

Wymagania egzaminacyjne z języka hiszpańskiego w kl. I Liceum Ogólnokształcącego

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE:

- Poprawne użycie czasowników: ser, estar, haber,
- Czas teraźniejszy regularny i nieregularny,
- Rodzajniki określone i nieokreślone – użycie,
- Użycie przysłówków i wyrażen przysłówkowych: muy, mucho, bastante, un poco, poco, muy poco, mucho/a/s, algún/o/a/s, bastante/s, poco/a/s,
- Zaimki pytajne (tworzenie pytań) cuánto/o/as/os + rzeczownik, qué + rzeczownik, qué + czasownik, dónde,
- Struktury porównawcze z przymiotnikami,
- Odmiana i użycie czasowników: gustar, encantar, odiar,
- Stosowanie struktur: sí, no, también, tampoco
- Peryfrazy wyrażające konieczność, powinność: deber, tener que, hay que + bezokolicznik.

KOMUNIKACJA:

- Opis:
 - Miejsc – np. dom i jego okolica, prace domowe,
 - Wyglądu człowieka, jego dane osobowe, charakter, umiejętności i zainteresowania,
 - Edukacja – przedmioty szkolne, przybory szkolne, szkoła i jej pomieszczenia,

- Praca – popularne zawody, miejsca pracy i związane z nią czynności,
 - Stan emocjonalny – uczucia i emocje,
 - Jedzenie – produkty, posiłki, w restauracji,
 - Podróże – środki transportu, orientacja w terenie,
 - Zakupy i usługi – kupowanie i sprzedawanie, rodzaje sklepów,
 - Sport i inne zainteresowania – dyscypliny sportowe, formy spędzania wolnego czasu,
 - Zdrowie – samopoczucie i choroby, u lekarza,
 - Świat przyrody – pory roku i pogoda,
- Mówienie o rodzinie i przyjaciółach. Przedstawianie siebie i innych.
 - Opisywanie osób, miejsc, zjawisk.
 - Mówienie o czynnościach zwyczajowych – czas teraźniejszy.
 - Mówienie o sposobach na spędzanie wolnego czasu.
 - Opis plakatu/obrazu/zdjęcia. (czasowniki ser/estar/haber w odpowiednim użyciu)

TWORZENIE TEKSTÓW

Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, kartkę pocztową, e-mail, historyjkę, wpis na blogu) w których:

- 1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- 2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości;
- 3) przedstawia fakty z teraźniejszości;

4) opisuje upodobania;

MATERIAŁ LEKSYKALNY opracowany na podstawie podręcznika Descubre 1, wyd. Draco	
Lekcja	
1	Kraje, przymiotniki wskazujące narodowość, alfabet, dźwięki języka hiszpańskiego (odpowiednia wymowa).
2	Wiek, zawody, miejsca pracy, liczebniki od 1 do 100, działania matematyczne.
3	Rodzina, wygląd zewnętrzny, charakter, stan cywilny, kolory, ubrania
4	Przedmioty klasowe i przybory szkolne, czynności na lekcji, pomieszczenia w szkole, przedmioty szkolne, kolory, dni tygodnia.
5	Rodzaje domów i mieszkań, pomieszczenia, meble i wyposażenie domu, przymiotniki opisujące przedmioty.
6	Miasto, miejsca i usługi, budynki handlowe, środki transportu, liczebniki porządkowe 1-10.
7	Godziny, pory dnia, dni tygodnia, miesiące, pory roku, główne kierunki geograficzne, daty, czynności dnia codziennego, czynności związane z czasem wolnym.
8	Czynności związane z czasem wolnym, sport, gry planszowe.
9	Żywność i styl życia, żywność, sklepy z żywnością.