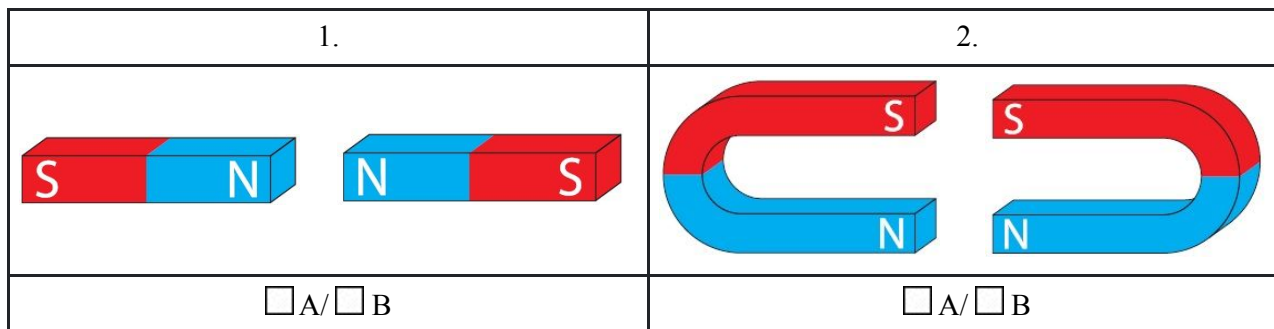


Magnetyzm

- 1** Jak zachowują się magnesy zbliżane do siebie w przedstawiony na rysunku sposób? Zaznacz właściwą odpowiedź. (... / 2 p.)



A. magnesy się przyciągają

B. magnesy się odpychają

- 2** **Uzupelnij** zdania właściwymi wyrażeniami. Substancje mające **A/ B** właściwości magnetyczne nazywamy ferromagnetykami. W ferromagnetykach występują obszary zgodnego namagnesowania, tzw. **C/ D** magnetyczne. Namagnesowanie ferromagnetyka polega na **E/ F** ustawieniu domen magnetycznych. Do ferromagnetyków zaliczamy m.in. **G/ H**. (... / 4 p.)

A. słabe

B. silne

C. domeny

D. bieguny

E. chaotycznym

F. uporządkowanym

G. miedź

H. nikiel

- 3** **Uzupelnij** zdanie. (... / 1 p.)

Magnesy przedstawione na rysunku **A/ B/ C**.



A. odpychają się

B. przyciągają się

C. nie oddziałują na siebie

- 4** Oceń prawdziwość zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F jeśli jest fałszywe. (... / 4 p.)

1.	Ferromagnetyk jest zbudowany z domen magnetycznych.	P	F
2.	Każdy magnes ma dwa bieguny.	P	F
3.	W namagnesowanym ferromagnetyku domeny są rozłożone chaotycznie.	P	F
4.	Każdy ferromagnetyk można namagnesować.	P	F

- 5** **Uzupelnij** zdania. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych. (... / 3 p.)

Ziemia wykazuje właściwości **A/ B**. Południowy biegun geograficzny Ziemi znajduje się w pobliżu bieguna magnetycznego **C/ D** Ziemi. Biegun N kompasu wskazuje **E/ F** biegn geograficzny Ziemi.

A. magnetyczne

B. elektrostatyczne

C. S

D. N

E. południowy

F. północny

- 6** Dokończ zdanie. Wybierz poprawną odpowiedź spośród podanych. (... / 1 p.)

Wiszący pierścień miedziany został przyciągnięty przez magnes, a to oznacza, że

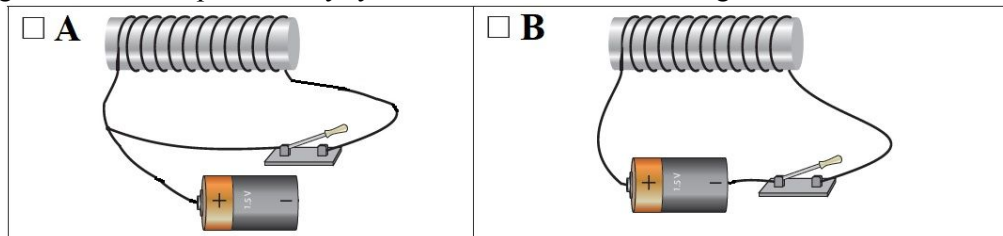
A. miedź jest ferromagnetykiem.

B. pierścień także jest magnesem.

C. przez pierścień płynie prąd elektryczny.

D. przez pierścień nie płynie prąd elektryczny.

- 14 Podczas lekcji uczniowie demonstrowali zasadę działania elektromagnesu i rolę rdzenia w elektromagnesie. Zaznacz prawidłowy rysunek układu doświadczalnego. (... / 1 p.)



- 15 Zaznacz urządzenia wykorzystujące elektromagnesy. (... / 3 p.)

- A. żarówka energooszczędna
 B. zderzak auta
 C. dzwonek elektryczny
 D. pociąg magnetyczny
 E. kompas
 F. automatyczny zamek w drzwiach

- 16 W silnikach elektrycznych stosuje się A/ B. Kierunek działania siły magnetycznej na przewodnik z prądem określa C/ D. (... / 2 p.)

- A. tylko magnesy stałe
 B. magnesy stałe lub elektromagnesy
 C. reguła lewej dłoni
 D. reguła prawej dłoni

- 17 Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe. (... / 4 p.)

1.	Kierunek i zwrot siły magnetycznej działającej na przewodnik z prądem można ustalić, stosując regułę lewej dłoni.	P	F
2.	Silnik elektryczny jest urządzeniem zamieniającym energię magnetyczną na energię mechaniczną.	P	F
3.	Siła magnetyczna działająca na ramki silnika zależy od szybkości obracania się ramki.	P	F
4.	Silnik elektryczny działa dzięki oddziaływaniu magnesu z elektromagnesem.	P	F

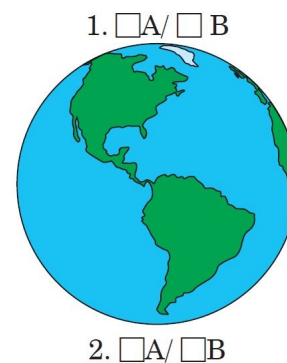
- 18 Dokończ zdanie. Wybierz poprawną odpowiedź spośród podanych. (... / 1 p.)

Silnik elektryczny zamienia energię

- A. elektryczną na energię jądrową.
 B. chemiczną na energię elektryczną.
 C. mechaniczną na energię elektryczną.
 D. elektryczną na energię mechaniczną.

- 19 Zaznacz poprawnie każdy z biegunów magnetycznych Ziemi. (... / 2 p.)

- A. biegun południowy (S)
 B. biegun północny (N)



- 20 Zaznacz właściwe dokończenie zdania. Kawalek żelaza zetknięty z magnesem będzie (... / 1 p.)

- A. osłabiał oddziaływanie magnetyczne magnesu.
 B. wzmacniał oddziaływanie magnetyczne magnesu.