

KLASA II LO – JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymień dni tygodnia, miesiące oraz pory roku w języku angielskim.
2. Literowanie – alfabet w języku angielskim.
3. Liczebniki główne oraz porządkowe.
4. Pytania o dane osobowe (np. *What's your name? How old are you? Where do you live?*)
5. Jak powiedzieć w języku angielskim: auto Tomka, pies Kasi, dom Alicji?
6. Przedstaw się – imię, narodowość, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, pasje, cechy charakteru.
7. Wymień minimum siedem krajów w języku angielskim oraz siedem narodowości do pary (np. *Poland – Polish, Italy – Italian*).
8. W podanych zdaniach od a do e wybierz poprawną formę czasownika *have got*:
 - a) *I **have got** / **has got** an umbrella.*
 - b) *She **hasn't got** / **haven't got** a brother.*
 - c) ***Have** / **Has** they got children?*
 - d) *Jina **have got** / **has got** a car.*
 - e) *We **have got** / **has got** two dogs.*
9. Opisz jedną, wybraną przez siebie osobę – zwróć uwagę na jej wygląd, cechy charakteru, hobby, itp.
10. Uzupełnij poniższe zdania wskazanymi wyrazami: **freckles, fringe, mittens, moustache, sleeve, wrinkles**
 - a) *Betty had her hair cut last week. I like her new*
 - b) *Now you are still young, so you don't have any, but in 50 years everything will change.*
 - c) *She looks beautiful. She has red hair, and all her face is covered in*
 - d) *Nowadays, many men are deciding to grow a*
11. Kiedy używamy czasu *present simple*?

12. Wybierz poprawne formy czasownika w podanych zdaniach:

- a) *I **go/goes** to school by bus.*
- b) *My mum sometimes **cook/cooks**.*
- c) *Joanna **don't/doesn't** get up at 7 o'clock.*
- d) ***Do/Does** you read every day?*
- e) *We **don't/doesn't** drink tea in the morning.*

13. Przetłumacz następujące słowa: *always, never, sometimes, often, usually.*

14. Wstaw w podane zdania słowa z nawiasów w odpowiednie miejsca:

- a) *Dad watches TV in the morning. (always)*
- b) *I listen to music when I go to school. (usually)*
- c) *Josh eats ice-cream. (never)*

15. Uzupełnij poniższe zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie: **try on, wear, get**

dressed, put on, take off

- a) *She always before she has breakfast in the morning.*
- b) *What dress did you to go to the party?*
- c) *I always clothes in a shop before I buy them.*
- d) *I'm cold. I'm going to a sweater.*
- e) *It's very hot here. you coat.*

16. Uzupełnij zdania poprawną formą wybranego czasownika frazowego: **fill in, give up, go back, look**

after, look for, look up, take off, throw away, wake up

- a) *Please don't me too early tomorrow. I'm tired!*
- b) *I've been ill, but I think I'll to work tomorrow.*
- c) *Remember to your hat when you're inside.*
- d) *I've lost my glasses. Can you help me for them?*
- e) *I'm going to my neighbour's car this weekend.*

- f) *My parents are trying to smoking.*
- g) *Which word did we need to in the dictionary?*
- h) *Please the form and return to me later.*
- i) *Ugh! that rubbish! It really smells!*

17. Kiedy używamy czasu *present continuous*?

18. Uzupełnij podane zdania podanymi czasownikami w nawiasach w czasie *present continuous*:

- a) *Joanna (sit) on the bus.*
- b) *You (study) at the moment.*
- c) *Elena and Helen (have) lunch at the shopping centre.*
- d) *I (not wearing) a dress today.*
- e) *It (not rain) now.*

19. Opis obrazka – czasy *present simple* oraz *present continuous*.

20. Wskaż prawidłowe formy w poniższych zdaniach:

- a) *My dad **writes/is writing** emails every day. He **writes/is writing** an email to my uncle at the moment.*
- b) *My grandparents **grow/are growing** beautiful roses in their garden. My grandma **is watering/waters** them now.*
- c) ***Do you go/Are you going shopping** every Saturday?*
- d) *No, we usually **stay/are usually staying** home on Saturdays.*

21. Opowiedz w minimum pięciu zdaniach, o tym co lubisz, a czego nie lubisz robić (zastosuj zwroty takie jak: *be interested in, be good at, enjoy, itp.*).

22. Dopasuj do poniższych zwrotów jeden z podanych czasowników: **change, clean, do, make, spend, take, tidy, use**

- a) *your bedroom, your desk*
- b) *the bed, a noise*

- c) *the washing up, housework*
- d) *the channel on the TV, your clothes*
- e) *a computer, the Internet*
- f) *out the rubbish, the dog for a walk*
- g) *time, a lot of money*
- h) *the house, the floor*

23. Wymień minimum 10 słów związanych z życiem szkolnym (np. *pass, a schoolbag, a notebook*).

24. Dopasuj do poniższych zwrotów jeden z podanych czasowników: **work, write, give, do, be, get, take,**

study

- a) *a talk / presentation*
- b) *from handouts / coursebooks*
- c) *your studying / research*
- d) *hard / on a project*
- e) *an essay / a paragraph*
- f) *notes / the register*
- g) *top marks / into trouble at school*
- h) *a school leaver / a graduate*

25. Uzupełnij poniższe zdania jednym z dwóch czasowników: *mustn't* lub *don't have to*

- a) *You smoke in a petrol station.*
- b) *You do the housework every day.*
- c) *You touch that. The paint's still wet.*
- d) *You climb up there – it's dangerous.*
- e) *I get up Elary at weekends.*

26. Przetłumacz, co oznaczają podane czasowniki: *can, may, might, be able to, must, mustn't*.

Kiedy ich używamy? W jakich sytuacjach? Podaj przykłady.

27. Wymień minimum dziesięć mebli/przedmiotów, które znajdują się w domu.
28. Połącz podane wyrazu z obu kolumn tak, aby powstały gotowe zwroty, opisujące prace domowe.
- | | |
|-------------------|--------------------|
| <i>cook</i> | <i>dinner</i> |
| <i>water</i> | <i>the washing</i> |
| <i>wash</i> | <i>the carpet</i> |
| <i>lay</i> | <i>the rubbish</i> |
| <i>vacuum</i> | <i>the dishes</i> |
| <i>hang out</i> | <i>the mess</i> |
| <i>throw away</i> | <i>the plants</i> |
| <i>tidy up</i> | <i>the table</i> |
29. Połącz wyrazy z obu kolumn tak, aby powstały pary przeciwieństw.
- | | |
|------------------|----------------------|
| <i>spacious</i> | <i>old-fashioned</i> |
| <i>modern</i> | <i>cramped</i> |
| <i>tidy</i> | <i>quiet</i> |
| <i>noisy</i> | <i>basic</i> |
| <i>bright</i> | <i>messy</i> |
| <i>luxurious</i> | <i>dark</i> |
30. Wymień minimum pięć miejsc zamieszkania (np. *house, block of flats, cottage*).
31. Opisz wybrane przez siebie miasto w minimum pięciu zdaniach – podaj, jakie budynki się tam znajdują.
32. Co oznaczają następujące przyimki: *in, on, under, between, next to, in front of, behind, into, along, out of*?
33. Kiedy używamy czasu *future simple*? Podaj dwa przykłady zdań z jego zastosowaniem.
34. Podane słowa ułóż tak, aby powstały gotowe, logiczne zdania z zastosowaniem *future simple*:
- a) *go / You'll / by scooter. / probably*

b) concert. / don't think / I'll / go to / I / the

c) he'll / I / love / think / this present.

d) go / he / I'm / sure / won't / to college.

35. Co oznacza zwrot: *be going to*?

36. Przetłumacz na język angielski:

a) Planuję zrobić moje zadanie domowe wieczorem.

b) Zosia zamierza kupić nowy rower.

37. Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby ułożyć logiczne zdania:

a) going to / Are / do / they / next weekend? / any sport

b) Ben / this evening? / watch / going to / TV / Is

c) stay / we / Are / next summer? / in a hotel / going to

38. Przetłumacz na język polski: *ferry, bus, underground, motorbike, van, car, mountain bike, plane*.

39. Odpowiedz na pytanie: *Do you like travelling?*

40. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

a) My mum can speak **Greek/Greece**.

b) Tom wants to buy some **tickets/souvenirs** for the match on Saturday.

c) Travelling by underground is much faster than travelling by **bus/plane**.

d) Thousands of **border/tourists** visit the museum every day.

41. Połącz rodzaj wakacji z typową dla niego aktywnością

safari *go for long hikes*

activity holiday *visit museums*

camping holiday *watch the wildlife*

walking holiday *build a sandcastle*

beach holiday *play in the snow*

city break *sit around a campfire*
skiing holiday *try extreme sports*

42. Napisz pocztówkę z wakacji w Londynie. Opisz, jakie zabytki/atrakcje już zwiedziłeś/zwiedziłaś i co zamierzasz jeszcze zobaczyć. Opowiedz, jaka panuje pogoda i jakie są Twoje ogólne wrażenia.

43. W każdej linijsce znajdź jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych:

- a) *river, lake, stream, path*
- b) *platform, train, cave, ticket*
- c) *valley, airport, flight, plane*
- d) *excursion, timetable, trip, voyage*

44. W jakich sytuacjach używamy czasu *present perfect*? Przetłumacz zdania, używając czasu *present perfect*: Tomek złamał nogę. / Zosia nigdy nie była we Francji.

45. Z podanych słów ułóż gotowe, logiczne zdania w czasie *present perfect*:

- a) *hotel. / never / in a / stayed / We've / luxury*
- b) *excursion / I've / an / just / the lake. / booked / to*
- c) *yet. / been / They / the beach / haven't / to*
- d) *booked / Have / a / ever / holiday? / you / last-minute*

46. Co oznaczają słowa: *just, already, never, ever, since, for*?

47. W poniższych zdaniach zaznacz prawidłową formę – *since* lub *for*:

- a) *I've been afraid of spiders **for** / **since** I was ten.*
- b) *She's been afraid of Flying **since** / **for** many years.*
- c) *I've had this watch **since** / **for** three months.*

48. Połącz wyrazy z obu kolumn, aby powstały gotowe nazwy zawodów.

shop *driver*
social *fighter*
lorry *assistant*

<i>interior</i>	<i>inspector</i>
<i>estate</i>	<i>agent</i>
<i>fire</i>	<i>designer</i>
<i>travel</i>	<i>worker</i>
<i>ticket</i>	<i>guard</i>
<i>security</i>	<i>officer</i>
<i>police</i>	<i>agent</i>

49. Wymień minimum siedem przymiotników w języku angielskim, opisujących cechy charakteru (np. *polite, easy-going, self-confident*).
50. Kiedy używamy czasu *past simple*?
51. Przetłumacz na język angielski: wczoraj, w ubiegłym roku, dwie godziny temu, w zeszłym tygodniu.
52. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:
- a) We **wasn't/weren't** in the library. We **was/were** in the classroom.
 - b) David's first hobby **was/were** singing.
 - c) You **was/were** really happy during last holiday.
 - d) The pens **wasn't/weren't** in the bag, but the notebook **was/were**.
 - e) My grandmother **was/were** a doctor when she **was/were** younger.
53. Podaj dwie formy przeszłe (*past simple* – forma II oraz *past participle* – forma III, czasowniki nieregularne) od podanych czasowników: *have, ride, meet, go, eat, drink, do, buy, take, get, buy, teach, know*.
54. Uzupełnij podane zdania odpowiednim przymiotnikiem zakończonym na *-ed* lub *-ing*:
- a) The new block of flats is **pleased / pleasing** to the eye.
 - b) The students were **confused / confusing** when the teacher didn't come to the class.
 - c) Have you heard the **shocked / shocking** news about the accident?
 - d) I was **annoyed / annoying** when they hadn't phoned me.

55. Odpowiedz na pytania: *What's your favourite movie? What is it about?*
56. Do podanych poniżej definicji dopasuj jeden z podanych gatunków filmowych: **comedy, romance, animated film, action film, science fiction film, horror.**
- a) *a film in which cartoons are brought to life -*
 - b) *a film that makes people laugh -*
 - c) *a film about frightening story -*
 - d) *a film about life in space / in the future -*
 - e) *a film about a love story -*
 - f) *an exciting film full of adventure and danger -*
57. Uzupełnij poniższe zdania jednym z wybranych słów: *anyone, anything, anywhere, everybody, everything, everywhere, nobody, nothing, someone, something, somewhere.*
- a) *Do you havein your coat pocket? – Let's see.*
 - b) *Jonathon is speaking toon the phone.*
 - c) *Aimee didn't tell her secret to*
 - d) *The headmaster is very popular at school.likes him.*
 - e) *My boyfriend likes to be at home. He doesn't want to goafter dark.*
58. W podanych zdaniach wybierz właściwe odpowiedzi:
- a) *Oh no! There's **every/no** juice left. What happened to my juice?*
 - b) *I can't boil the pasta. There are **every/no** clean saucepans!*
 - c) *Look at this recipe! **Every/No** ingredient is expensive!!*
59. Udzielanie rad z czasownikiem *should*. Forma twierdząca, pytająca oraz przecząca.
60. Wymień minimum dziesięć nazw zwierząt w języku angielskim (np. *a dog, a buffalo, a woodpecker, a gorilla*).
61. Odpowiedz na pytanie: *What's the weather like today?*
62. Przetłumacz na język polski: *air pollution, global water shortage, polluted forest.*

63. Kiedy używamy czasu *past continuous*? W jakich sytuacjach?
64. W podanych zdaniach wskaż prawidłowe formy – w czasie *past simple* lub *past continuous*:
- a) *What were you doing/did you do when the police was arriving/arrived.*
 - b) *We didn't go out/wasn't going out because it was snowing/snowed.*
65. Odpowiedz na pytanie: *What's your favourite food?*
66. Odpowiedz na pytanie: *What do you usually eat for breakfast/dinner/supper?*
67. Odpowiedz na pytanie: *Do you like eating fast food?*
68. Odpowiedz na pytanie: *Can you cook? Do you like it?*
69. Co to są rzeczowniki policzalne i niepoliczalne? Jak je rozróżniamy?
70. Wymień minimum siedem rzeczowników niepoliczalnych
71. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:
- a) *I have a few/a little information about the school play.*
 - b) *I don't spend many/much money on clothes.*
 - c) *We usually have a few/a little rain at this time of the year.*
 - d) *My city has got many/much interesting places to visit.*
72. Przetłumacz na język angielski: tabliczka czekolady, bochenek chleba, kawałek ciasta, kawałek pizzy.
73. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami: **fry, mix, boil, cut/in half**
- a) *You chicken on pan.*
 - b) *You eggs in hot water.*
 - c) *You a bread roll to make a burger.*
 - d) *You vegetables in a bowl to make a salad.*
74. W każdej linijce znajdź jedno słowo, które nie pasuje do reszty:
- a) *chop, serve, taste, takeaway*
 - b) *pork, tin, prawn, pepper*

c) *mushroom, strawberry, box, pineapple*

d) *taste, order, preapre, spices*

e) *jar, knife, chop, bowl*

75. Wymień minimum piętnaście słów związanych z jedzeniem, gotowaniem (np. *an apple, a snack, dinner, barbecue*).

76. Do podanej grupy produktów dopisz jeden z podanych smaków: ***sour, bitter, creamy, spicy, salty, sweet, greasy***.

a) *curry, chilli peppers, chilli powder* -

b) *lemons, old milk, pickled onions* -

c) *dark chocolate, black coffee, green tea* -

d) *crisps, nuts, popcorn* -

e) *chips, fried chicken, pizza* -

f) *cake, chocolate, honey* -

g) *soft cheese, yoghurt, milk* -

77. Opowiedz: *Enumerate some prons and cons of eating out*.

78. Zapraszasz do siebie kolegę/koleżankę, masz do zaoferowania sok pomarańczowy i jabłkowy.

Jak zapytasz, który sok kolega/koleżanka woli?

79. Wymień minimum siedem słów związanych z przestępczością (np. *crime, kill*).

80. Poniższe wyrazy dopasuj do prawidłowych definicji: ***steal, hacker, prison, vandal, attack, burglar***

a) *a person who uses a computer to commit a crime* -

b) *take something that is not yours* -

c) *hit or kick someone* -

d) *a person who paints graffiti on walls without permission* -

e) *a place for punishing criminals* -

81. Do podanych nazw przestępstw w języku angielskim dopasuj nazwy przestępców – osób, które te przestępstwa popełniają: *hacking, crime, murder, kidnapping*.
82. Podaj liczbę mnogą podanych rzeczowników: *child, person, mouse, sheep*.
83. Podaj stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników: *good, bad, famous, small, big, rich, expensive*
84. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w luki przeciwieństwa przymiotników podanych w nawiasach:
- a) *Where's the most (boring) place you've ever been to?*
 - b) *That man is so (patient)!*
 - c) *New York is a very (dangerous) city these days.*
 - d) *The shop assistant was very (polite).*
 - e) *Some of the building here are very (old).*
85. Stopniowanie przymiotników (*less, than, as...as*, zdania w stopniu najwyższym).
86. Przetłumacz na język angielski:
- a) Słonie są większe niż mrówki.
 - b) Zosia jest wyższa niż Ala.
 - c) Czy owoce są zdrowsze niż warzywa?
 - d) Jaka jest najdłuższa rzeka w Europie?
87. Uzupełnij zdania, używając najwyższego stopnia przymiotników w nawiasach:
- a) *Mark is (good) gamer!*
 - b) *Sending emails is (easy) way to communicate via computer.*
 - c) *..... (fast) connection is at night.*
 - d) *It's (bad) that can happen!*
88. Co oznaczają słowa *too / enough*? Podaj przykłady zdań z ich zastosowaniem.

89. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając *so* lub *such (a/an)*:

- a) *My phone has heavy charger.*
- b) *They're powerful speakers.*
- c) *Her laptop has a touchscreen. It's cool.*
- d) *We have fast internet connection at home.*

90. W podane zdaniach wpisz zaimek względny *who* lub *which*:

- a) *Can I have the pen I gave you this morning?*
- b) *I met a woman is an inventor.*
- c) *She wanted to buy an e-reader, will probably replace all her books.*
- d) *Mr Adams, is a scientist, lives around the corner.*

91. Opisz ostatni raz, kiedy byłeś/byłaś chory/chora. Co Ci wtedy dolegało? Jak spędzałeś/łaś ten czas?

Zastosuj przy tym minimum siedem słów związanych z chorobami/objawami (np. *runny nose, sore throat, headache*).

92. Jak utworzyć przysłówek od przymiotnika? Podaj minimum trzy przykłady.

93. W poniższych zdaniach wybierz prawidłową formę, tworząc zdania w pierwszym trybie:

- a) *If you **take** / **will take** Vitamin C, you won't get a cold.*
- b) *If the boys play football there, they **break** / **will break** the window!*
- c) *I'll call you tomorrow if I **hear** / **will hear** any news.*
- d) *If you **stay** / **will stay** in that hotel, it'll be very expensive.*

94. Uzupełnij poniższe zdania prawidłowymi formami czasowników podanych w nawiasach,

by utworzyć poprawne zdania w drugim trybie warunkowym:

- a) *If I (have) a car, I(drive) to work.*
- b) *If I (see) a tarantula, I (be) terrified!*
- c) *My parents (buy) a new house if they (have) more money.*
- d) *If my sister(be) older, she (come) with me to the party.*

95. W poniższych zdaniach wybierz poprawną formę:

a) *I'm really tired so I **may** / **may not** go out tonight.*

b) *I haven't seen Jim with Ella for a long time. They **may** / **may not** be together any more.*

c) *My parents **may** / **may not** come to the party – they think they'll be on holiday then.*

96. Podane poniżej zdania uzupełnij czasownikami z nawiasów w stronie biernej w czasie *present simple* lub *past simple*.

a) *The puppies (feed) at the same time.*

b) *My birthday cake (make) yesterday.*

c) *The organisation (find) last year.*

d) *Some phones (produce) in Europe.*

97. Podane zdania w stronie czynnej zamień na zdania w stronie biernej:

a) *They opened this cinema last month.*

b) *They sell shoes in this shop.*

c) *They produce clothes in Italy.*

98. Podane poniżej zdania uzupełnij czasownikami z nawiasów w czasie *past perfect*.

a) *When I arrived at the cinema, the film (start).*

b) *He (meet) her before somewhere.*

c) *They (not / eat) so we went to a restaurant.*

d) *I (not / have) breakfast when he arrived.*

99. Odpowiedz na pytanie: *Who would you like to be in the future?*

100. Opisz wybrany przez siebie (jeden) dzień tygodnia – co wtedy robisz, o której wstajesz, co jesz, itp.