to school. (usually)*
 - c) *Josh eats ice-cream. (never)*
15. Kiedy używamy czasu *present continuous*?
16. Uzupełnij podane zdania podanymi czasownikami w nawiasach w czasie *present continuous*:
- a) *Joanna (sit) on the bus.*
 - b) *You (study) at the moment.*
 - c) *Elena and Helen (have) lunch at the shopping centre.*
 - d) *I (not wearing) a dress today.*
 - e) *It (not rain) now.*
17. Opowiedz, co robisz teraz i jakie masz plany na wieczór, używając czasu *present continuous* (minimum trzy zdania).
18. Jakie są różnice między czasami: *present simple a present continuous*?
19. Wskaż prawidłowe formy w poniższych zdaniach:
- a) *My dad **writes/is writing** emails every day. He **writes/is writing** an email to my uncle at the moment.*
 - b) *My grandparents **grow/are growing** beautiful roses in their garden. My grandma **is watering/waters** them now.*
 - c) ***Do you go/Are you going shopping** every Saturday?*
 - d) *No, we usually **stay/are usually staying** home on Saturdays.*
20. Odpowiedz na pytanie: *Who would you like to be in the future?*
21. Wymień minimum siedem zawodów (np. *teacher, lawyer*).

22. Uzupełnij poniższe zdania, pasującym zawodem:

- a) *The opens the door, and the passengers get out.*
- b) *A very good Italian works here. His pasta and dishes are amazing.*
- c) *He loves asking difficult questions and never gives up trying to find out what people think.
He's a very good*

23. Połącz wyrazy tak, aby powstały gotowe wyrażenia:

- | | |
|------------------|---------------------|
| <i>advertise</i> | <i>interview</i> |
| <i>get</i> | <i>fired</i> |
| <i>apply</i> | <i>a summer job</i> |
| <i>have an</i> | <i>for a job</i> |
| <i>get work</i> | <i>experience</i> |

24. Kiedy używamy czasu *future simple*? Podaj dwa przykłady zdań z jego zastosowaniem.

25. Podane słowa ułóż tak, aby powstały gotowe, logiczne zdania z zastosowaniem *future simple*:

- a) *go / You'll / by scooter. / probably*
- b) *concert. / don't think / I'll / go to / I / the*
- c) *he'll / I / love / think / this present.*
- d) *go / he / I'm / sure / won't / to college.*

26. Co oznacza zwrot: *be going to*?

27. Przetłumacz na język angielski:

- a) Planuję zrobić moje zadanie domowe wieczorem.
- b) Zosia zamierza kupić nowy rower.

28. Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby ułożyć logiczne zdania:

- a) *going to / Are / do / they / next weekend? / any sport*
- b) *Ben / this evening? / watch / going to / TV / Is*
- c) *stay / we / Are / next summer? / in a hotel / going to*

29. W podanych zdaniach wskaż prawidłową formę:

- a) *I work 40 hours a week, 9 to 5. I have a **full-time/part-time job**.*
- b) *I'm not paid for what I'm doing at the moment. I'm **well-paid/a volunteer**.*
- c) *In the future I want to be a freelance writer and **have a great boss/work from home**.*
- d) *I have no problems listening to others and following instructions. I will be a great **manager/employee**.*

30. Przetłumacz na język angielski: dostać podwyżkę, trener personalny, zarabiać na życie, ciężko pracować.

31. Odpowiedz na pytanie: *Are you interested in fasion?*

32. Odpowiedz na pytanie: *What do you like wearing the most?*

33. Opisz, co masz dziś na sobie, kończąc zdanie: *Today, I'm wearing.....*

34. Opisz jedną wybraną przez siebie osobę – zwróć uwagę na wygląd zewnętrzny, opis ubioru, itp.

35. Uzupełnij poniższe zdania wskazanymi wyrazami: **freckles, fringe, mittens, moustache, sleeve, wrinkles**

- a) *Betty had her hair cut last week. I like her new*
- b) *Now you are still young, so you don't have any, but in 50 years everything will change.*
- c) *She looks beautiful. She has red hair, and all her face is covered in*
- d) *Nowadays, many men are deciding to grow a*

36. Kiedy używamy czasu *past simple*?

37. Przetłumacz na język angielski: wczoraj, w ubiegłym roku, dwie godziny temu, w zeszłym tygodniu.

38. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

- a) *We **wasn't/weren't** in the library. We **was/were** in the classroom.*
- b) *David's first hobby **was/were** singing.*
- c) *You **was/were** really happy during last holiday.*

d) *The pens **wasn't/weren't** in the bag, but the notebook **was/were**.*

e) *My grandmother **was/were** a doctor when she **was/were** younger.*

39. Uzupełnij poniższe zdania podanymi czasownikami w czasie past simple: **play, stop, surf, visit**

a) *She was a famous singer. She many countries around the world.*

b) *I the Internet yesterday, but I didn't find a good film.*

c) *When I was younger, I the guitar. I three years ago. I don't play now.*

40. Od zwrotów w nawiasie utwórz przeczenia w czasie past simple.

a) *Max and Maya (not listen) to the teacher.*

b) *I (not clean) my bedroom yesterday.*

c) *You (not paint) at school.*

d) *We watched a film last night. It was very sad, but we (not cry).*

41. Podaj formę przeszłą (past simple, czasowniki nieregularne) od podanych czasowników: *have, ride, meet, go, eat, drink, do, buy, take.*

42. Podaj formę przeszłą (past simple, czasowniki regularne) od podanych czasowników: *cook, dance, watch, visit, paint.*

43. Kiedy używamy czasu *past continuous*? W jakich sytuacjach?

44. Opowiedz w minimum pięciu zdaniach, co wczoraj robiłeś/robiłaś, używając czasu *past continuous*.

45. W podanych zdaniach wskaż prawidłowe formy – w czasie *past simple* lub *past continuous*:

a) *What **were you doing/did you do** when the police **was arriving/arrived**.*

b) *We **didn't go out/wasn't going out** because it **was snowing/snowed**.*

46. Koleżanka ma na sobie dziś nową sukienkę. Jak powiesz, że świetnie wygląda?

47. Odpowiedz na pytanie: *How often do you use a mobile phone/a computer?*

48. Wymień minimum pięć słów związanych z technologią, wynalazkami (np. *scanner, invention, virtual reality*)

49. W jakich sytuacjach używamy pierwszego trybu warunkowego? Opowiedz i podaj minimum dwa przykłady zdań z jego zastosowaniem.
50. Z podanych wyrazów utwórz zdania w pierwszym trybie warunkowym:
- a) *I use my phone / it run out of data*
 - b) *my phone run out of data / I need to buy more*
 - c) *I buy a new phone / I spend all my money*
 - d) *I spend all my money / my parents be angry*
51. Wymień minimum dziesięć mebli/przedmiotów, które znajdują się w domu.
52. W podane zdaniach wpisz zaimek względny *who* lub *which*:
- a) *Can I have the pen I gave you this morning?*
 - b) *I met a woman is an inventor.*
 - c) *She wanted to buy an e-reader, will probably replace all her books.*
 - d) *Mr Adams, is a scientist, lives around the corner.*
53. Kolega/koleżanka uważa, że za pięć lat roboty zastąpią ludzi. Jak powiesz, że się z nią/nim nie zgadzasz?
54. Wymień minimum pięć miejsc zamieszkania (np. *house, block of flats, cottage*).
55. Opisz wybrane przez siebie miasto w minimum pięciu zdaniach – podaj, jakie budynki się tam znajdują.
56. Wymień minimum pięć środków transportu.
57. Co oznaczają następujące przyimki: *in, on, under, between, next to, in front of, behind, into, along, out of*?
58. W podanych zdaniach wskaż prawidłową formę:
- a) *He went **into/out of** the post office to buy some stamps.*
 - b) *He's walking **along/under** the river.*

c) *She's going **over/past** the restaurant.*

d) *The're walking **from/over** the city hall to the library.*

59. Zbuduj dialog z pytaniem o drogę. Dialog powinien składać się z minimum trzech pytań zadanych przez osobę, proszącą o wskazówki oraz minimum trzy wypowiedzi osoby, wskazującej drogę.

60. Odpowiedz na pytanie: *Do you like travelling?*

61. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

a) *My mum can speak **Greek/Greece**.*

b) *Tom wants to buy some **tickets/souvenirs** for the match on Saturday.*

c) *Travelling by underground is much faster than travelling by **bus/plane**.*

d) *Thousands of **border/tourists** visit the museum every day.*

62. Opisz swoją ostatnią wycieczkę/podróż w minimum czterech zdaniach, używając czasów przeszłych.

63. W jakich sytuacjach używamy czasu *present perfect*?

64. Przetłumacz zdanie, używając czasu *present perfect*: Tomek złamał nogę.

65. Przetłumacz zdanie, używając czasu *present perfect*: Zosia nigdy nie była we Francji.

66. Z podanych słów ułóż gotowe, logiczne zdania w czasie *present perfect*:

a) *hotel. / never / in a / stayed / We've / luxury*

b) *excursion / I've / an / just / the lake. / booked / to*

c) *yet. / been / They / the beach / haven't / to*

d) *booked / Have / a / ever / holiday? / you / last-minute*

67. Co oznaczają słowa: *just, already, never, ever, since, for*?

68. Podaj II i III formę podanych czasowników nieregularnych: *be, get, eat, drink, go, meet, make, do*.

69. Napisz e-mail z wakacji w Londynie. Opisz, jakie zabytki/atrakcje już zwiedziłeś/zwiedziłaś i co zamierzasz jeszcze zobaczyć. Opowiedz, jaka panuje pogoda i jakie są Twoje ogólne wrażenia.

70. Przetłumacz na język polski: *guided tour, one-way ticket, timetable, go window shopping, return ticket*.

71. W każdej linii znajdź jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych:

a) *river, lake, stream, path*

b) *platform, train, cave, ticket*

c) *valley, airport, flight, plane*

d) *excursion, timetable, trip, voyage*

72. Wymień minimum pięć krajów w języku angielskim (np. *Poland, France*).

73. Koleżanka/kolega proponuje skok na bungee. Jak powiesz, że chyba żartuje.

74. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite way of travelling?*

75. Przeczytaj poniższe zdania i wybierz prawidłową odpowiedź, A lub B.

a) *How much time does the tour take?*

A. *Three hours.*

B. *At 7:30.*

b) *Would you like to buy some souvenirs?*

A. *Just a little.*

B. *Maybe later.*

c) *What would you like to see?*

A. *No, I wouldn't.*

B. *The Colosseum, I think.*

76. Do podanych krótkich definicji dopisz prawidłowe słowo:

a) *a place with lots of planes -*

b) *a place with lots of sea and sand -*

c) *a cheap hotel -*

d) *you can swim and have fun there -*

e) *you can sleep in it at a campsite -*

f) *you can climb it -*

77. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami: **airport, church, hospital, restaurant, suburb**

a) *My aunt is getting married in St. Mary's on Saturday.*

b) *I broke my leg and had to spend two days in a*

c) *I live close to a/an The planes are very noisy.*

d) *My parents want to move to a quiet They don't like city centre.*

e) *Every weekend we eat at an Italian*

78. Połącz słowa tak, aby powstały gotowe wyrażenia:

guided *ticket*

hire *an open-top bus*

laze *tour*

book *a bike*

ride on *around*

79. Podaj stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników: *good, bad, famous, small, big, rich, expensive.*

80. Przetłumacz na język angielski:

a) Słonie są większe niż mrówki.

b) Zosia jest wyższa niż Ala.

c) Czy owoce są zdrowsze niż warzywa?

d) Jaka jest najdłuższa rzeka w Europie?

81. Uzupełnij zdania, używając najwyższego stopnia przymiotników w nawiasach:

a) *Mark is (good) gamer!*

b) *Sending emails is (easy) way to communicate via computer.*

c) *..... (fast) connection is at night.*

d) *It's (bad) that can happen!*

82. Co oznacza słowo *enough*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.

83. Co oznacza słowo *too*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.

84. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając *so* lub *such (a/an)*:

a) *My phone has heavy charger.*

b) *They're powerful speakers.*

c) *Her laptop has a touchscreen. It's cool.*

d) *We have fast internet connection at home.*

85. Masz problem ze swoim komputerem. Jak poprosisz kogoś o radę?

86. Odpowiedz na pytanie: *What do you like doing in your free time?*

87. Odpowiedz na pytanie: *Do you like parties? Why?/Why not?*

88. Podane zdania w stronie czynnej zamień na zdania w stronie biernej:

a) *They opened this cinema last month.*

b) *They sell shoes in this shop.*

c) *They produce clothes in Italy.*

89. Odpowiedz na pytanie: *How often do you watch TV?*

90. Odpowiedz na pytania: *What's your favourite movie? What is it about?*

91. Wymień minimum siedem gatunków filmowych (np. *comedy, musical*).

92. Połącz słowa, aby powstały gotowe wyrażenia:

video

forecast

sports

stream

weather

opera

soap

the Internet

talent

chat

surf

programme

live

an e-book

read

show

93. Ułóż pytania w odpowiedniej kolejności, aby tworzyły logiczne pytania pośrednie:

a) *tell / if / Could / is / actress / you / she / an / me / ?*

b) *if / I / like / wondering / you / was / horror films / ?*

c) *lives / Do / know / Sam / you / here / if / ?*

94. Wymień minimum pięć czynności, które można wykonywać latem.

95. Przetłumacz zdanie: Co teraz robisz?

96. Odpowiedz na pytanie: *Have you got any brothers or sisters?*

97. Odpowiedz na pytanie: *Have you got a pet?*

98. Opisz wybrany przez siebie (jeden) dzień tygodnia – co wtedy robisz, o której wstajesz, co jesz, itp.

99. Opisz ostatni raz, kiedy byłeś/byłaś chory/chora. Co Ci wtedy dolegało? Jak spędzałeś/łaś ten czas?

100. Odpowiedz na pytanie: *What are your plans for the rest of the day?*