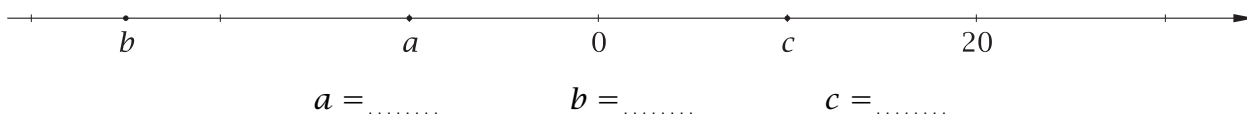


.....
imię i nazwisko.....
lp. w dzienniku.....
klasa.....
data

1. Odczytaj, jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej.



2. Uzupełnij:

- a) liczbą przeciwną do -6 jest
- b) liczbą przeciwną do 9 jest
- c) liczbą przeciwną do 0 jest

3. Oblicz:

- a) $4 + (-3) = \dots\dots\dots$
- b) $(-8) + (-2) = \dots\dots\dots$
- c) $(-34) + 16 = \dots\dots\dots$
- d) $(-6) + (-24) + 13 = \dots\dots\dots$
- e) $7 - 9 = \dots\dots\dots$
- f) $(-7) - 6 = \dots\dots\dots$
- g) $5 - (-13) = \dots\dots\dots$
- h) $(-19) - (-5) = \dots\dots\dots$

4. Oblicz:

- a) $5 \cdot (-17) = \dots\dots\dots$
- b) $(-5) \cdot (-24) = \dots\dots\dots$
- c) $(-48) : 6 = \dots\dots\dots$
- d) $(-240) : (-80) = \dots\dots\dots$

5. Czy podane nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

- $-7 < -9$ TAK NIE
- $-5 < 3$ TAK NIE
- $-1 > 0$ TAK NIE
- $-6 < -4$ TAK NIE

6. W poniedziałek temperatura powietrza wynosiła -6°C , we wtorek była o 3°C wyższa, w środę o 4°C niższa niż w poniedziałek, a w czwartek o 3°C wyższa niż w środę. Jaka była temperatura we wtorek, jaka w środę, a jaka w czwartek?

7. Oblicz:

- a) $(-3) \cdot (-2) + 14 : (-2) = \dots\dots\dots$
- b) $(-6)^2 : (-12) = \dots\dots\dots$

8. Liczbą przeciwną do -6 jest liczba:

- A. $\frac{1}{6}$ B. 6 C. -6 D. $-\frac{1}{6}$

9. Suma liczb -4 i -7 jest równa:
A. -11 B. 3 C. 11 D. -3
10. Wynikiem działania $-7 - 9$ jest:
A. 16 B. -2 C. 2 D. -16
11. Iloczyn liczb -4 i -5 wynosi:
A. 20 B. -1 C. -20 D. -9