**Wymagania egzaminacyjne z języka hiszpańskiego w kl. III Liceum Ogólnokształcącego**

Podręcznik: **Descubre 3 (A2/B1), wyd. Draco,**

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE:

* Użycie czasowników: ser, estar, haber,
* Gerundio regular e irregular,
* Estar + gerundio, seguir/llevar + gerundio,
* Czasy przeszłe - Preterito perfecto de indicative, preterito indefinido, preterito imperfecto, preterito pluscuamperfecto,
* Czas przyszły - Futuro imperfecto,
* Przymiotniki o podwójnym odcieniu znaczeniowym (np. ser alegre – być osobą o radosnym usposobieniu, estar alegre – cieszyć się)
* Przymiotniki o podwójnym znaczeniu (np. ser aburrido – być nudnym, estar aburrido – być znudzonym)
* Konektory: *puesto que, ya que, porque, debido a, por, para, cuando, antes de, despues de, al, pero, sino, sino que, sin embargo, no obstante, a pesar de todo, a pesar de que, aunque, segun.*

KOMUNIKACJA:

* Opis:
	+ Miejsc (¿Cómo es? ¿Dónde está?),
	+ Wyglądu (¿Cómo es de aspecto fisico?, ¿Qué aspecto tiene?),
	+ Charakteru (¿Cómo es de carácter?),
	+ Stanu fizycznego (¿Cómo está?),
	+ Stanu emocjonalnego (¿Cómo se siente?, Qué le ocurre?),
	+ Pogody (¿Qué tiempo hara la semana que viene?),
	+ Wydarzeń z przeszłości (¿Cómo pasaste el fin de semana? ¿Qué ocurrió? ),
	+ Wakacji (¿Adónde fuiste de vacaciones?, ¿Cuándo fuiste?, ¿Qué hiciste?, ¿Probaste algun plato típico?),
* Mówienie o doświadczeniu życiowym (¿Qué paises has visitado?, ¿Has probado el turrón?, ¿Alguna vez has practicado algun deporte de riesgo?),
* Opisywanie osób, miejsc, zjawisk w przeszłości (¿Cómo era tu major amiga?),
* Mówienie o czynnościach zwyczajowych w przeszłości (¿Qué te gustaba hacer de nino?),
* Mówienie o sposobach na spędzanie wolnego czasu w przeszłości i tereźniejszości (¿Qué solías hacer en tu tiempo libre cuando eras pequeno?, ¿Qué sueles hacer ahora?, ¿Cuáles eran antes tus aficiones?, ¿Cuáles son ahora?),
* Mówienie o czynnościach zaprzeszłych (¿Qué habías hecho ayer antes de comer?),
* Opis plakatu/obrazu/zdjęcia. (¿Qué ves en la foto?, ¿Cómo lo describes?).