

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA II
Zgodne z nową podstawą programową

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń kończący klasę II:

W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka uczeń:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- Formułuje życzenia i zaproszenia;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.
- Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób. W zakresie

doskonalenia umiejętności pisania:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
- Przepisuje proste zdania i proste teksty;
- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
- Uzupełnia proste zdania z lukami;
- Dokonuje przekształceń tekstów;
- Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;

- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Orientuje się w zasadach ortograficznych oraz rozpoznaje podstawowe części mowy;
- Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwnym;
- W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

W zakresie doskonalenia umiejętności czytania i opracowywania tekstów:

- Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników).

W zakresie doskonalenia umiejętności gramatycznych:

- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- Dzieli wyrazy na sylaby;
- Zna różnicę między głoską i literą;
- Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
- Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące; wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń kończący klasę II:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30; wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami); rysuje ilustracje do zadań z treścią; układa pytania do treści zadań; wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je pośladzie i samodzielnie; wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach; porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek); porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki ($=$, $<$, $>$) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
- Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
 - Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych; zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów

- i znaków);
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
- Zna nazwy pór roku, miesiące, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; czyta i zapisuje daty; zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach; odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń kończący klasę II:

- Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);
- Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- Pomaga zwierzętom przetrwać zimą;
- Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
- Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar); wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę; zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- Nazywa części ciała;
- Wie, że ruch to zdrowie; rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;

- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);
- Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń kończący klasę II:

- Zna piosenki;
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;
- Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
- Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
- Aktywnie słucha muzyki;
- Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;
- Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
- Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
- Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;
- Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;
- Potrafi grać na dzwonkach.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń kończący klasę II:

- Bezpiecznie korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);
- Pisze i odczytuje proste teksty;
- Wykonuje proste rysunki;
- Potrafi stworzyć stronę internetową swojej szkoły;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

Uczeń kończący klasę II:

- Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jedenonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
- Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
- Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną