

Klasa 8 – język angielski

1. Odpowiedz na pytanie: *What's your name?*
2. Opowiedz, ile masz lat.
3. Wymień pory roku w języku angielskim.
4. Wymień miesiące w języku angielskim.
5. Wymień dni tygodnia w języku angielskim.
6. Przetłumacz na język angielski: ja jestem, ty jesteś, ona jest, on jest, to jest, my jesteśmy, wy jesteście, oni/one są.
7. Co oznacza czasownik *have got* i jakie formy przyjmuje?
8. Opowiedz w pięciu zdaniach o tym, co posiadasz, a czego nie, używając czasownika *have got*.
9. W podanych zdaniach od a do e wybierz poprawną formę czasownika *have got*:
 - a) *I have got / has got an umbrella.*
 - b) *She hasn't got / haven't got a brother.*
 - c) *Have / Has they got children?*
 - d) *Jina have got / has got a car.*
 - e) *We have got / has got two dogs.*
10. Opowiedz, co dziś masz na sobie, używając zdania: *I'm wearing....*
11. Z rozsypanych wyrazów ułóż gotowe zdania w trybie rozkazującym:
 - a) *fireworks / throw / Don't*
 - b) *adult / you / an / with / have*
 - c) *not / in the library / talk / Do*
12. Kiedy używamy czasu *present simple*?
13. Wybierz poprawne formy czasownika w podanych zdaniach:
 - a) *I go/goes to school by bus.*
 - b) *My mum sometimes cook/cooks.*

c) Joanna **don't/doesn't** get up at 7 o'clock.

d) **Do/Does** you read every day?

e) We **don't/doesn't** drink tea in the morning.

14. Przetłumacz następujące słowa: *always, never, sometimes, often, usually*.

15. Wstaw w podane zdania słowa z nawiasów w odpowiednie miejsca:

a) Dad watches TV in the morning. (*always*)

b) I listen to music when I go to school. (*usually*)

c) Josh eats ice-cream. (*never*)

16. Kiedy używamy czasu *present continuous*?

17. Uzupełnij podane zdania podanymi czasownikami w nawiasach w czasie *present continuous*:

a) Joanna (*sit*) on the bus.

b) You (*study*) at the moment.

c) Elena and Helen (*have*) lunch at the shopping centre.

d) I (*not wearing*) a dress today.

e) It (*not rain*) now.

18. Opowiedz, co robisz teraz i jakie masz plany na wieczór, używając czasu *present continuous* (minimum trzy zdania).

19. Jakie są różnice między czasami: *present simple* a *present continuous*?

20. Wskaż prawidłowe formy w poniższych zdaniach:

a) My dad **writes/is writing** emails every day. He **writes/is writing** an email to my uncle at the moment.

b) My grandparents **grow/are growing** beautiful roses in their garden. My grandma **is watering/waters** them now.

c) **Do you go/Are you going shopping** every Saturday?

d) No, we usually **stay/are usually staying** home on Saturdays.

21. Opisz jedną wybraną przez siebie osobę – zwróć uwagę na wygląd zewnętrzny, opis ubioru, cechy charakteru (minimum siedem zdań) itp.
22. Uzupełnij poniższe zdania wskazanymi wyrazami: **freckles, fringe, mittens, moustache, sleeve, wrinkles**
- a) *Betty had her hair cut last week. I like her new*
- b) *Now you are still young, so you don't have any, but in 50 years everything will change.*
- c) *She looks beautiful. She has red hair, and all her face is covered in*
- d) *Nowadays, many men are deciding to grow a*
23. Kolega/koleżanka uważa, że za pięć lat roboty zastąpią ludzi. Jak powiesz, że się z nią/nim nie zgadzasz?
24. Opowiedz w minimum pięciu zdaniach, o tym co lubisz, a czego nie lubisz robić (zastosuj zwroty takie jak: *be interested in, be good at, enjoy*, itp.).
25. Twój znajomy ma urodziny. Co powiesz?
26. Chcesz życzyć komuś, aby dobrze bawił się na przyjęciu urodzinowym. Co powiesz?
27. Wymień minimum pięć miejsc zamieszkania (np. *house, block of flats, cottage*).
28. Opisz wybrane przez siebie miasto w minimum pięciu zdaniach – podaj, jakie budynki się tam znajdują. Zastosuj konstrukcję *there is/there are*.
29. Wymień minimum pięć środków transportu.
30. Co oznaczają następujące przyimki: *in, on, under, between, next to, in front of, behind, into, along, out of*?
31. W podanych zdaniach wskaż prawidłową formę:
- a) *He went **into/out of** the post office to buy some stamps.*
- b) *He's walking **along/under** the river.*
- c) *She's going **over/past** the restaurant.*
- d) *The're walking **from/over** the city hall to the library.*

32. Zbuduj dialog z pytaniem o drogę. Dialog powinien składać się z minimum trzech pytań zadanych przez osobę, proszącą o wskazówki oraz minimum trzy wypowiedzi osoby, wskazującej drogę.
33. Kiedy używamy czasu *past simple*?
34. Przetłumacz na język angielski: wczoraj, w ubiegłym roku, dwie godziny temu, w zeszłym tygodniu.
35. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:
- a) We **wasn't/weren't** in the library. We **was/were** in the classroom.
 - b) David's first hobby **was/were** singing.
 - c) You **was/were** really happy during last holiday.
 - d) The pens **wasn't/weren't** in the bag, but the notebook **was/were**.
 - e) My grandmother **was/were** a doctor when she **was/were** younger.
36. Uzupełnij poniższe zdania podanymi czasownikami w czasie *past simple*: **play, stop, surf, visit**
- a) She was a famous singer. She many countries around the world.
 - b) I the Internet yesterday, but I didn't find a good film.
 - c) When I was younger, I the guitar. I three years ago. I don't play now.
37. Od zwrotów w nawiasie utwórz przeczenia w czasie *past simple*.
- a) Max and Maya (not listen) to the teacher.
 - b) I (not clean) my bedroom yesterday.
 - c) You (not paint) at school.
 - d) We watched a film last night. It was very sad, but we (not cry).
38. Podaj formę przeszłą (*past simple*, czasowniki nieregularne) od podanych czasowników: *have, ride, meet, go, eat, drink, do, buy, take*.
39. Podaj formę przeszłą (*past simple*, czasowniki regularne) od podanych czasowników: *cook, dance, watch, visit, paint*.
40. W podane zdaniach wpisz zaimek względny *who* lub *which*:
- a) Can I have the pen I gave you this morning?

b) *I met a woman is an inventor.*

c) *She wanted to buy an e-reader, will probably replace all her books.*

d) *Mr Adams, is a scientist, lives around the corner.*

41. Powiedz wujkowi, że nie wolno parkować w okolicach Buckingham Palace.

42. Podaj stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników: *good, bad, famous, small, big, rich, expensive*

43. Przetłumacz na język angielski:

a) Słonie są większe niż mrówki.

b) Zosia jest wyższa niż Ala.

c) Czy owoce są zdrowsze niż warzywa?

d) Jaka jest najdłuższa rzeka w Europie?

44. Uzupełnij zdania, używając najwyższego stopnia przymiotników w nawiasach:

a) *Mark is (good) gamer!*

b) *Sending emails is (easy) way to communicate via computer.*

c) *..... (fast) connection is at night.*

d) *It's (bad) that can happen!*

45. Co oznacza słowo *enough*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.

46. Co oznacza słowo *too*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.

47. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając *so* lub *such (a/an)*:

a) *My phone has heavy charger.*

b) *They're powerful speakers.*

c) *Her laptop has a touchscreen. It's cool.*

d) *We have fast internet connection at home.*

48. Wymień minimum pięć dyscyplin sportowych.

49. Odpowiedz na pytanie: *Do you like sport?*

50. Odpowiedz na pytanie: *What game(s) can you play?*
51. Odpowiedz na pytanie: *What sport would you like to try? Why?*
52. Do podanych dyscyplin sportowych podaj nazwy osób, które wykonują dany sport: *swimming, tennis, volleyball, running, skateboarding.*
53. Opisz ostatni raz, kiedy byłeś/byłaś chory/chora. Co Ci wtedy dolegało? Jak spędzałeś/łaś ten czas?
54. Wymień minimum pięć objawów/dolegliwości – co się dzieje/co Ci dolega, kiedy jesteś chory/chora?
55. Bardzo się źle się czujesz, masz gorączkę i katar. Jak zapytasz mamę, co powinnaś zrobić?
56. Odpowiedz na pytanie: *What do you do when you have a cold?*
57. Kiedy używamy czasu *future simple*? Podaj dwa przykłady zdań z jego zastosowaniem.
58. Podane słowa ułóż tak, aby powstały gotowe, logiczne zdania z zastosowaniem *future simple*:
- a) *go / You'll / by scooter. / probably*
 - b) *concert. / don't think / I'll / go to / I / the*
 - c) *he'll / I / love / think / this present.*
 - d) *go / he / I'm / sure / won't / to college.*
59. Co oznacza zwrot: *be going to*?
60. Przetłumacz na język angielski:
- a) Planuję zrobić moje zadanie domowe wieczorem.
 - b) Zosia zamierza kupić nowy rower.
61. Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby ułożyć logiczne zdania:
- a) *going to / Are / do / they / next weekend? / any sport*
 - b) *Ben / this evening? / watch / going to / TV / Is*
 - c) *stay / we / Are / next summer? / in a hotel / going to*
62. Odpowiedz na pytanie: *Who would you like to be in the future?*
63. Wymień minimum siedem różnych zawodów (np. *teacher, lawyer*).

64. Uzupełnij poniższe zdania, pasującym zawodem:

- a) *The opens the door, and the passengers get out.*
- b) *A very good Italian works here. His pasta and dishes are amazing.*
- c) *He loves asking difficult questions and never gives up trying to find out what people think.*
He's a very good

65. Połącz wyrazy tak, aby powstały gotowe wyrażenia:

- | | |
|------------------|---------------------|
| <i>advertise</i> | <i>interview</i> |
| <i>get</i> | <i>fired</i> |
| <i>apply</i> | <i>a summer job</i> |
| <i>have an</i> | <i>for a job</i> |
| <i>get work</i> | <i>experience</i> |

66. W podanych zdaniach wskaż prawidłową formę:

- a) *I work 40 hours a week, 9 to 5. I have a **full-time/part-time job**.*
- b) *I'm not paid for what I'm doing at the moment. I'm **well-paid/a volunteer**.*
- c) *In the future I want to be a freelance writer and **have a great boss/work from home**.*
- d) *I have no problems listening to others and following instructions.*
*I will be a great **manager/employee**.*

67. Kiedy używamy czasu *past continuous*? W jakich sytuacjach?

68. Opowiedz w minimum pięciu zdaniach, co wczoraj robiłeś/robiłaś, używając czasu *past continuous*.

69. W podanych zdaniach wskaż prawidłowe formy – w czasie *past simple* lub *past continuous*:

- a) *What **were you doing/did you do** when the police **was arriving/arrived**.*
- b) *We **didn't go out/wasn't going** out because it **was snowing/snowed**.*

70. W jakich sytuacjach używamy czasu *present perfect*?

71. Przetłumacz zdanie, używając czasu *present perfect*: Tomek złamał nogę.

72. Przetłumacz zdanie, używając czasu *present perfect*: Zosia nigdy nie była we Francji.

73. Z podanych słów ułóż gotowe, logiczne zdania w czasie *present perfect*:

- a) *hotel. / never / in a / stayed / We've / luxury*
- b) *excursion / I've / an / just / the lake. / booked / to*
- c) *yet. / been / They / the beach / haven't / to*
- d) *booked / Have / a / ever / holiday? / you / last-minute*

74. Co oznaczają słowa: *just, already, never, ever, since, for*?

75. Podaj II i III formę podanych czasowników nieregularnych: *be, get, eat, drink, go, meet, make, do*.

76. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite food?*

77. Co to są rzeczowniki policzalne i niepoliczalne? Jak je rozróżniamy?

78. Wymień minimum siedem rzeczowników niepoliczalnych

79. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

- a) *I have a **few/a little** information about the school play.*
- b) *I don't spend **many/much** money on clothes.*
- c) *We usually have **a few/a little** rain at this time of the year.*
- d) *My city has got **many/much** interesting places to visit.*

80. Przetłumacz na język angielski: tabliczka czekolady, bochenek chleba, kawałek ciasta, kawałek pizzy.

81. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami: *fry, mix, boil, cut/in half*

- a) *You chicken on pan.*
- b) *You eggs in hot water.*
- c) *You a bread roll to make a burger.*
- d) *You vegetables in a bowl to make a salad.*

82. W każdej linijsce znajdź jedno słowo, które nie pasuje do reszty:

- a) *chop, serve, taste, takeaway*
- b) *pork, tin, prawn, pepper*

c) mushroom, strawberry, box, pineapple

d) taste, order, preapre, spices

e) jar, knife, chop, bowl

83. W podanych zdaniach wybierz właściwe odpowiedzi:

a) Oh no! There's **every/no** juice left. What happened to my juice?

b) I can't boil the pasta. There are **every/no** clean saucepans!

c) Look at this recipe! **Every/No** ingredient is expensive!!

84. Kiedy używamy przedimka **a** (np. **a** bike, **a** banana), a kiedy **an** (np. **an** apple, **an** umbrella)?

85. Wybierz poprawny przedimek a/an w podanych przykładach:

a) **a/an** ear,

b) **a/an** house,

c) **a/an** old school,

d) **a/an** cat,

e) **a/an** mouse,

f) **a/an** cute dog.

86. Kiedy używamy tzw. *zero article*? (np. *I love parties* – **brak** a/an przed *parties*)

87. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

a) This suitcase is very old. I need a new **one/ones**.

b) These trainers are expensive. Are there any cheaper **one/ones**?

c) My cousin has got a big dog and two small **one/ones**.

88. Odpowiedz na pytania: *What's your favourite movie? What is it about?*

89. Wymień minimum siedem gatunków filmowych (np. *comedy, musical*).

90. Połącz słowa, aby powstały gotowe wyrażenia:

video

forecast

sports

stream

<i>weather</i>	<i>opera</i>
<i>soap</i>	<i>the Internet</i>
<i>talent</i>	<i>chat</i>
<i>surf</i>	<i>programme</i>
<i>live</i>	<i>an e-book</i>
<i>read</i>	<i>show</i>

91. W jakich sytuacjach używamy pierwszego trybu warunkowego? Opowiedz i podaj minimum dwa przykłady zdań z jego zastosowaniem.
92. Z podanych wyrazów utwórz zdania w pierwszym trybie warunkowym:
- a) *I use my phone / it run out of data*
 - b) *my phone run out of data / I need to buy more*
 - c) *I buy a new phone / I spend all my money*
 - d) *I spend all my money / my parents be angry*
93. Podane zdania w stronie czynnej zamień na zdania w stronie biernej:
- a) *They opened this cinema last month.*
 - b) *They sell shoes in this shop.*
 - c) *They produce clothes in Italy.*
94. Dowiedziałeś/Dowiedziałas się, że Twoja koleżanka jest chora. Jak zareagujesz?
95. Jak wyrazić w języku angielskim i powiedzieć np.: Nie można tutaj parkować?
96. Jesteś w sklepie odzieżowym, interesuje Cię zakup koszulki, nigdzie nie możesz jednak znaleźć ceny tego produktu. Jak zapytasz o to ekspedientkę?
97. Przetłumacz na język angielski: Płacisz kartą czy gotówką?
98. Uzupełnij poniższe zdania podanymi wyrazami: **tight, put, try, take, buy, voucher, sale**
- a) *This jacket is very I need a bigger size.*
 - b) *..... your shoes off and leave them in the hall.*

c) *It's cold outside, on your hat!*

d) *This bike is on at the moment. I'd like toit.*

e) *My mum always gets a from her friend for Christmas.*

f) *Look at this dress! It's so beautiful! You have to it on.*

99. Do podanych sklepów wymień po minimum pięć rzeczy/produktów, które możemy tam kupić:

greengrocer's, toy shop, stationery shop (np. greengrocer's - apples, bananas, carrots, potatoes, cucumbers).

100. Odpowiedz na pytanie: *What are your plans for the rest of the day?*