

## NZPE PSZCZYNA

### Nauczanie Domowe

#### Język francuski – zakres wymagań dla uczniów liceum

##### KLASA I:

1. dane personalne uczeń potrafi przedstawić siebie oraz inną osobę
2. wyrażenie grzecznościowe uczeń zna wyrażenie grzecznościowe, potrafi się przywitać, pożegnać, podziękować, przeprosić, itp.
3. uczucia i emocje uczeń potrafi powiedzieć, co lubi, czego nie lubi, co woli, potrafi wyrazić opinię na podany temat
4. kolory uczeń zna kolory, potrafi powiedzieć jakiego koloru są przedstawione przedmioty, potrafi powiedzieć jaki jest jego ulubiony kolor, jakiego koloru nie lubi
5. liczebniki główne uczeń liczy, wykonuje podstawowe działania matematyczne jak dodawanie i odejmowanie
6. czasownik „être” i „avoir” uczeń odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym, potrafi powiedzieć kim i jaki jest oraz co posiada
7. „qu’est-ce que c’est” i „qui est-ce” uczeń potrafi zapytać „co to jest” oraz „kto to jest”, odpowiada na te pytania
8. opis charakteru uczeń zna cechy charakteru, potrafi opisać swój charakter oraz potrafi powiedzieć jaki jest charakter jego kolegi lub koleżanki
9. kształty uczeń zna nazwy kształtów, form, potrafi powiedzieć jakiego kształtu jest przedstawiony przedmioty
10. szkoła uczeń zna nazwy przyborów szkolnych, potrafi powiedzieć, co ma w plecaku oraz piórniku; potrafi opisać swoją szkołę powiedzieć jakich przedmiotów uczy się w szkole, które z nich lubi i dlaczego;
11. rodzajniki określony i nieokreślony uczeń zna i stosuje rodzajniki, rozpoznaje rodzaje przedmiotów
12. pory roku uczeń zna nazwy pór roku, słownictwo z nimi związane, potrafi powiedzieć jaką porę

	roku lubi i dlaczego, jakiej nie lubi
13. miesiące	uczeń zna nazwy miesięcy, określa daty, potrafi podać swoją datę urodzenia
14. czasowniki 1 grupy	uczeń zna czasowniki pierwszej grupy, odmienia ja w czasie teraźniejszym, używa ich w zdaniach
15. przeczenie ne...pas	uczeń zna i używa przeczenia ne...pas
16. zaimki pytające	uczeń zna i stosuje zaimki pytające: jak, gdzie, kiedy, co, dlaczego, kto, z kim, dla kogo, ile, jaki, jaka; zadaje pytania z użyciem tych zaimków
17. rozrywki, czas wolny	uczeń opowiada o swoich rozrywkach, potrafi powiedzieć, co robi w wolnym czasie
18. dni tygodnia	uczeń zna dni tygodnia, potrafi powiedzieć jaki jest jego ulubiony dzień, potrafi opowiadać, co robi w poszczególne dni tygodnia
19. godziny	uczeń potrafi zapytać o godzinę, podać godzinę oraz powiedzieć o jakich godzinach wykonuje poszczególne czynności
20. zaimki osobowe	uczeń zna i używa zaimków osobowych słabych oraz mocnych (toniques, atones)
21. wyrażenie „il y a”	uczeń zna i używa wyrażenia „il y a” oraz jego przeczenia „il n’y a pas”
22. zaimki dzierżawcze	uczeń zna i używa zaimków dzierżawczych, potrafi określić przynależność
23. części ciała	uczeń zna nazwy części ciała, potrafi powiedzieć, co go boli
24. przymiotniki	uczeń zna przymiotniki, tworzy rodzaj żeński i liczbę mnogą przymiotników
25. wygląd zewnętrzny	uczeń zna słownictwo dotyczące wyglądu zewnętrznego człowieka, potrafi opisać siebie i swojego kolegę/koleżankę
25. rodzina	uczeń zna słownictwo związane z rodziną, potrafi przedstawić i opisać swoją rodzinę, potrafi opisać wygląd zewnętrzny, charakter i upodobania swoich bliskich
26. czasownik „aller”	uczeń odmienia czasownik „aller” w czasie teraźniejszym, potrafi powiedzieć gdzie idzie

## KLASA II:

### **Uczeń zna i wykorzystuje zagadnienia klasy I oraz:**

1. Zwierzęta

uczeń zna nazwy zwierząt, potrafi powiedzieć, które to są zwierzęta domowe, morskie, dzikie, potrafi powiedzieć, czy ma jakieś zwierzę, opisuje swojego zwierzaka

2. sport

uczeń zna nazwy dyscyplin sportu, potrafi powiedzieć, który sport lubi i dlaczego, który sport uprawia, zna słownictwo dotyczące sportu i miejsc jego uprawiania

3. „parce que” i „pour”

uczeń potrafi powiedzieć dlaczego coś robi za pomocą wyrażen „ponieważ” i „aby”

4. czasownik „faire”

uczeń odmienia czasownik „faire” w czasie teraźniejszym, zna wyrażenia z tym czasownikiem, potrafi określić sport za pomocą tego czasownika

5. muzyka

uczeń zna nazwy instrumentów oraz słownictwo związane z muzyką, potrafi powiedzieć jakiej muzyki słucha, jaką lubi

6. „parfois”, „souvent”, „toujours”, „jamais:

uczeń zna i stosuje wyrażenia czasowe

7. czasowniki II grupy

uczeń zna czasowniki II grupy, odmienia je w czasie teraźniejszym

8. przyimki miejsca

uczeń zna przyimki miejsca: w, na, pod, przed, za, obok, na lewo, na prawo, między

9. miasto

uczeń zna słownictwo dotyczące miasta, potrafi opisać swoje miasto

10. sklepy

uczeń zna nazwy sklepów, potrafi powiedzieć, co kupuje w poszczególnych sklepach

11. liczebniki porządkowe

uczeń zna i stosuje liczebniki porządkowe

12. czasowniki „prendre”, „apprendre”, „comprendre”

uczeń zna czasowniki nieregularne oraz wyrażenia z nimi związane, potrafi powiedzieć, czego się uczy, stosuje wyrażenie „rozumiem”, „nie rozumiem”

13. tryb rozkazujący

uczeń zna i stosuje tryb rozkazujący, potrafi dawać rozkazy oraz rady

14. wskazywanie kierunku

uczeń potrafi zapytać o drogę oraz udzielić informacji jak dojechać do...

15. środki transportu

uczeń zna nazwy środków transportu, potrafi określić jakiego środka transportu używa, aby dojechać do podanych miejsc

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 16. zawody, praca                    | uczeń zna nazwy zawodów, czasowniki z nimi związane, miejsca pracy, potrafi powiedzieć kim i dlaczego chciałby być w przyszłości   |
| 17. czasowniki „lire” i „écrire”     | uczeń odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym, potrafi powiedzieć, co czyta, co pisze   |
| 18. państwa, narodowości, języki     | uczeń zna nazwy państw, narodowości, języków, potrafi powiedzieć jaki kraj lubi, chciałby zwiedzić i dlaczego, potrafi określać narodowości oraz powiedzieć jakimi językami mówi, potrafi określić za pomocą przyimków do jakiego kraju jedzie |
| 19. czasownik „venir”                | uczeń zna i odmienia czasownik w czasie teraźniejszym, potrafi powiedzieć skąd pochodzi, skąd przychodzi   |
| 20. wymowa i pisownia                | uczeń zna zasady czytania i pisania w języku francuskim  |
| 21. czasowniki „partir” i „sortir”   | uczeń odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym, potrafi powiedzieć, gdzie wyjeżdża, gdzie i skąd wychodzi  |
| 22. przyroda, ekologia               | uczeń zna słownictwo związane z przyrodą, potrafi powiedzieć, co robi, aby postępować ekologicznie   |
| 23. czasowniki „vouloir” i „pouvoir” | uczeń odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym, potrafi powiedzieć, co chce, czego nie chce, co może, czego nie może   |
| 24. pogoda                           | uczeń zna słownictwo dotyczące pogody, potrafi określić pogodę   |
| 25. czas przyszły „le futur proche”  | uczeń zna i stosuje czas przyszły „le futur proche”, potrafi opowiadać o swoich planach na wieczór, kolejne dni, week-end  |

### KLASA III:

#### **Uczeń zna i wykorzystuje zagadnienia klasy I, II oraz:**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. ubrania, moda      | uczeń zna nazwy ubrań, butów oraz dodatków, potrafi powiedzieć jakie ubrania nosi w podanych sytuacjach |
| 2. czasownik „mettre” | uczeń odmienia czasownik w czasie teraźniejszym, zna wyrażenia z tym                                    |

3. zaimki wskazujące	czasownikiem, potrafi powiedzieć jakie ubrania zakłada
4. zakupy	uczeń zna i stosuje zaimki wskazujące ce, cet, cette, ces uczeń zna słownictwo, czasowniki oraz wyrażenia dotyczące zakupów, potrafi kupić prezent oraz ubrania i buty
5. pokój	uczeń zna nazwy mebli, przyimków, potrafi opisać swój pokój, potrafi powiedzieć, co w nim robi
6. dom	uczeń zna nazwy pomieszczeń oraz mebli i urządzeń się w nich znajdujących, potrafi opisać swój dom, powiedzieć, co robi w poszczególnych pomieszczeniach
7. obowiązki domowe	uczeń zna słownictwo dotyczące obowiązków domowych oraz sprzętów domowych, opisuje jakie czynności wykonuje w domu
8. czasownik „devoir”	uczeń odmienia czasownik w czasie teraźniejszym, potrafi powiedzieć, co musi, czego nie musi w poszczególnych sytuacjach
9. wyrażenie „il faut”	uczeń zna oraz stosuje wyrażenie „il faut”
10. czasowniki zwrotne	uczeń zna i odmienia czasowniki zwrotne
11. opis dnia	uczeń zna nazwy pór dnia oraz posiłków, potrafi opowiadać o swoim dniu
12. le présent continu	uczeń zna i stosuje „le présent continu”, potrafi powiedzieć, co w danej chwili robi
13. le passé récent	uczeń zna i stosuje „le passé récent”, potrafi powiedzieć, co właśnie zrobił
14. stopniowanie przymiotników, porównanie	uczeń zna zasady stopniowania przymiotników, potrafi dokonywać porównań
15. żywność	uczeń zna nazwy produktów spożywczych, potrafi powiedzieć, co lubi, czego nie lubi
16. rodzajnik cząstkowy	uczeń zna i stosuje rodzajnik cząstkowy
17. wyrażenia ilościowe	uczeń zna i stosuje wyrażenia ilościowe, stosuje przy nich przyimek „de”
18. czasownik „boire”	uczeń zna i odmienia czasownik, potrafi powiedzieć, co pije
19. posiłki	uczeń zna nazwy posiłków, potrafi powiedzieć, co je i co pije na śniadanie, obiad, podwieczorek i kolację
20. zakupy spożywcze	uczeń potrafi zrobić zakupy, potrafi kupić produkty spożywcze
21. gotowanie	uczeń zna czasowniki dotyczące gotowania, potrafi podać przepis

22. w restauracji

uczeń zna słownictwo, czasowniki i wyrażenia związane z restauracją, potrafi zamówić posiłek

23. czas przeszły „le passé composé”

dniu w czasie przeszłym, o swoim weekendzie, o swoich wakacjach

uczeń zna i stosuje czas przeszły „le passé composé”, potrafi opowiadać o swoim

24. Francja

uczeń zna Francję, kraj, kulturę, tradycje, film francuski, muzykę francuską