

1 Wymień dwie korzyści, jakie wyniknęły z przejścia przez człowieka z wędrownego na osiadły tryb życia.

(... / 2 p.)

-
-

2 Zapoznaj się z ilustracją i uzupełnij zdania.

(... / 4 p.)

Rysunek przedstawia ludzi obsługujących specjalny piec nazywany Służył on do

..... Z bryły, która w nim powstawała, wykuwano potem między innymi różne ozdoby i narzędzia, na przykład, i



3 Przyporządkuj podane wyrażenia do odpowiednich trybów życia.

(... / 1 p.)

1. Koczowniczy tryb życia

A. hodowla zwierząt

2. Osiadły tryb życia

B. mieszkanie w jaskiniach

C. zbieractwo

D. rolnictwo

E. częste wędrowki w poszukiwaniu pożywienia

F. rozwój osad

1. _____ 2. _____

4 Ułóż podane epoki w porządku chronologicznym, wstawiając cyfry od 1 do 3. Rozpocznij od najdawniejszej epoki.

(... / 1 p.)

..... – epoka brązu

..... – epoka kamienia

..... – epoka żelaza

5 Wyjaśnij, czym była rewolucja neolityczna.

(... / 1 p.)

6 Przyporządkuj terminom odpowiednie wyjaśnienia.

(... / 1 p.)

1. ziemianka

A. piec do wytopu metali

2. dymarka

B. schronienie wykopane w ziemi, przykryte słomą lub trzcina

C. kamienne narzędzie o ostrych krawędziach

1. _____ 2. _____

7 Wymień dwa osiągnięcia Sumerów.

(... / 2 p.)

8 Zaznacz właściwe dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Mezopotamia była położona pomiędzy rzekami

A. Eufratem i Nilem.

C. Nilem i Jordanem.

B. Eufratem i Tygrysem.

D. Jordanem i Tygrysem.

9 Zaznacz właściwe dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Sumerowie pisali na

A. papirusie.

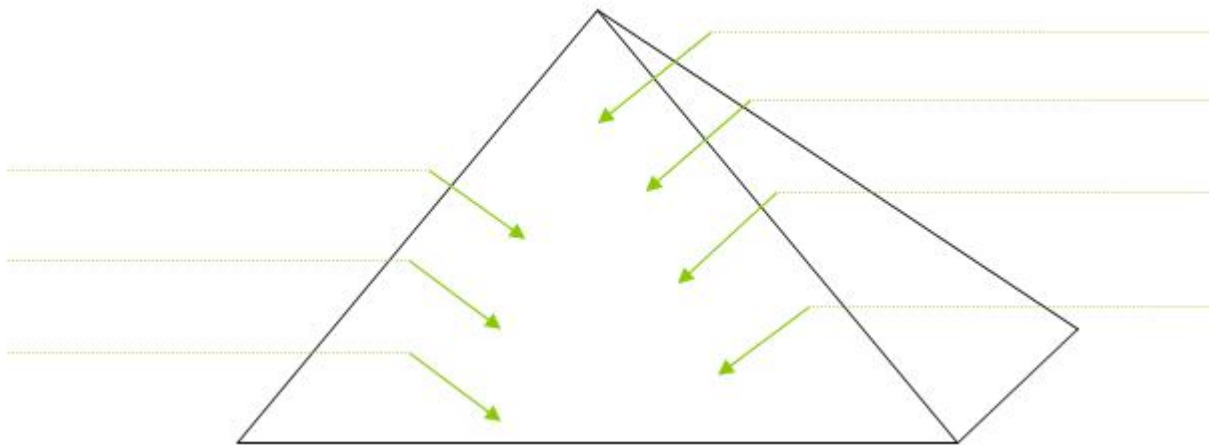
B. glinianych tabliczkach.

C. papierze.

D. woskowych tabliczkach.

10 Uzupełnij schemat, wpisując w odpowiednie miejsca nazwy grup społecznych starożytnego Egiptu.

(... / 1 p.)



11 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych

(... / 1 p.)

1.	Pierwsze państwa stworzyli Egipcjanie.	P	F
2.	Ciała zmarłych faraonów grzebano między innymi w piramidach.	P	F
3.	Głównym zadaniem kapłanów w starożytnym Egipcie była budowa kanałów nawadniających.	P	F

12 Na podstawie charakterystyki zajęć postaci z czasów starożytnego Egiptu rozpoznaj, do jakich warstw należały. Nazwy tych grup społecznych wpisz w tabeli.

(... / 1 p.)

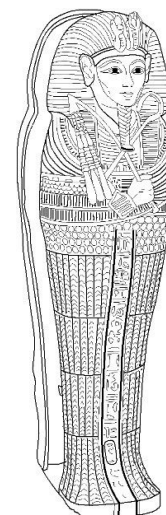
	Kasam prowadził do spichlerza w Memfis osła objuczonego zbożem ze swojego pola jako daninę dla faraona.
	Hori przygotowywał dla faraona spis danin uzyskanych z poszczególnych prowincji; następnego dnia musiał udać się na inspekcję budowy wielkiego grobowca.
	Ib właśnie gasił pragnienie w czasie krótkiej przerwy przy rzeźbieniu ścian świątyni.
	Hat przewodniczył uroczystościom ku czci Ozyrysa; u jego stóp składano ofiary z zebranych plonów rolnych.
	Cheti przygotowywał ćwiczenia strzelania z łuku dla swojej kompanii.

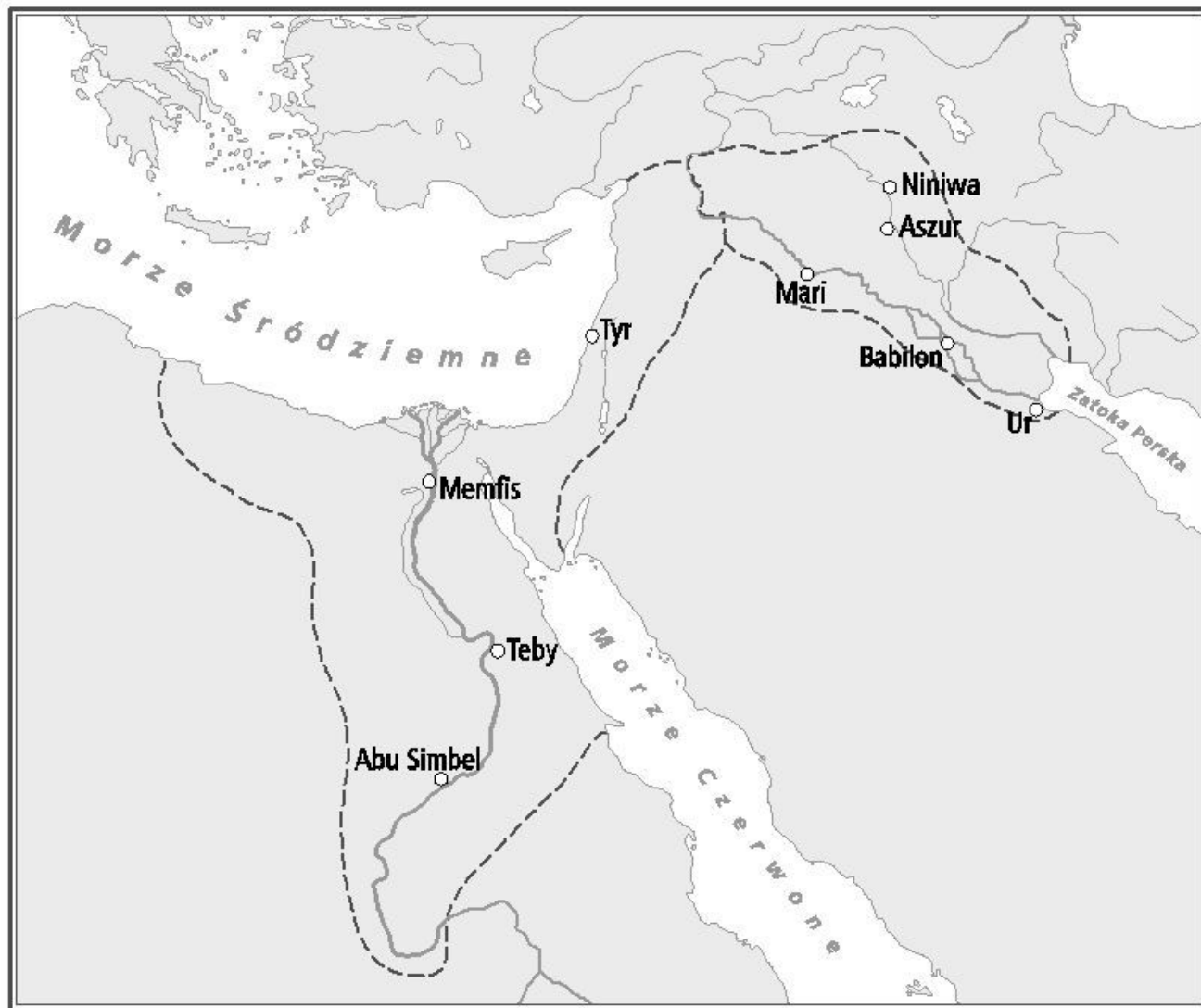
13 Zaznacz właściwe dokończenie zdania.

Ukazany na ilustracji przedmiot służył jako

- A. skrzynka na biżuterię.
- B. posąg bóstwa.
- C. ozdoba.
- D. trumna.

(... / 1 p.)





- A. Zaznacz terytorium starożytnego Egiptu w pierwszej połowie II tysiąclecia p.n.e.
 B. Podaj nazwę kontynentu, na którym rozwinęła się cywilizacja starożytnego Egiptu.

 C. Nanieś w odpowiednim miejscu na mapie nazwę rzeki, nad którą powstało państwo egipskie.

15 Zaznacz właściwe dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Dzięki mumifikacji starożytni Egipcjanie

- A. nawadniali pola uprawne.
 B. zabezpieczali zwłoki ważnych osób.
 C. leczyli chorych.
 D. obliczali daty wylewu Nilu.

16 Przyporządkuj terminom odpowiednie wyjaśnienia.

(... / 1 p.)

1. politeizm
 2. sarkofag
 3. hieroglif
- A. znak egipskiego pisma obrazkowego
 B. grobowiec faraona
 C. rodzaj trumny, do której wkładano ciało zmarłego
 D. wiara w wielu bogów

1. ____ 2. ____ 3. ____

17 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

(... / 1 p.)

1.	Żydzi wyznają religię monoteistyczną.	P	F
2.	Świętą księgą judaizmu jest Tora.	P	F
3.	Postacią mającą wyzwolić Żydów i odbudować ich świątynię był Ozyrys.	P	F

18 Skreśl w nawiasie błędne informacje, tak aby powstały zdania prawdziwe.

(... / 3 p.)

Żydzi pod wodzą (*Salomona / Mojżesza*) opuścili Egipt około XIII wieku p.n.e.

Dawid uczynił z (*Jerycha / Jerozolimy*) stolicę swojego państwa.

Religia Żydów jest religią (*monoteistyczną / politeistyczną*).

19 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

(... / 1 p.)

1.	Mojżesz był inicjatorem przenoszenia się Żydów do Egiptu.	P	F
2.	Okres świetności państwa Izraelitów przypada na czasy panowania Dawida i Salomona.	P	F
3.	Stolicą państwa izraelskiego była Jerozolima.	P	F

20 Przyporządkuj terminom odpowiednie wyjaśnienia.

(... / 1 p.)

1. Jahwe

2. prorok

3. Mesjasz

A. osoba przepowiadająca przyszłe zdarzenia

B. zbawiciel, który miał wyzwolić Żydów spod obcego panowania i przywrócić królestwo Izraela

C. imię Boga, w którego wierzą Żydzi

D. król Izraela, słynący z mądrości

1. _____ 2. _____ 3. _____

21 Korzystając z mapy, wykonaj polecenia.

(... / 2 p.)

a) Zaznacz kolorem czerwonym tereny, na których narodziła się cywilizacja chińska.

b) Zakreśl na zielono obszary rozwoju kultury doliny Indusu.

