

Wymagania egzaminacyjne z języka niemieckiego w kl. IV Liceum Ogólnokształcącego

Rekomendowany podręcznik do LO: seria **#trends** wydawnictwo NowaEra

kl. 4 LO: #trends cz. 4

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim;
- potrafi opowiedzieć krótko na temat swoich ostatnich wakacji, miejsca, środków lokomocji, aktywności;
- prawidłowo odpowiada i stawia pytania: Wo? lub Wohin?
- zna zasadę użycia celownika i biernika rzeczownika po przyimkach opisujących położenie osób lub rzeczy;
- zna regułę stosowania zdań czasowych ze spójnikami: als i wenn;
- zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku;
- prawidłowo zadaje pytanie Was für ein...? Welche...?
- informuje w sklepie odzieżowym czego szuka, określa rodzaj odzieży i dokonuje zakupu.
- nazywa części garderoby;
- opowiada o ulubionej porze roku i opisuje zjawiska pogodowe/opis pogody;
- mówi kim chce zostać w przyszłości i podaje argumenty potwierdzające jego wybór;
- doradza koleżance wybór przyszłego zawodu, opisuje jakim jest typem osobowości;
- opisuje typowe czynności/specyfikę danego zawodu
- w zdaniach używa rzeczowników w dopełniaczu;
- potrafi nie zgodzić się z czyimś zdaniem (wyrażanie opinii);
- prosić o radę i potrafi jej udzielić (czasownik sollen)
- tworzy zdania okolicznikowe celu (*damit* oraz *um...zu*);
- analizuje statystykę, opisuje jej wyniki;
- zna rekcję podstawowych czasowników;
- wypowiada się na temat różnych dyscyplin sportowych oraz określa, jaki sprzęt jest wymagany to takiej aktywności;
- buduje zdania przydawkowe;
- zna zasadę występowania bezokolicznika z „zu” oraz bez „zu”
- wymienia kilka nazw ptaków, gryzoni i owadów.
- wyraża swoją opinie na temat projektów ratujących przyrodę;
- wymienia kilka sposobów na ochronę otaczającego go środowiska
- opowiada z jakimi problemami dotyczącymi środowiska przyszło nam się obecnie mierzyć;
- nazywa alternatywne źródła energii;
- stosuje w zdaniach formę opisową Konjunktiv II;
- zna konstrukcję czasu przyszłego Futur I;
- potrafi zaprosić na przyjęcie urodzinowe/imieninowe lub inną uroczystość (ustnie oraz pisemnie z zachowaniem najważniejszych elementów);
- potrafi podać skojarzenia z życiem w mieście oraz na wsi;
- opisuje styl życia, jaki prezentuje obecnie młodzież;
- pisze e-mail z zachowaniem podstawowych elementów jego budowy;
- podaje kilka informacji/atrakcji turystycznych Berlina;
- podaje informacje o twórczości braci Grimm;
- przytacza krótko treść jednej/wybranej przez siebie bajki braci Grimm;

- podaje godziny, pory dnia oraz roku;
- zna przysłowki określające pory dnia i opisuje przebieg swojego dnia;
- zna nazwy produktów spożywczych, jedzenia;
- zna nazwy pomieszczeń, mebli i sprzętów gospodarstwa domowego;
- opisuje krótko osoby na zdjęciach;
- pisze krótki tekst do gazetki szkolnej o swoim najlepszym przyjacielu / swojej najlepszej przyjaciółce według podanych punktów;
- zna słownictwo dotyczące zainteresowań;
- rozmawia o osobach na podstawie podanych informacji;
- zna odmianę czasowników sein i haben w czasie przeszłym Präteritum;
- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt i stosuje w zdaniach i prowadzi rozmowy w czasie przeszłym Perfekt;
- zna nazwy czynności życia codziennego;
- zna odmianę zaimków dzierżawczych w celowniku i bierniku;
- zna zasadę tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówków;
- zna zwroty potrzebne do orientacji w terenie, pyta o drogę i opisuje drogę;
- zna nazwy części ciała i dolegliwości i prowadzi krótkie rozmowy na temat samopoczucia;
- zna zasadę konstruowania zdań ze spójnikami weil i dass,
- zna nazwy świąt i uroczystości;
- zna słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia, potrafi stworzyć wypowiedź na ten temat w odniesieniu do swojego domu;