Treści nauczania–uczenia się

i przewidywane efekty edukacyjne w klasie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE SŁUCHANIA. UCZEŃ:** | PP 1) słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie | * słucha z uwagą dłuższych wypowiedzi nauczyciela, koleżanek/kolegów, kierowanych do większej grupy osób * słucha w skupieniu wypowiedzi nauczyciela, wykorzystuje zapamiętane informacje w dalszych działaniach,   np. wykonując różne prace wielozadaniowe   * słucha złożonych informacji przekazywanych podczas rozmowy telefonicznej * słucha wypowiedzi za pośrednictwem komunikatorów (np. Skype’a) * odczytuje, interpretuje i świadomie reaguje na przekaz niewerbalny * stosuje zasady aktywnego słuchania |  |
| PP 2) wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi |  | wykonuje zadanie zgodnie z wysłuchaną złożoną instrukcją   * uczestniczy w grze/zabawie zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela lub innego ucznia albo wysłuchaną   z jakiegoś nośnika   * wykonuje sekwencje czynności zgodnie z wysłuchanym poleceniem |  |
| PP 3) słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby |  | * uważne słucha fragmentów lektury czytanej przez nauczyciela, ucznia lub zaproszonego gościa; utrzymuje uwagę przez dłuższy czas   słucha dłuższych tekstów   * zawierających niestandardowe słownictwo, np. słowa i wyrażenia gwarowe, elementy języka staropolskiego, słownictwo obcojęzyczne   uważnie słucha fragmentów lektur wspieranych tekstem, obrazem lub serią obrazów; wskazuje własne sposoby utrzymania uwagi na czytanym tekście (np. wsparcie   * słuchanego tekstu obrazem, mapą myśli, wykresem itp.)   w trakcie słuchania tekstu sporządza notatkę ułatwiającą zapamiętanie najistotniejszych treści |  |
|  | PP 3) wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |