

Klasa II LO edukacja domowa – JĘZYK NIEMIECKI

1. Powitania i pożegnania w języku niemieckim
2. Jak się masz? Pytania i odpowiedzi dot. samopoczucia.
3. Przedstaw się, podaj podstawowe informacje o sobie.
4. Opowiedz, czym się interesujesz?
5. Odmiana czasownika „sein” przez osoby.
6. Odmiana czasownika „haben” przez osoby.
7. Zapytaj o czas/godzinę oraz udziel odpowiedzi:
8:15 10:30 14:40 19:00
8. Wymień kraje sąsiadujące z Polską oraz ich stolice.
9. Jaki jest twój ulubiony przedmiot szkolny i dlaczego? (denn)
10. Uzupełnij rodzajnikami (określony, nieokreślony) następujące zdania:
 - a. Ist das Kuli? Ja, Kuli ist blau und klein.
 - b) Sind das _____ Farben?
 - c) Ja, das sind _____ Farben von Thomas.
11. Liczby 0-100
12. Uzupełnij rodzajniki nieokreślone: der, die....., das....., l.mn, die
13. Uzupełnij zaimek dzierżawczy do osób: ich, du, er sie
14. Uzupełnij zdania:
 - a) Ist das (twoja) Freundin?
 - b) Ja, das ist (moja) Freundin.
 - c) Peter hat (jego) Rucksack.
 - d) Eva wartet auf (jej) Oma.
15. Uzupełnij zaimek dzierżawczy do osób w l. mn: wir, ihr, Sie
 - Das ist (nasz) Onkel.
 - Ist das (wasza) Tante?
 - Wie heißt (pańskie) Kind?
16. Jakimi słowami opiszesz cechy charakteru twojego przyjaciela.
17. Powiedz, jakie zwierzę chciałbyś mieć i dlaczego? (denn)
18. Uzupełnij zdania czasownikiem: möchten
 - a) _____ ihr ein Haustier haben?

- b) Was _____ du heute zu Mittag essen?
- c) Mein Bruder _____ Tennis spielen.
- d) Wer _____ ins Kino gehen?
19. Wymień 4 rodzaje napojów.
20. Powiedz, czy potrafisz gotować i co jadasz najchętniej a czego nie lubisz.?
21. Uzupełnij zdania czasownikami: einkaufen (2x) , mitnehmen (2x).
- a) Meine Freunde _____ gern im Supermarkt _____.
- b) Was _____ du _____ ? Eine Dose Cola oder eine Flasche Wasser?
- c) Maria _____ oft Schokolade mit Nüssen _____.
- d) Stefan _____ heute seine Tasche in die Schule _____ .
22. Opowiedz na pytanie, jak często/czy chętnie robisz zakupy?
23. Uzupełnij poniższe zdania spójnikami: *und, aber, oder, denn*
- a) Ich mag Fleisch _____ ich esse auch gerne Fisch.
- b) Nimmst du heute Cola _____ Wasser?
- c) Wir lernen gern Chemie, _____ wir mögen den Chemielehrer.
- d) Meine Schwester ist nett _____ sie nervt ab und zu.
24. Powiedz, co zjadasz najczęściej na śniadanie.
25. Podaj znaczenie następujących słów pytających: *wer, was, wie, wo, woher*
26. Przedstaw krótko swoją rodzinę.
27. Odpowiedz na następujące pytania:
- a) Wo wohnen deine Großeltern?
- b) Wie alt ist dein Cousin?
- c) Woher kommt dein Onkel?
- d) Hast du Geschwister?
28. Wymień rodzaje budynków mieszkalnych (min. 4).
29. Wymień nazwy pomieszczeń w mieszkaniu/domu. (min. 6)
30. Powiedz, gdzie i jak ty mieszkasz? Jaki rodzaj domu i czy masz własny pokój?
31. Wymień sprzęt/meble znajdujące się w twoim pokoju.
32. Podaj liczebniki porządkowe do liczb: 1, 7, 16, 20 .
33. Podaj znaczenie czasowników i odmień jeden z nich: dürfen, können, müssen, mögen, sollen, wollen
34. Użyj zaimka „man“ opowiadając na pytanie, jakim językiem mówi się w tych krajach?

- Hiszpania
- Niemcy
- Francja
- Włochy

35. Jakimi językami mówisz i określ swoje umiejętności (jak dobrze znasz język).

36. Podaj min. 3 sposoby, jak można nauczyć się języka obcego.

37. Odmień czasowniki: fahren, sprechen, schlafen.

38. Powiedz w kilku zdaniach, jakie cechy powinien mieć prawdziwy przyjaciel.

39. Powiedz, jakie masz plany na przyszłość.

40. Podaj kilka informacji na temat stolicy Niemiec.

41. Podaj kilka ważnych nazwisk z życia kulturalnego Niemiec, kim byli.

42. Uzupełnij zdania czasownikiem „sich interessieren”

- Wofür _____ du _____ ?
- Ich _____ für Musik und Volleyball.
- Meine Freunde _____ für Tiere.

43. Zamień podkreślone słowo na zaimek osobowy w bierniku.

- Der Polizist fängt einen Verbrecher.
- Mein Nachbarn sucht seine Frau im Garten.
- Ihre Kinder brauchen Schulsachen.

44. Podaj formy czasu przeszłego Präteritum dla czasowników: **sein/haben**

45. Jak tworzy się czas zdanie w czasie przeszłym i podaj zasadę tworzenia form czasu przeszłego Partizip II dla czasowników regularnych (w języku polskim).

46. Kiedy stosujemy czasownik posiłkowy „sein” a kiedy „haben” w czasie przeszłym Partizip II. Podaj przykłady czasowników (w języku polskim).

47. Powiedz w kilku zdaniach co robiłeś w weekend (czas przeszły).

48. Przekształć poniższe zdania na czas przeszły:

- Ich stehe um acht Uhr auf.
- Otto fotografiert sehr gern.
- Wir kommen am Montag.
- Er liest gerne Bücher.

49. Powiedz, jak wygląda twój dzień powszedni (o której wykonujesz poszczególne czynności).

50. Powiedz, co należy do twoich obowiązków domowych.
51. Czego nie lubisz robić w domu i dlaczego?
52. Uzupełnij poniższe zdania zaimkami dzierżawczymi:
- Peter hilft _____ Mutter (er) und _____ Vater (er) beim Einkaufen.
 - Wir lieben _____ Hund (wir) und _____ Katze (wir).
 - Ich brauche _____ Kuli (ich) und _____ Tasche (ich).
53. Powiedz, w jakich sklepach chętnie robisz zakupy.
54. Podaj swoją reakcję na następującą sytuację: kupiłeś/-aś produkt spożywczy (dowolny) i niestety musisz złożyć reklamację. Podaj powód.
55. Podaj rodzaje budynków typowych dla zabudowań jakiegoś miasta (5 przykładów).
56. Połącz 2 zdania słówkiem **WENN** i stwórz zdanie warunkowe:
- Ich habe Hunger. Ich gehe ins Restaurant.
 - Er macht Einkäufe im Supermarkt. Er kauft sehr viel ein.
57. Jakimi środkami lokomocji można się poruszać (5 przykładów), odp. pełnym zdaniem.
58. Zapytaj, jak dojdiesz do szkoły językowej?
59. Udziel odpowiedzi opisując następująco drogę: Proszę iść prosto aż do skrzyżowania, następnie w lewo i tam po prawej stronie jest poczta.
60. Na pytanie o drogę, odpowiedź, że jest Ci przykro ale nie jesteś stąd.
61. Utwórz stopień wyższy i najwyższy od następujących przymiotników:
- kein _____
 - alt _____
 - gut _____
62. Uzupełnij zdania słowami: **wie, als, von allen**.
- Peter isst mehr Süßigkeiten _____ sein Bruder Anton.
 - Ich spreche Deutsch so gut _____ meine Freundin.
 - Anika ist am größten _____ Schülern in meiner Klasse.
63. Odczytaj znaki drogowe używając czasowników: dürfen, müssen, können



64. Powiedz, kiedy masz urodziny i jak zwykle je świętujesz.

65. Powiedz, jakie znasz nazwy dni świątecznych w j. niem. obchodzonych w krajach niemieckojęzycznych (min. 2). Powiedz kilka słów o związanych z jednym z nich tradycjach/zwyczajach.
66. Wymień części ciała głowy/twarzy (min. 4)
67. Jakie znasz nazwy chorób w j. niemieckim. (min. 4)
68. Źle się czujesz, podaj lekarzowi 4 dolegliwości.
69. Udziel przeziębionej koleżance rady, jak może sobie pomóc domowymi sposobami.
70. Zapytaj kolegę co mu dolega i od kiedy.
71. Zamień zaznaczone słowa w zdaniu na zaimek.
- Was fehlt deinem Vater?
 - Der Polizist hilft einer Frau.
 - Die Eltern kaufen den Kindern Geschenke.
72. Uzupełnij zdania czasownikami w formie rozkazującej.
- _____ bitte schnell zum Arzt. (ihr, gehen)
 - _____ bitte 2 Tabletten gegen Kopfschmerzen. (du, nehmen)
 - _____ bitte die Medikamente in der Apotheke. (Sie, einkaufen)
73. Połącz zdania spójnikiem „weil”.
- Ewa kommt heute nicht zur Arbeit. Sie ist krank.
 - Ich kann nicht laufen. Ich habe Beinschmerzen.
74. Połącz zdania spójnikiem „dass”.
- Ich habe nicht gewusst. Der Arzt hat keine freien Termine.
 - Meine Eltern haben das gesagt. Unsere Wohnung ist sehr bequem.
75. Odpowiedz kiedy mają miejsca te wydarzenia (podaj datę):
- der erste Schultag
 - Weihnachten
 - der Muttertag
76. Wymień największe miasta w Niemczech (5-6) i powiedz kilka najważniejszych informacji o jednym z nich.

