

1 Przyporządkuj do poszczególnych osób właściwe opisy.

(... / 4 p.)

1. Roman Dmowski

A. Pianista i polityk, działał na rzecz niepodległości Polski w Stanach Zjednoczonych.

2. Thomas Woodrow Wilson

B. W 1918 r. przedstawił program pokojowy, w którym postulował utworzenie niepodległej Polski.

3. Józef Piłsudski

C. Dowodził armią polską we Francji, zwaną Błękitną Armią.

4. Józef Haller

D. Stał na czele I Brygady Legionów Polskich.**E.** W 1917 r. założył Komitet Narodowy Polski z siedzibą w Szwajcarii.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2 Przyporządkuj opisy do wymienionych postaci.

(... / 1 p.)

1. Józef Piłsudski

A. polityk socjalistyczny, zwolennik orientacji proaustriackiej

2. Roman Dmowski

B. polityk narodowy, zwolennik orientacji prorosyjskiej

3. Ignacy Jan Paderewski

C. pianista, kompozytor i polityk działający na rzecz niepodległości Polski**D.** polityk ludowy, zwolennik orientacji proaustriackiej

1. _____ 2. _____ 3. _____

3 Przyporządkuj do informacji biograficznych odpowiednią postać historyczną.

(... / 3 p.)

1. Car rosyjski, który sprawował władzę do 1917 r.

A. Grigorij Rasputin

2. Sławny polski pianista, który działał w Stanach Zjednoczonych na rzecz odzyskania niepodległości przez Polskę.

B. Mikołaj II

3. Prezydent Stanów Zjednoczonych, który w 1918 r. postulował powstanie niepodległej Polski.

C. Thomas Woodrow Wilson**D.** Józef Haller**E.** Ignacy Jan Paderewski

1. _____ 2. _____ 3. _____

4 Przyporządkuj do informacji biograficznych odpowiednią postać historyczną.

(... / 3 p.)

1. Polski komunista, stanął na czele Czeki – organizacji bezwzględnie likwidującej opór wobec władzy sowieckiej.

A. Lew Trocki

2. Amerykański prezydent, ogłosił konieczność odbudowy niepodległej Polski.

B. Feliks Dzierżyński

3. Dowódca Błękitnej Armii, polskiego wojska utworzonego we Francji.

C. Józef Haller**D.** David Lloyd George**E.** Thomas Woodrow Wilson

1. _____ 2. _____ 3. _____

5 Zapoznaj się z tekstem źródłowym i zaznacz właściwe dokończenie zdania.

(... / 2 p.)

Źródło. Fragment opracowania historycznego

W latach 1904-1905 została opracowana kolejna wersja planu. 7/8 wszystkich sił niemieckich miało być rzucone na front zachodni, 1/8 zaś użyta do działań obronnych na froncie wschodnim. Przewodnia myśl planu streszczała się w tym, że prawe skrzydło armii działającej na zachodzie musi być możliwe silne, „należy się bowiem spodziewać, że tu rozegra się rozstrzygająca bitwa”. Stosunek sił prawego skrzydła do lewego miał być jak 7 do 1.

Źródło: J. Pajewski, *Pierwsza wojna światowa 1914-1918*, Warszawa 1998, s. 128.

1. Założenia planu, którego dotyczy przytoczony fragment opracował
A. Wilhelm II. C. Erich von Falkenhayn.
B. Otto von Bismarck. D. Alfred von Schlieffen.
2. Główne założenia tego planu zaczęto realizować w roku
A. 1914. B. 1915. C. 1916. D. 1917.

6 Zaznacz właściwe dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Żołnierze II Brygady Legionów Polskich dowodzonej przez gen. Józefa Hallera zasłynęli z bitwy z Rosjanami

- A. pod Tannenbergiem. B. nad Jeziarami Mazurskimi. C. pod Rokitną. D. pod Gorlicami.

7 Wyjaśnij, jakie znaczenie dla przebiegu działań na froncie zachodnim w czasie Wielkiej Wojny miały podane wydarzenia militarne.

(... / 2 p.)

I bitwa nad Marną; bitwa pod Ypres

8 Zaznacz wydarzenia poprawnie uporządkowane chronologicznie.

(... / 1 p.)

- A. ogłoszenie planu pokojowego T.W. Wilsona; rozpoczęcie desantu pod Gallipoli; bitwa pod Tannenbergiem; kryzys przysięgowy w Legionach Polskich
- B. bitwa pod Tannenbergiem; rozpoczęcie desantu pod Gallipoli; kryzys przysięgowy w Legionach Polskich; ogłoszenie planu pokojowego T.W. Wilsona
- C. kryzys przysięgowy w Legionach Polskich; bitwa pod Tannenbergiem; ogłoszenie planu pokojowego T.W. Wilsona; rozpoczęcie desantu pod Gallipoli
- D. rozpoczęcie desantu pod Gallipoli; bitwa pod Tannenbergiem; ogłoszenie planu pokojowego T.W. Wilsona; kryzys przysięgowy w Legionach Polskich

9 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

(... / 1 p.)

1.	Dążenia Rosji i Austro-Węgier do rozszerzenia swoich stref wpływów na Bałkanach kosztem Turcji doprowadziły do wybuchu wojen bałkańskich w latach 1912–1913.	P	F
2.	Dzięki przewadze militarnej wojsk rosyjskich udało się w 1914 r. powstrzymać postępy armii niemieckiej i austro-węgierskiej oraz przejść do wojny pozycyjnej na froncie wschodnim.	P	F
3.	Wojna domowa, która wybuchła w Rosji po rewolucji październikowej, skłoniła Rząd Tymczasowy do podpisania separatystycznego pokoju z Niemcami w marcu 1918 r.	P	F
4.	Do zakończenia Wielkiej Wojny przyczyniły się zwycięska dla ententy ofensywa stu dni oraz fala antywojennych demonstracji w Niemczech.	P	F

10 Spośród podanych wydarzeń wybierz te, które działy się w 1916 r.

(... / 1 p.)

- A. wybuch rewolucji lutowej w Rosji
- B. bitwa nad Sommą
- C. wydanie Aktu 5 listopada
- D. bitwa pod Verdun
- E. dołączenie Włoch do wojny po stronie ententy
- F. bitwa jutlandzka
- G. utworzenie Błękitnej Armii gen. Józefa Hallera

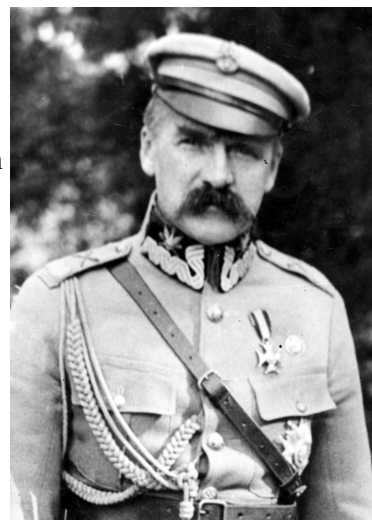
11 Wpisz pod zdjęciem imię i nazwisko przedstawionej postaci oraz literę odpowiadającą właściwemu opisowi widocznej osoby.

Imię i nazwisko:

Opis:

A. polityk i działacz niepodległościowy, który twierdził, że głównym wrogiem narodu polskiego są Niemcy i dlatego Polacy powinni współpracować z Rosją

B. polityk i działacz niepodległościowy, który twierdził, że Polacy powinni walczyć o niepodległość u boku Austrii



(... / 2 p.)

12 Do podanych definicji dopisz odpowiednie pojęcia.

_____ – armia polska utworzona we Francji w 1917 r.; dowodził nią generał Józef Haller.

_____ – rodzaj wojny, w którym linia frontu jest stała i umocniona przez okopy oraz zasieki.

_____ – odmowa złożenia przysięgi na wierność cesarzowi Niemiec przez I i III Brygadę Legionów Polskich w 1917 r.

(... / 3 p.)

13 Do podanych definicji dopisz odpowiednie pojęcia.

_____ – sposób prowadzenia wojny, w którym linia frontu jest zmienna, wojska często przemieszczają się w celu uzyskania jak najlepszej pozycji do ataku na przeciwnika

_____ – oddział polski, który w sierpniu 1914 r. nieskutecznie próbował wznieść antyrosyjskie powstanie w Królestwie Polskim.

_____ – organizacja polityczna uznana za oficjalną reprezentację narodu polskiego przez państwa ententy podczas I wojny światowej.

(... / 3 p.)

14 Ustal kolejność chronologiczną podanych wydarzeń. W tym celu wpisz cyfry od 1 do 4, zaczynając od wydarzenia najwcześniejszego.

_____ – rozejm w Compiègne

_____ – bitwa nad Sommą

_____ – przewrót bolszewicki

_____ – traktat wersalski

(... / 1 p.)

15 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

1.	Bezpośrednią przyczyną wybuchu I wojny światowej było zabójstwo arcyksięcia Franciszka Ferdynanda.	P	F
2.	Akt 5 listopada to manifest wydany przez cesarzy Niemiec i Austro-Węgier.	P	F
3.	Na konferencji w Paryżu Polska była reprezentowana przez Józefa Piłsudskiego.	P	F

(... / 1 p.)

16 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

1.	„Serdeczne porozumienie” zostało zawarte między Niemcami a Austro-Węgrami.	P	F
2.	Pierwszy karabin maszynowy skonstruowano w Wielkiej Brytanii.	P	F
3.	Do rozstrzygającej bitwy w wojnie rosyjsko-japońskiej doszło w cieśninie Bosfor.	P	F

(... / 1 p.)

17 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych

(... / 1 p.)

1.	W 1914 r. wojska państw centralnych walczyły na wszystkich frontach na podstawie planu wojny błyskawicznej stworzonego przez feldmarszałka Alfreda von Schlieffena oraz przeszły do wojny pozycyjnej.	P	F
2.	W 1917 r., po bitwie jutlandzkiej, flota niemiecka powróciła do nieograniczonej wojny podwodnej, wykorzystując swoje U-booty do niszczenia okrętów wojennych, statków handlowych i pasażerskich.	P	F
3.	Zakończenie działań wojennych na froncie wschodnim nastąpiło po podpisaniu w 1917 r. pokoju w Brześciu nad Bugiem między rosyjskim Rządem Tymczasowym i państwami centralnymi, reprezentowanymi przez Niemcy i Austro-Węgry.	P	F

18 Zapoznaj się z poniższym tekstem. Następnie rozstrzygnij, które z hasel pozytywizmu propaguje autor tekstu: pracę organiczną czy pracę u podstaw.

(... / 2 p.)

Marzenia o odzyskaniu samoistności zewnętrznej ustąpić dziś winny staraniom o samodzielność wewnętrzną. Samodzielność ta zaś może być tylko wynikiem wzmocnienia sił umysłowych i materialnych, wszechstronnego rozwoju narodowego, skojarzonego z postępem ogólnym, oraz demokratyzacji społeczeństwa, powołującej do działania w nim pierwiastki nierozbudzone i niedojrzałe. Taka moc, takie ustawiczne natężenie energii, taki ruch postępowy jedynie może utrzymać żywotność narodu i zapewnić mu rozrost.

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1998, s. 389.

19 Zapoznaj się z fragmentem ultimatum rządu Austro-Węgier do Serbii z dnia 23 lipca 1914 r. Następnie zaznacz właściwe dokończenie każdego z podanych zdań.

(... / 2 p.)

Historia ostatnich lat, a zwłaszcza bolesne wydarzenia 28 czerwca, wykazały jednak, że istnieje w Serbii ruch wywrotowy, zmierzający do oderwania od monarchii austro-węgierskiej części jej terytorium. Ruch ten powstał za wiedzą rządu serbskiego, wyraził się na zewnątrz królestwa w aktach terrorystycznych [...]. Ta karygodna pobłażliwość rządu Królestwa Serbii nie ustawiała nawet wówczas, gdy wypadki 28 czerwca wykazały całemu światu jej straszliwe skutki.

Źródło: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 47, Warszawa 1960, s. 5.

1. W dokumencie wspomniano o
 - A. zamachu na arcyksięcia Franciszka Ferdynanda.
 - B. wybuchu wojny austriacko-serbskiej.
 - C. kryzysie bośniackim.
 - D. konflikcie na Bałkanach.
2. Skutkiem wydarzeń wspomnianych w dokumencie był
 - A. kryzys bośniacki.
 - B. układ austriacko-niemiecki.
 - C. sojusz serbsko-rosyjski.
 - D. wybuch I wojny światowej.

20 Zapoznaj się z fragmentem *Odezwy do żołnierzy, robotników i chłopów*. Następnie zaznacz właściwe dokończenie każdego z podanych zdań.

(... / 2 p.)

Odezwa do żołnierzy, robotników i chłopów!

Drugi, Ogólnorosyjski Zjazd Rad Delegatów Robotniczych i Żołnierskich został otwarty. Reprezentowana na nim jest ogromna większość Rad. W zjeździe uczestniczy również większość delegatów Rad Chłopskich. [...] Opierając się na woli ogromnej większości robotników, żołnierzy i chłopów, opierając się na dokonanym w Piotrogradzie zwycięskim powstaniu robotników i garnizonu, zjazd przejmuje władzę w swoje ręce.

Źródło: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 47, Warszawa 1960, s. 51.

1. Tekst pochodzi z okresu rewolucji
 - A. lutowej.
 - B. marcowej.
 - C. październikowej.
 - D. grudniowej.
2. Na mocy decyzji tego zjazdu ustanowiono w Rosji władzę
 - A. republikańską.
 - B. sowiecką.
 - C. monarchistyczną.
 - D. demokratyczną.

21 Zapoznaj się z tekstem źródłowym i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

(... / 1 p.)

Źródło. Fragment opisu bitwy

13 czerwca podjęto natarcie na pozycje wojsk rosyjskich. Około południa rotmistrz Zbigniew Dunin-Wąsowicz, dowódca II dywizjonu ułanów II Brygady L. P., otrzymał w sztabie brygady rozkaz uderzenia na rosyjskie okopy. Ułani dotarli do rzeki. Tam rotmistrz miał wtedy krzyknąć: „Dla polskiej kawalerii nie ma przeszkód” i przepłynął na drugi brzeg rzeki. Na wzniesieniu, przed pierwszą linią nieprzyjacielskich okopów dał komendę do szarży.

Źródło: W. J. Wysocki, *Dzieje oręża polskiego na tablicach Grobu Nieznanego Żołnierza*, Warszawa 2000, s. 172.

Opisana w tekście bitwa rozegrała się

- A. pod Krzywopłotami. B. pod Rokitną. C. pod Kostiuchnowką. D. pod Kaniowem.

22 Określ, jaki był stosunek autora tekstu do wojny.

(... / 1 p.)

Źródło. Fragment manifestu z 1917 r.

Los Rosji, honor naszej bohaterskiej armii, dobro narodu, cała przyszłość naszej drogiej ojczyzny wymagają doprowadzenia wojny do zwycięskiego końca, za wszelką cenę. Okrutny wróg wyężył ostatnie swe siły i bliska już jest godzina, gdy dzielna armia nasza wspólnie ze wspaniałymi sprzymierzeńcami naszymi zdoła ostatecznie zgnieść wroga. W tych decydujących dla życia Rosji dniach uznaliśmy za obowiązek swego sumienia ułatwić narodowi naszemu ściśle jego zjednoczenie oraz skupienie wszystkich sił narodu na jak najszybszym odniesieniu zwycięstwa [...].

Źródło: *Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1998, s. 34.