

1 Przyporządkuj postaci historyczne do wydarzeń.

(... / 1 p.)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. rewolucja lipcowa | A. Fryderyk Wilhelm IV |
| 2. powstanie socjalizmu naukowego | B. Karol Marks |
| 3. utworzenie Młodej Europy | C. Ludwik Filip |
| 4. parlament frankfurcki | D. Giuseppe Mazzini |
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2 Przyporządkuj postaciom historycznym właściwe wydarzenia.

(... / 1 p.)

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Giuseppe Mazzini | A. bitwa pod Boyacá |
| 2. Simon Bolivar | B. obrady kongresu wiedeńskiego |
| 3. Charles de Talleyrand | C. wybuch wojny krymskiej |
| 4. Karol Marks | D. utworzenie Młodych Włoch |
| | E. opublikowanie Manifestu komunistycznego |
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

3 Przyporządkuj podane postaci do właściwych opisów.

(... / 1 p.)

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Jeden z twórców doktryny liberalizmu. | A. Ludwik Filip I |
| 2. Przywódca powstania węgierskiego w czasie Wiosny Ludów. | B. Lajos Kossuth |
| 3. Jeden z libertadorów, twórca państwa argentyńskiego. | C. Fryderyk Wilhelm IV |
| 4. Król Francji, objął władzę w wyniku rewolucji lipcowej. | D. José de San Martín |
| 5. Prezydent USA, twórca doktryny izolacjonizmu. | E. John Stuart Mill |
| 6. W czasie Wiosny Ludów wydał odezwę <i>Do moich kochanych berlińczyków</i> . | F. James Monroe |
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

4 Wyjaśnij, jaki wpływ na kształtowanie się założeń programowych ruchów politycznych i nurtów ideowych w I połowie XIX w. miało powstanie klasy robotniczej.

(... / 3 p.)

5 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

(... / 1 p.)

1.	Wiosna Ludów nie objęła Rosji i Wielkiej Brytanii.	P	F
2.	Wojna krymska zakończyła się klęską Rosji, ponieważ ta złamała zasadę równowagi sił.	P	F
3.	Jedną z przyczyn wybuchu Wiosny Ludów było przywrócenie, na mocy postanowień kongresu wiedeńskiego, rządów absolutnych w poszczególnych krajach.	P	F
4.	Powstanie dekabrystów w Rosji doprowadziło do osłabienia carskiego absolutyzmu.	P	F

6 Zaznacz właściwe dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Zwolenników idei zjednoczenia Słowian pod rządami carskiej Rosji nazywano

- A. dekabrystami. B. panslawistami. C. filhellenistami. D. czartystami.

7 Uporządkuj wydarzenia w kolejności chronologicznej od najwcześniejszego do najpóźniejszego. W tym celu wpisz w wolne miejsca cyfry od 1 do 4.

(... / 1 p.)

- ____ zawarcie Świętego Przymierza
 ____ otwarcie kongresu wiedeńskiego
 ____ ogłoszenie niepodległości przez kilkanaście kolonii hiszpańskich w Ameryce Południowej
 ____ bitwa pod Waterloo

8 Zapisz nazwy grup rewolucyjnych, których dotyczą podane opisy. (... / 1 p.)

1. Ruch angielskich robotników, którzy żądali wprowadzenia powszechnego prawa wyborczego dla mężczyzn, corocznych wyborów oraz skrócenia dnia pracy.
2. Członkowie stowarzyszeń studenckich. Domagali się wolności słowa i druku oraz zjednoczenia krajów niemieckich. Przeprowadzali pokojowe wiece i demonstracje.
3. Ruch spiskowców rosyjskich pochodzenia szlacheckiego, którzy w grudniu 1825 r. zorganizowali powstanie przeciwko carowi Mikołajowi I.

9 Ułóż podane wydarzenia w porządku chronologicznym. Wstaw cyfry od 1 do 6, rozpoczynając od wydarzenia, które miało miejsce najwcześniej. (... / 1 p.)

- ___ utworzenie Związku Niemieckiego
- ___ zakończenie wojny krymskiej
- ___ odnowienie cesarstwa we Francji przez Napoleona III
- ___ wybuch rewolucji lipcowej we Francji
- ___ początek Wiosny Ludów w Prusach
- ___ ogłoszenie doktryny Monroego

10 Zaznacz cztery informacje związane z działalnością Klemensa von Metternicha. (... / 1 p.)

- A. polityk i dyplomata austriacki
- B. kanclerz Prus, przeciwnik legitymizmu
- C. w czasie Wiosny Ludów musiał uciekać z kraju
- D. popierał ruchy niepodległościowe
- E. stał na czele rządu austriackiego w latach 1821–1848
- F. współtwórca systemu wiedeńskiego

11 Ustal kolejność chronologiczną podanych wydarzeń. W tym celu wpisz cyfry od 1 do 4, zaczynając od wydarzenia najwcześniejszego. (... / 1 p.)

- – powstanie dekabrystów
- – antyaustriackie powstanie na Węgrzech
- – kongres wiedeński
- – rewolucja lutowa we Francji

12 Ustal kolejność chronologiczną podanych wydarzeń. W tym celu wpisz cyfry od 1 do 5, zaczynając od wydarzenia najwcześniejszego. (... / 1 p.)

- ___ rewolucja lipcowa we Francji
- ___ początek Wiosny Ludów
- ___ powstanie Świętego Przymierza
- ___ wybuch powstania węgierskiego
- ___ kongres pokojowy w Paryżu

13 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych. (... / 1 p.)

1.	Podczas obrad kongresu wiedeńskiego nie doszło do bitwy pod Waterloo.	P	F
2.	W Wielkiej Brytanii i Rosji nie doszło do wydarzeń rewolucyjnych w 1848 r.	P	F
3.	Na kongresie wiedeńskim dokonano podziału ziem polskich.	P	F

14 Podaj imię i nazwisko postaci, której dotyczy opis. (... / 2 p.)

- A. Uzdolniony polityk i dyplomata, który zapewnił Habsburgom dominującą rolę w Niemczech i we Włoszech poprzez doprowadzenie do ponownego rozbitcia politycznego tych krajów. Jeden z twórców Świętego Przymierza oraz organizator kongresu wiedeńskiego.
- B. Jeden z najbardziej zasłużonych bojowników o niepodległość hiszpańskich kolonii w Ameryce Południowej. W 1819 r. zorganizował federację nowo powstałych państw latynoskich – Wielką Kolumbię. W jej skład weszły: Wenezuela, Kolumbia, Ekwador i Panama.

15 Zapoznaj się z tekstem źródłowym i zaznacz właściwe dokończenie zdań.

(... / 2 p.)

Źródło. Decyzja Zgromadzenia Narodowego jednego z państw europejskich

Naród [...] odwołuje się do świadectw niebios i ziemi, że pomimo strasznego jarzma Otomanów, które groziło mu zagładą, żyje jeszcze i istnieje. Uciskany przy pomocy środków równie niegodziwych, jak i niszczących, [...] które zmierzały do wytepienia całego ujarzmionego narodu, naród [...] znalazł się w absolutnej potrzebie ujęcia za broń, celem ochrony swego własnego bytu. Odparłszy gwałt tylko dzięki odwadze swych dzieci, [...] ogłasza w dniu dzisiejszym, wobec Boga i ludzi, przez prawowitych swych przedstawicieli, zebranych w Zgromadzeniu Narodowym, swój byt niepodległy i polityczną niezawisłość.

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998, s. 91-92.

1. Państwo, którego Zgromadzenie Narodowe ogłosiło przytoczoną w źródle decyzję znajdowało się na półwyspie
A. Pirenejskim. B. Bałkańskim. C. Apenińskim. D. Skandynawskim.
2. Władca państwa, które uciskało przytoczony w tekście naród używał tytułu
A. cara. B. króla. C. sułtana. D. cesarza.

16 Zapoznaj się z tekstem źródłowym i zaznacz właściwe dokończenie zdań.

(... / 2 p.)

Źródło. Fragment przemówienia jednego z prezydentów USA

Polityka, jaką prowadzimy [...] pozostała ta sama: polega ona na niewtrącaniu się w sprawy wewnętrzne jakiegokolwiek państwa. [...] Jest niemożliwe, aby mocarstwa sprzymierzone chciały narzucić swój system polityczny jakiejś części tych kontynentów bez zagrożenia naszemu szczęściu i naszemu pokojowi, i nie przypuszczamy, aby nasi bracia z południa chcieliby przyjąć go z własnej woli. Nie byłoby też możliwe przez nas pozostanie w pozycji obojętnych widzów wobec interwencji, niezależnie od jej formy. [...] Prawdziwa polityka Stanów Zjednoczonych polega na pozostawieniu stron samych w nadziei, że i inne państwa obiorą ten sam kierunek polityki zagranicznej.

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998, s. 93-94.

1. Przemówienie, z którego pochodzi przytoczony fragment wygłosił
A. George Washington. C. James Madison.
B. Thomas Jefferson. D. James Monroe.
2. Podkreślony fragment oznacza, że prezydent USA brał pod uwagę przede wszystkim
A. Meksyk. C. państwa Ameryki Południowej.
B. południowe stany USA. D. państwa Ameryki Środkowej i Południowej.

17 Zapoznaj się z fragmentem tekstu. Następnie zaznacz właściwe dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Zastanówcie się Panowie najpierw, co dzisiaj dla Anglika, Francuza, mieszkańca Stanów Zjednoczonych Ameryki oznacza słowo „wolność”? Dla każdego z nich jest to pewność niepodlegania niczemu innemu jak tylko prawom. Niemożność bycia ani zatrzymanym, ani uwięzionym, ani uśmierconym czy maltretowanym w jakikolwiek sposób na skutek arbitralnej woli jednego lub wielu osobników. Jest to dla każdego z nich prawo do wyrażania swoich poglądów, wyboru zajęcia i wykonywania go; dysponowania swoją własnością, czy nawet jej nadużywania, poruszania się bez konieczności prośzenia o pozwolenie i zdawania sprawy z motywów i przebiegu podróży. Jest to dla każdego z nich prawo do gromadzenia się bądź celem omówienia interesów, bądź wyznawania wybranego przez siebie rodzaju kultu [...].

Źródło: B. Constant, *O wolności starożytnych i nowożytnych* [w:] *Historia idei politycznych. Wybór tekstów*, oprac. S. Filipowicz, A. Mielczarek, K. Pielniński, M. Tański, Warszawa 2012, s. 663.

Przedstawiony tekst jest charakterystyczny dla koncepcji

- A. konserwatywnych. C. reakcyjnych.
- B. liberalnych. D. monarchistycznych.

18 Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj polecenia.

(... / 3 p.)

W imię Świętej i Nierozdzielnej Trójcy!

Pod wpływem wielkich wydarzeń lat ostatnich, które znamionowały dzieje Europy, a w szczególności wobec dobrodziejstw, jakimi Opatrzność Boska raczyła obdarzyć państwa, których rządy ufność i nadzieję w niej pokładały, doszły ich Cesarz i Królewskie wysokości: Cesarz Austrii, Król Prus i Cesarz Rosji, do konieczności oparcia stosunków wzajemnych na wzniosłych prawdach, które głosi nauka boskiego Zbawiciela. Dlatego oświadczają uroczyście, [...] że odtąd zarówno w sprawach wewnętrznych, jak i w stosunkach z innymi państwami, drogowskazem ich postępowania będą przepisy tej świętej religii, zasady sprawiedliwości, miłości i zgody [...].

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 75-76.

- a) Podaj, jak nazywano układ przedstawiony w tekście.
- b) Podaj rok powstania cytowanego układu.
- c) Wymień rzeczywistą przyczynę podpisania dokumentu przez władców Rosji, Prus i Austrii.