

Wymagania egzaminacyjne z języka hiszpańskiego w kl. IV Liceum Ogólnokształcącego

na podstawie podręcznika: **Descubre 4 (A2/B1)**, wyd. Draco,

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE:

- Czas teraźniejszy *Presente de Indicativo*,
- Czasy przeszłe - *Preterito perfecto de indicative, preterito indefinido, preterito imperfecto, preterito pluscuamperfecto*,
- Czas przyszły *Futuro imperfecto*,
- Tryb przypuszczający *Condicional simple*,
- Zdania warunkowe I typu: *Si + presente + futuro imperfecto*,
- Tryb łączący: *Presente de subjuntivo* (zdania wyrażające życzenie, tryb rozkazujący twierdzący i przeczący, zdania podrzędne wyrażające osąd lub fakt, struktury służące do oceniania, *ser/estar+przymiotnik/przysłówek + bezokolicznik / que + subjuntivo*),
- Porównanie trybu oznajmującego *indicativo* i łączącego *subjuntivo*,
- Mowa zależna.

KOMUNIKACJA:

- Opis:
 - Miejsc (dom, szkoła, kino, telewizja, muzea, wystawy),
 - Relacji międzyludzkich (problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia, problemy w środowisku pracowniczym i szkolnym, konflikty międzypokoleniowe, uzależnienia XXI wieku),

- Uroczystości (urodziny, ślub, prezenty, studniówka),
 - Środowiska naturalnego (przyszłość Ziemi, zmiany w społeczeństwie, ekologia i środowisko naturalne, zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie, energia odnawialna, recykling, badanie kosmosu, rozwój technologii, zdrowie medycyna i żywienie)
 - Różnice kulturowe (walki byków (+wyrażania idiomatyczne z nimi związane), akcje społeczne i kulturalne, osoby niepełnosprawne, organizacje pozarządowe),
 - Wydarzenia i fenomeny społeczne,
 - Aktualne problemy na świecie,
-
- Mówienie o zwyczajach i czynnościach codziennych, rozrywkach, czasie wolnym, o wydarzeniach społecznych (filmy, koncerty, wystawy),
 - Opisywanie programów telewizyjnych i filmów (proponowanie, akceptowanie i odrzucanie propozycji, negocjowanie)
 - Wyrażanie uczuć (prośenie i dawanie rad, składanie prośb, reagowanie na nie, wyrażanie usprawiedliwienia, dziękowanie, przekazywanie słów innych osób),
 - Mówienie o planach i przewidywaniu przyszłości (wyrażanie intencji, wątpliwości, życzeń, warunku, przypuszczeń możliwych do realizacji, obiecywanie),
 - Wyrażanie życzeń, gratulowanie,
 - Opisywanie zwyczajów i norm społecznych (mówienie o zwyczajach w czasie teraźniejszym i przeszłym)
 - Dawanie rad i udzielanie instrukcji,
 - Wyrażanie opinii (akceptowanie pomysłów, odrzucanie pomysłów, ocenianie i przekazywanie opinii, wyrażanie opinii, podawanie argumentów za lub przeciw, opowiadanie o doświadczeniach osobistych w przeszłości, rozwiązywanie problemów komunikacyjnych,
 - Opisywanie osób, miejsc, zjawisk w teraźniejszości i przeszłości,

- Mówienie o zdarzeniach w przeszłości i teraźniejszości,
- Mówienie o aktualnych wydarzeniach,
- Porównywanie teraźniejszości z przeszłością.