

KLASA IV LO – JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymień dni tygodnia, miesiące oraz pory roku w języku angielskim.
2. Liczebniki główne i porządkowe.
3. Literowanie – alfabet w języku angielskim.
4. Jak powiedzieć w języku angielskim: auto Tomka, pies Kasi, dom Alicji?
5. Przedstaw się – imię, narodowość, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, pasje, cechy charakteru.
6. W podanych zdaniach od a do e wybierz poprawną formę czasownika *have got*:
 - a) *I have got / has got an umbrella.*
 - b) *She hasn't got / haven't got a brother.*
 - c) *Have / Has they got children?*
 - d) *Jina have got / has got a car.*
 - e) *We have got / has got two dogs.*
7. Kiedy używamy czasu *present simple*?
8. Wybierz poprawne formy czasownika w podanych zdaniach:
 - a) *I go/goes to school by bus.*
 - b) *My mum sometimes cook/cooks.*
 - c) *Joanna don't/doesn't get up at 7 o'clock.*
 - d) *Do/Does you read every day?*
 - e) *We don't/doesn't drink tea in the morning.*
9. Przetłumacz następujące słowa: *always, never, sometimes, often, usually*.
10. Wstaw w podane zdania słowa z nawiasów w odpowiednie miejsca:
 - a) *Dad watches TV in the morning. (always)*
 - b) *I listen to music when I go to school. (usually)*
 - c) *Josh eats ice-cream. (never)*

11. Kiedy używamy czasu *present continuous*?
12. Uzupełnij podane zdania podanymi czasownikami w nawiasach w czasie *present continuous*:
- a) Joanna (*sit*) *on the bus*.
 - b) You (*study*) *at the moment*.
 - c) Elena and Helen (*have*) *lunch at the shopping centre*.
 - d) I (*not wearing*) *a dress today*.
 - e) It (*not rain*) *now*.
13. Opis obrazka – czasy *present simple* oraz *present continuous* oraz zastosowanie zwrotów typu: *in the background, on the left, in the middle*.
14. Wskaż prawidłowe formy w poniższych zdaniach:
- a) My dad **writes/is writing** emails every day. He **writes/is writing** an email to my uncle at the moment.
 - b) My grandparents **grow/are growing** beautiful roses in their garden. My grandma **is watering/waters** them now.
 - c) **Do you go/Are you going shopping** every Saturday?
 - d) No, we usually **stay/are usually staying** home on Saturdays.
15. W jakich sytuacjach używamy czasu *present perfect*? Przetłumacz zdania, używając czasu *present perfect*: Tomek złamał nogę. / Zosia nigdy nie była we Francji.
16. Z podanych słów ułóż gotowe, logiczne zdania w czasie *present perfect*:
- a) hotel. / never / in a / stayed / We've / luxury
 - b) excursion / I've / an / just / the lake. / booked / to
 - c) yet. / been / They / the beach / haven't / to
 - d) booked / Have / a / ever / holiday? / you / last-minute
17. Co oznaczają słowa: *just, already, never, ever, since, for*?

18. W poniższych zdaniach zaznacz prawidłową formę – *since* lub *for*:

a) *I've been afraid of spiders **for** / **since** I was ten.*

b) *She's been afraid of Flying **since** / **for** many years.*

c) *I've had this watch **since** / **for** three months.*

19. Kiedy używamy czasu *past simple*?

20. Przetłumacz na język angielski: wczoraj, w ubiegłym roku, dwie godziny temu, w zeszłym tygodniu.

21. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

a) *We **wasn't/weren't** in the library. We **was/were** in the classroom.*

b) *David's first hobby **was/were** singing.*

c) *You **was/were** really happy during last holiday.*

d) *The pens **wasn't/weren't** in the bag, but the notebook **was/were**.*

e) *My grandmother **was/were** a doctor when she **was/were** younger.*

22. Kiedy używamy czasu *future simple*? Podaj dwa przykłady zdań z jego zastosowaniem.

23. Podane słowa ułóż tak, aby powstały gotowe, logiczne zdania z zastosowaniem *future simple*:

a) *go / You'll / by scooter. / probably*

b) *concert. / don't think / I'll / go to / I / the*

c) *he'll / I / love / think / this present.*

d) *go / he / I'm / sure / won't / to college.*

24. Co oznacza zwrot: *be going to*?

25. Przetłumacz na język angielski:

a) *Planuję zrobić moje zadanie domowe wieczorem.*

b) *Zosia zamierza kupić nowy rower.*

26. Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby ułożyć logiczne zdania:

a) *going to / Are / do / they / next weekend? / any sport*

b) *Ben / this evening? / watch / going to / TV / Is*

c) *stay / we / Are / next summer? / in a hotel / going to*

27. Kiedy używamy czasu *past continuous*? W jakich sytuacjach?

28. W podanych zdaniach wskaż prawidłowe formy – w czasie *past simple* lub *past continuous*:

a) *What were you doing/did you do when the police was arriving/arrived.*

b) *We didn't go out/wasn't going out because it was snowing/snowed.*

29. Co to są rzeczowniki policzalne i niepoliczalne? Jak je rozróżniamy?

30. Wymień minimum siedem rzeczowników niepoliczalnych.

31. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

a) *I have a few/a little information about the school play.*

b) *I don't spend many/much money on clothes.*

c) *We usually have a few/a little rain at this time of the year.*

d) *My city has got many/much interesting places to visit.*

32. Przetłumacz na język angielski: tabliczka czekolady, bochenek chleba, kawałek ciasta, kawałek pizzy.

33. W poniższych zdaniach wybierz prawidłową formę, tworząc zdania w pierwszym trybie:

a) *If you take / will take vitamin C, you won't get a cold.*

b) *If the boys play football there, they break / will break the window!*

c) *I'll call you tomorrow if I hear / will hear any news.*

d) *If you stay / will stay in that hotel, it'll be very expensive.*

34. Uzupełnij poniższe zdania prawidłowymi formami czasowników podanych w nawiasach,

by utworzyć poprawne zdania w drugim trybie warunkowym:

a) *If I (have) a car, I(drive) to work.*

b) *If I (see) a tarantula, I (be) terrified!*

c) *My parents (buy) a new house if they (have) more money.*

d) *If my sister(be) older, she (come) with me to the party.*

35. Uzupełnij poniższe zdania jednym z dwóch czasowników: *mustn't* lub *don't have to*

a) *You smoke in a petrol station.*

b) *You do the housework every day.*

c) *You touch that. The paint's still wet.*

d) *You climb up there – it's dangerous.*

e) *I get up early at weekends.*

36. Przetłumacz, co oznaczają podane czasowniki: *can, may, might, be able to, must, mustn't*.

Kiedy ich używamy? W jakich sytuacjach? Podaj przykłady.

37. Uzupełnij podane zdania jedną z wybranych form: *can, can't, could, couldn't*.

a) *People smoke in the building because it's forbidden.*

b) *The museum was closed and we see the exhibition.*

c) *When Frank was 5 he ride a bike.*

d) *..... you open the window, please?*

38. Z podanych wyrazów ułóż zdania twierdzące z zastosowaniem konstrukcji *used to*.

a) *I / live in a flat when I was a child. -*

b) *She / love eating chocolate, but now she hates it. -*

c) *I / play tennis when I was at school. -*

d) *They both / have short hair. -*

39. W podane zdaniach wpisz zaimek względny *who* lub *which*:

a) *Can I have the pen I gave you this morning?*

b) *I met a woman is an inventor.*

c) *She wanted to buy an e-reader, will probably replace all her books.*

d) *Mr Adams, is a scientist, lives around the corner.*

40. Uzupełnij poniższe zdania konstrukcją *had better* lub *had better not*.
- a) You *give up smoking. It's bad for your health.*
 - b) You *eat a lot of sweets.*
 - c) You *go to the dentist's regularly.*
 - d) You *get some sleep. You look tired.*
41. Udzielanie rad z czasownikiem *should*. Forma twierdząca, pytająca oraz przecząca.
42. Podaj stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników: *good, bad, famous, small, big, rich, expensive*
43. Przetłumacz na język angielski:
- a) Słonie są większe niż mrówki.
 - b) Zosia jest wyższa niż Ala.
 - c) Czy owoce są zdrowsze niż warzywa?
 - d) Jaka jest najdłuższa rzeka w Europie?
44. Uzupełnij zdania, używając najwyższego stopnia przymiotników w nawiasach:
- a) *Mark is (good) gamer!*
 - b) *Sending emails is (easy) way to communicate via computer.*
 - c) *(fast) connection is at night.*
 - d) *It's (bad) that can happen!*
45. Co oznacza słowo *enough*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.
46. Co oznacza słowo *too*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.
47. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając *so* lub *such (a/an)*:
- a) *My phone has heavy charger.*
 - b) *They're powerful speakers.*
 - c) *Her laptop has a touchscreen. It's cool.*

48. Podane poniżej zdania uzupełnij czasownikami z nawiasów w stronie biernej w czasie *present simple* lub *past simple*.

- a) *The puppies (feed) at the same time.*
- b) *My birthday cake (make) yesterday.*
- c) *The organisation (find) last year.*
- d) *Some phones (produce) in Europe.*

49. Podane zdania w stronie czynnej zamień na zdania w stronie biernej:

- a) *They opened this cinema last month.*
- b) *They sell shoes in this shop.*
- c) *They produce clothes in Italy*

50. Podane poniżej zdania uzupełnij czasownikami z nawiasów w czasie *past perfect*.

- a) *When I arrived at the cinema, the film (start).*
- b) *He (meet) her before somewhere.*
- c) *They (not / eat) so we went to a restaurant.*
- d) *I (not / have) breakfast when he arrived.*

51. Podaj dwie formy przeszłe (*past simple – forma II* oraz *past participle – forma III*, czasowniki nieregularne) od podanych czasowników: *have, ride, meet, go, eat, drink, do, buy, take, get, buy, teach, know*.

52. Co oznacza konstrukcja *would like to*?

53. Kiedy używamy przedimka *a* (np. *a bike, a banana*), a kiedy *an* (np. *an apple, an umbrella*)?

54. Wybierz poprawny przedimek *a/an* w podanych przykładach:

- a) *a/an ear,*
- b) *a/an house,*
- c) *a/an old school,*
- d) *a/an cat,*

e) **a/an** mouse,

f) **a/an** cute dog.

55. Kiedy używamy tzw. *zero article*? (np. *I love parties* – **brak a/an** przed *parties*)

56. Jak utworzyć przysłówkę od przymiotnika? Podaj dwa przykłady.

57. Uzupełnij poniższe zdania jednym z wybranych słów: *anyone, anything, anywhere, everybody,*

everything, everywhere, nobody, nothing, someone, something, somewhere.

a) *Do you havein your coat pocket? – Let's see.*

b) *Jonathon is speaking toon the phone.*

c) *Aimee didn't tell her secret to*

d) *The headmaster is very popular at school.likes him.*

e) *My boyfriend likes to be at home. He doesn't want to goafter dark.*

58. W podanych zdaniach wybierz właściwe odpowiedzi:

a) *Oh no! There's **every/no** juice left. What happened to my juice?*

b) *I can't boil the pasta. There are **every/no** clean saucepans!*

c) *Look at this recipe! **Every/No** ingredient is expensive!!*

59. Przetłumacz na język angielski: w 2010 roku, latem, w poniedziałek, w maju, o godzinie 10.

60. Co oznaczają podane spójniki: *and, or, but, if, unless, until, when, where, while, after, before,*

as soon as, because, although, however, so, in spite of, despite?

61. Z rozsypanych wyrazów ułóż gotowe zdania w trybie rozkazującym:

a) *fireworks / throw / Don't*

b) *adult / you / an / with / have*

c) *not / in the library / talk / Do*

62. Opisz jeden wybrany przez siebie pokój lub wybrane miasto i opisz je, używając *konstrukcji there is*

/ there are.

63. Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby tworzyły logiczne pytania pośrednie:

a) *tell / if / Could / is / actress / you / she / an / me / ?*

b) *if / I / like / wondering / you / was / horror films / ?*

c) *lives / Do / know / Sam / you / here / if / ?*

64. Wymień minimum trzy sposoby/zwroty, jak możesz zgodzić się z czyjąś wypowiedzią.

65. Wymień minimum trzy sposoby/zwroty, aby powiedzieć, że nie zgadzasz się z czyjąś wypowiedzią.

66. Uzupełnij poniższe zdania wskazanymi wyrazami: **freckles, fringe, mittens, moustache, sleeve, wrinkles**

a) *Betty had her hair cut last week. I like her new*

b) *Now you are still young, so you don't have any, but in 50 years everything will change.*

c) *She looks beautiful. She has red hair, and all her face is covered in*

d) *Nowadays, many men are deciding to grow a*

67. Dopasuj do poniższych zwrotów jeden z podanych czasowników: **change, clean, do, make, spend,**

take, tidy, use

a) *your bedroom, your desk*

b) *the bed, a noise*

c) *the washing up, housework*

d) *the channel on the TV, your clothes*

e) *a computer, the Internet*

f) *out the rubbish, the dog for a walk*

g) *time, a lot of money*

h) *the house, the floor*

68. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

a) *My mum can speak **Greek/Greece**.*

b) *Tom wants to buy some **tickets/souvenirs** for the match on Saturday.*

c) *Travelling by underground is much faster than travelling by bus/plane.*

d) *Thousands of **border/tourists** visit the museum every day.*

69. Połącz rodzaj wakacji z typową dla niego aktywnością

<i>safari</i>	<i>go for long hikes</i>
<i>activity holiday</i>	<i>visit museums</i>
<i>camping holiday</i>	<i>watch the wildlife</i>
<i>walking holiday</i>	<i>build a sandcastle</i>
<i>beach holiday</i>	<i>play in the snow</i>
<i>city break</i>	<i>sit around a campfire</i>
<i>skiing holiday</i>	<i>try extreme sports</i>

70. Napisz pocztówkę z wakacji w Londynie. Opisz, jakie zabytki/atrakcje już zwiedziłeś/zwiedziłaś i co zamierzasz jeszcze zobaczyć. Opowiedz, jaka panuje pogoda i jakie są Twoje ogólne wrażenia.

71. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami: *fry, mix, boil, cut/in half*

- a) *You chicken on pan.*
- b) *You eggs in hot water.*
- c) *You a bread roll to make a burger.*
- d) *You vegetables in a bowl to make a salad.*

72. W każdej linii znajdź jedno słowo, które nie pasuje do reszty:

- a) *chop, serve, taste, takeaway*
- b) *pork, tin, prawn, pepper*
- c) *mushroom, strawberry, box, pineapple*
- d) *taste, order, preapre, spices*
- e) *jar, knife, chop, bowl*

73. Wymień minimum piętnaście słów związanych z jedzeniem, gotowaniem (np. *an apple, a snack, dinner, barbecue*).

74. Do podanej grupy produktów dopisz jeden z podanych smaków: *sour, bitter, creamy, spicy, salty, sweet, greasy*.
- a) *curry, chilli peppers, chilli powder* -
 - b) *lemons, old milk, pickled onions* -
 - c) *dark chocolate, black coffee, green tea* -
 - d) *crisps, nuts, popcorn* -
 - e) *chips, fried chicken, pizza* -
 - f) *cake, chocolate, honey* -
 - g) *soft cheese, yoghurt, milk* -
75. Opowiedz: *Enumerate some pros and cons of eating out.*
76. Przetłumacz na język polski: *an inventor, to discover, to explore, a scientist, speakers, a screen, a printer, a keyboard, a scanner.*
77. Odpowiedz na pytanie: *What are the dangers of using new technologies?*
78. W podanych zdaniach wskaż prawidłową formę:
- a) *I work 40 hours a week, 9 to 5. I have a **full-time/part-time job**.*
 - b) *I'm not paid for what I'm doing at the moment. I'm **well-paid/a volunteer**.*
 - c) *In the future I want to be a freelance writer and **have a great boss/work from home**.*
 - d) *I have no problems listening to others and following instructions.*
*I will be a great **manager/employee**.*
79. Wymień minimum siedem przymiotników w języku angielskim, opisujących cechy charakteru (np. *polite, easy-going, self-confident*).
80. Zbuduj krótki dialog w sklepie (dowolnym, np. odzieżowym) – minimum trzy kwestie ekspedientki/ekspedienta oraz minimum trzy kwestie klienta/klientki.

81. Do podanych sklepów wymień po minimum pięć rzeczy/produktów, które możemy tam kupić:

greengrocer's, toy shop, stationery shop (np. greengrocer's - apples, bananas, carrots, potatoes, cucumbers).

82. Uzupełnij poniższe zdania podanymi wyrazami: **tight, put, try, take, buy, voucher, sale**

a) *This jacket is very I need a bigger size.*

b) *..... your shoes off and leave them in the hall.*

c) *It's cold outside, on your hat!*

d) *This bike is on at the moment. I'd like toit.*

e) *My mum always gets a from her friend for Christmas.*

f) *Look at this dress! It's so beautiful! You have to it on.*

83. Opowiedz: *What are the pros and cons of shopping online?*

84. Odpowiedz na pytania: *Do you like shopping? Why/ Why not? What's your favourite type of shop?*

85. Połącz podane wyrazu z obu kolumn tak, aby powstały gotowe zwroty, opisujące prace domowe.

<i>cook</i>	<i>dinner</i>
<i>water</i>	<i>the washing</i>
<i>wash</i>	<i>the carpet</i>
<i>lay</i>	<i>the rubbish</i>
<i>vacuum</i>	<i>the dishes</i>
<i>hang out</i>	<i>the mess</i>
<i>throw away</i>	<i>the plants</i>
<i>tidy up</i>	<i>the table</i>

86. Połącz wyrazy z obu kolumn tak, aby powstały pary przeciwieństw.

<i>spacious</i>	<i>old-fashioned</i>
<i>modern</i>	<i>cramped</i>
<i>tidy</i>	<i>quiet</i>

noisy *basic*

bright *messy*

luxurious *dark*

87. Wymień minimum pięć dyscyplin sportowych.

88. Odpowiedz na pytanie: *Do you like sport?*

89. Do podanych dyscyplin sportowych podaj nazwy osób, które wykonują dany sport: *swimming, tennis, volleyball, running, skateboarding.*

90. Połącz czasowniki z lewej kolumny z wyrazami z prawej kolumny, aby powstały gotowe zwroty, dotyczące zdrowia.

follow *regular exercise*

stop *enough sleep*

brush *smoking*

take *a health club*

do *your teeth*

drink *vitamin pills*

join *a sensible diet*

get *eight glasses of water a day*

91. Przetłumacz na język polski: *nutrition, lifestyle, disorder, obesity.*

92. Do podanych problemów zdrowotnych dopasuj odpowiednie rozwiązanie.

have a headache *apply cream*

have a bad cough *put on a plaster*

have a rash *take a painkiller*

feel very weak *use a nasal spray*

cut my finger *take cough syrup*

have a runny nose *eat well and have a rest*

93. Poniższe wyrazy dopasuj do prawidłowych definicji: **steal, hacker, prison, vandal, attack, burglar**

a) *a person who uses a computer to commit a crime* -

b) *take something that is not yours* -

c) *hit or kick someone* -

d) *a person who paints graffiti on walls without permission* -

e) *a place for punishing criminals* -

94. Do podanych nazw przestępstw w języku angielskim dopasuj nazwy przestępców – osób, które te przestępstwa popełniają: *hacking, crime, murder, kidnapping*.

95. Przetłumacz na język polski: *prime minister, citizen, mayor, arsonist, evidence*.

96. Przetłumacz na język angielski: uchodźca, wojna domowa.

97. Odpowiedz na pytanie: *Have you ever witnessed a crime?*

98. Odpowiedz na pytanie: *What do you do in order to protect the environment?*

99. Odpowiedz na pytanie: *What are the reasons to study English?*

100. Odpowiedz na pytanie: *What are your plans for the rest of the day?*