JĘZYK ROSYJSKI – KLASA IV LO

1. W formie prezentacji przedstaw jeden z tematów:
2. Земля – наша планета
3. Экологические меры
4. Природа не всегда друг
5. Соседи по планете
6. Powiedz, że żyjesz na co dzień ekologicznie i dbając o planetę:

- wyrzucasz szklane butelki i makulaturę do oddzielnych pojemników,

- wykorzystujesz kartki papieru z dwóch stron,

- nie wyrzucasz jedzenia,

- nosisz ze sobą butelkę z filtrem i kubek termiczny,

- ograniczasz wykorzystywanie detergentów,

- ograniczasz ilość naczyń jednorazowych,

- segregujesz śmieci,

- oszczędzasz wodę i prąd.

3. Odmień w czasie teraźniejszym czasowniki *охотиться* i *лазить*.

4. Dokończ, aby powstały zdania podrzędnie złożone dopełnieniowe ze spójnikiem *чтобы:*

- Для защиты Земли важно, …………………………..

- При сильном ветре важно, ……………………………..

- Если вы хотите делать покупки важно, ……………………

 5. Utwórz tryb rozkazujący (w liczbie pojedynczej i mnogiej) od czasowników:

- ochraniać,

- uczyć się,

- segregować,

- tworzyć,

- nie śmiecić,

- liczyć,

- tworzyć,

- siąść,

- zamknąć,

- żyć.

 6. Przetłumacz wyrazy i postaw je w stopniu najwyższym przymiotników (z sufiksami -ейш-, -айш-):

- najsilniejsze …………………………землетрясения могут разрушить города,

- największe ……………………….волны - цунами - образуются в прибрежной зоне,

- najmocniejsze………………………………морозы случаются на севере России,

- najbardziej niebezpieczne …………………………..yраганы опустошили города США.

 7. Przedstaw się – imię, narodowość, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, pasje, cechy charakteru.

 8. Utwórz liczbę mnogą od rzeczowników: lew, ryś, małpa, żyrafa, wilk, żółw, kaczka, wrona, szczur, wąż.

 9. Przetłumacz zdania na język rosyjski:

- Żyrafa jest wysoka i ma długą szyję.

- Szczur jest mądry i szybko się uczy.

- Widzieliśmy w zoo małpy i żółwie.

- W naszym lesie nigdy nie widziałam węży.

- Papuga i paw to kolorowe ptaki.

10. Odmień w czasie teraźniejszym czasowniki: *учить (что?)*, *учиться (чему? где? как?)*, *изучать (что?)*

11. Wstaw odpowiednie formy czasowników w luki:

a) Студенты ………… искусство Айвазовского.

b) Я …………….. уже несколько часов.

c) Они любят ……….. рано утром, а он……….. поздно вечером.

d) На третьем курсе русской филологии мы ……………литературу ХХ века.

12. Określ odpowiedni czas odpowiadając na pytania: что они делают в …..?

- 14.00 – Katia przygotowuje się w szkolnej bibliotece,

- 15.30 – Waldek uczy się z biologii,

- 18.45 – dziewczyny przygotowują referat z fizyki,

- 21. 10 – chłopcy grają w koszykówce na boisku sportowym.

13. Odmień czasowniki: поступить, поступать w czasie teraźniejszym i przyszłym.

14. Powiedz, jakie masz zainteresowania?

15. Wypowiedz się krótko na temat doboru kierunku studiów i przyszłego zawodu.

16. Użyj w zdaniach konstrukcji: *кто должен сделать что?* oraz *кому надо сделать что?*

a) Piotr powinien założyć konto na stronie internetowej uniwersytetu.

b) Sam powinieneś dowiedzieć się, kiedy będą wyniki matur.

c) Powinieneś sprawdzić, kiedy należy odnieść dokumenty na uczelnię.

d) Uczniowie powinni czekać na informację o ilości otrzymanych punktów.

17. Odmień w czasie przyszłym czasownik дать.

18. Odmień w czasie teraźniejszym czasownik злоупотреблять (чем?)

19. Powiedz poprawnie:

- Наши психологи ……….. вам много советов.

- ………………..алкоголем вредно для здоровья.

- Я не дружу с людьми, которые ………………… моим доверием.

- Когда Вера волнуется, она …………… шоколадом.

- Не нервничай, твои друзья ………. тебе второй шанс.

20. Podaj rodzaje współczesnych uzależnień (Вредные привычки) i krótko opowiedzieć o sposobach radzenia sobie z nimi.

21. Powiedz, jak radzisz sobie ze stresem. (Как бороться со стрессом?)

22. Przetłumacz zdania używając odpowiednich form:

a) Nie wszyscy wiedzą, że w Rosji obdarowują się prezentami w nowy Rok.

b) Andrzej zawsze siedzi zbyt blisko monitora.

c) Dowolny człowiek może zmienić swoje nawyki.

d) Na wszelki wypadek weź ze sobą parasolkę.

e) Weronika opowiada bratu bajki najlepiej ze wszystkich.

f) Uczniowie naszej szkoły kibicują najgłośniej ze wszystkich.

g) Adam przebiegł kros na szkolnych zawodach najszybciej ze wszystkich zawodników.

23. Wylicz nazwy sprzętów AGD, które wyręczają ludzi w codziennych czynnościach i pracach domowych.

24. Odmień czasownik *управлять (чем?)* / *с помощью (чего?).*

25.Zadaj pytanie według wzoru: Уборка - моя обязанность. Чья это обязанность?

- Это моё приложение. ………………………………………………

- Это книги Адама, ………………………………………………………

- Это телефон Пола. ………………………………………………………

- Это тетради учеников. ……………………………………………………..

- Это тест Алины. ……………………………………………………………………..

- Это сумка Вики. …………………………………………………………………….

- Это наше приглашение……………………………………………………………………

26. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania:

Я хочу рассказать о городе, в котором я родился. Мой город очень красивый, особенно по вечерам, зажигаются фонари на солнечной батарее. Мне нравится гулять по его скверам и паркам. После уроков я люблю кататься с друзьями на городских велосипедах по велосипедным дорожкам. Днём мой город - это поток машин, пробки и много людей, которые куда то спешат. Вечером машины уже стоят на прковке, а люди сидят в квартирах, в их окнах горит свет. Город готовится ко сну.

Мне больше всего нравится наш парк, здесь всегда красиво. Недалеко от города есть лес, в котором осенью всегда можно найти грибы и ягоды. Я горжусь архитектурными достопримечательностями, которые находятся в центре города. Каждый год их посещают туристы из разных стран мира. В моём городе много красивых современных зданий. В последние годы в нём появились новые микрорайоны и небоскрёбы.

1. Kiedy miasto jest najpiękniejsze?
2. Co autor lubi robić w swoim mieście?
3. Którą część miasta, autor lubi najbardziej?
4. Co znajduje się niedaleko miasta?
5. Co znajduje się w centrum miasta?
6. Co pojawiło się w mieście w ostatnim czasie?

27. Odmień w czasie teraźniejszym konstrukcję *производить впечатление*.

28. Odmień w czasie teraźniejszym czasowniki: ubierać się i ubrać się.

29. Wymień po pięć dodatnich i ujemnych charakteru człowieka. A jaką Ty jesteś osobą, co byś zmienił/ła w sobie?

30. Przetłumacz zdania używając odpowiednich form czasowników: *вязать, мечтать*, *копить*, *искать* oraz krótkich i pełnych form przymiotników:

- Już dawno marzę o tym, by wyjechać w podróż.

- Często szydełkuję, tego nauczyła mnie moja babcia.

- Moi znajomi wieczorami robią na drutach szaliki.

- Marzy o takim smartfonie i już oszczędza na niego.

- Szukam dodatkowej pracy, żeby zaoszczędzić na nowy rower.

- Spotkaliśmy przyjaciół i jesteśmy bardzo szczęśliwi.

- Dzisiaj zdałam egzamin i jestem bardzo zadowolony.

- Miała pecha na teście, dlatego jest smutna.