**Wymagania egzaminacyjne z języka rosyjskiego w klasie IV
Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego nr w Pszczynie**

Podręcznik: Вот и мы по‑новому 4 - Wydawnictwo PWN

Раздел 1: Природа вокруг нас

(Земля – наша планета; Экологические меры ; Природа не всегда друг ; Соседи по планете)

Uczeń potrafi:

• nazwać podstawowe działania ekologiczne podejmowane w codziennym życiu;

• zadawać pytania o działania proekologiczne i odpowiadać na takie pytania;

• krótko, poprawnie wyrazić swoją opinię na temat działań w zakresie ekologii, stosując zdania współrzędnie złożone ze spójnikami а, или, но oraz zdania podrzędnie złożone dopełnieniowe ze spójnikiem чтобы;

• przygotować w miarę poprawny post na blog o tematyce ekologicznej;

 • wymienić przykłady działań państwa podejmowanych w celu ochrony środowiska naturalnego;

• podać przykłady haseł ekologicznych z wykorzystaniem form trybu rozkazującego czasowników;

• podać nazwy klęsk żywiołowych (землетрясение, ураган, наводнение, цунами);

• krótko, posługując się prostymi zdaniami, poinformować, jak należy się zachowywać w przypadku wybranego kataklizmu;

• podać nazwy niektórych zwierząt zagrożonych wyginięciem i krótko je opisać, poprawnie posługując się formami czasowników охотиться i лазить;

• utworzyć formy stopnia najwyższego przymiotników z sufiksami -ейш-, -айш-.

Раздел 2: Век живи, век учись

( Учимся учиться; Выбор вуза; Студенческая жизнь)

Uczeń potrafi:

 •poprawnie wypowiadać się na temat sposobów uczenia się;

• poprawnie posługiwać się czasownikami учить (что?), учиться (чему? где? как?), изучать (что?);

• nazwać profil klasy, do której uczęszcza; · podać nazwy kilku uczelni i kilku wydziałów na uczelni;

• krótko, za pomocą bardzo prostych zdań wypowiadać się na temat doboru kierunku studiów i przyszłego zawodu do zainteresowań, właściwie używając form trybu dokonanego i niedokonanego czasownika поступить;

• poprawnie poinformować o wybranym kierunku studiów i krótko uzasadnić swój wybór; · właściwie stosować zaimki przeczące z cząstkami не- oraz ни-;

• krótko opisać proces aplikowania na uczelnię, właściwie posługując się konstrukcjami modalnymi кто должен сделать что? oraz кому надо сделать что?;

• poprawnie wypowiadać się na temat wybranych aspektów życia studenckiego; · •wyrażać i krótko uzasadnić opinię na temat miejsca zamieszkania podczas studiów; właściwie posługiwać się formami analitycznymi stopnia najwyższego przysłówków;

•poprawnie tworzyć zdania bezpodmiotowe.

Раздел 3: Наш прекрасный и сложный мир

(Современные проблемы; Как бороться со стрессом?; Вредные привычки ; Мы волонтёры; Мы мультикультурные)

Uczeń potrafi:

• podać rodzaje współczesnych uzależnień i krótko opowiedzieć o sposobach radzenia sobie z nimi;

• krótko wypowiadać się na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim;

• poprawnie posługiwać się formami czasownika дать w czasie przyszłym;

• poprawnie używać zaimków przeczących z cząstką не- oraz ни-;

 • podać przykłady szkodliwych przyzwyczajeń i poprawnie je opisać

• podać i opisać różne rodzaje wolontariatu;

• uzyskiwać i udzielać informacji dotyczących organizacji pracy wolontariackiej;

• poprawnie tworzyć i stosować zdania pytające z partykułą ли;

• opisywać różnice między zwyczajami i tradycjami w wybranych krajach; · udzielać cudzoziemcom rad dotyczących obyczajów w Polsce;

• poprawnie tworzyć i stosować formy analityczne stopnia najwyższego przysłówków;

• poprawnie posługiwać się zaimkami uogólniającymi: всякий, каждый, любой.

Раздел 4: Технология вокруг нас

(Технические изобретения ; Электронная школа ; Умный дом; Необходимые приложения; Современный город)

Uczeń potrafi:

• poprawnie wypowiadać się na temat różnych wynalazków i rozwiązań, które ułatwiają życie;

• poprawnie przedstawić zalety i wady wybranych wynalazków;

• w miarę poprawnie wypowiadać się na temat roli technologii i e-rozwiązań w życiu szkolnym;

• poprawnie stosować w kontekście połączenia rzeczowników z przymiotnikami;

• w miarę poprawnie wypowiadać się na temat aplikacji przydatnych w codziennym życiu, stosując formy czasownika управлять (чем?);

• poprawnie posługiwać się w kontekście konstrukcjami z przyimkiem благодаря (чему?) / благодаря изобретению (чего?) oraz z wyrażeniem с помощью (чего?);

• w miarę poprawnie opisywać wybrane cechy współczesnego miasta z perspektywy gospodarki przestrzennej i rozwiązań proekologicznych;

• poprawnie posługiwać się przyimkami возле, в, из, на, рядом с, от, до w konstrukcjach opisujących położenie i ruch;

• poprawnie posługiwać się konstrukcjami z krótką formą przymiotnika известен (чем?);

• konstruować i stosować pytania z zaimkami dzierżawczymi чей, чья, чьё, чьи.

Раздел 5: Мы в центре внимания

(Самопрезентация; Дресс-код; Мир эмоций; Образ жизни и увлечения; Сочиняй мечты!)

Uczeń potrafi:

• poprawnie wypowiadać się na temat błędów popełnianych podczas wystąpień publicznych i wrażeń, jakie można wywołać;

• udzielić kilku rad dotyczących wystąpień przed publicznością;

• w miarę poprawnie wypowiedzieć się na temat doboru stroju do okazji i miejsca pracy;

• poprawnie stosować formy czasowników одеваться / одеться, надевать / надеть w kontekście;

• proponować strój dla kolegi / koleżanki w zależności od okoliczności;

• nazwać emocje i stany; • poprawnie używać pełnych i krótkich form przymiotników w opisach stanów emocjonalnych;

• krótko, w miarę poprawnie opisywać czynniki, które mogą wywoływać określone emocje;

• poprawnie opowiadać o swoich marzeniach i ich realizacji;

• udzielić kilku rad dotyczących sposobów realizacji marzeń;

• wypowiadać się na temat sposobów oszczędzania pieniędzy na realizację wyznaczonych celów;

• poprawnie posługiwać się formami czasowników вязать, мечтать, копить, искать.