**Szkoła Podtawowa nr 1 w Pszczynie**

W Y M A G A N I A E D U K A C Y J N E

**JĘZYK FRANCUSKI; KL. 7**

**Podręcznik Allez, on y va 1**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA**

 **POSZCZEGÓLNYC**H **ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYC**H **OCEN**

 **KLASYFIKACYJNYC**H **Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**Stopień celujący**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* wykracza wiadomościami poza program,
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę, ogląda programy TV w języku francuskim i korzysta
z francuskojęzycznych źródeł internetowych),
* jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka francuskiego,
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

**Stopień dobry**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

**Stopień dostateczny**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Stopień dopuszczający**

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni
i interpunkcji.

**Stopień niedostateczny**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości zrealizowanych w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**W KLASIE VII**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
1. **mówienie**

Uczeń:

* wita się i żegna z rówieśnikiem,
* przedstawia się,
* zna liczebniki główne,
* zna nazwy członków rodziny,
* mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem,
* zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
* rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,
* zna nazwy niektórych części ciała
* zna nazwy niektórych czynności dnia codziennego ,
* pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,
* zna nazwy niektórych zwierząt domowych
1. **czytanie**

Uczeń:

* czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
1. **pisanie**

Uczeń:

* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje liczebniki,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* pyta o wiek, mówi, ile ma lat,
* rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,
* poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mon* i *ton*
* zna odmianę czasownika być*,*
* poprawnie stosuje zaimki osobowe,
* charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
* pyta o numer telefonu,
* pyta koleżankę, gdzie mieszka,
* udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
* odpowiada ustnie na proste pytania,
* pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
* udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
* zna formy przeczące
* pyta rówieśnika, co ma w swoim plecaku,
* pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,
* pyta rówieśnika, w jakim języku mówi,
* zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach,
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* zapisuje liczebniki,
* wypełnia formularz z danymi osobowymi.

**WYMAGANIA PONADODSTAWOWE:**

**Na ocenę dobrą (4)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.
1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
* zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
* opowiada o swojej rodzinie,
* pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,
* pyta, gdzie mieszkają różne osoby.
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania
i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.
1. **mówienie**

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące przedmiotów szkolnych
* nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* zna nazwy ważniejszych miast krajów francuskojęzycznych, pokazuje je na mapie,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* opowiada o swojej rodzinie
* formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, swojej osoby,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry. Swobodnie operuje poznanym słownictwem. Bezbłędnie tworzy wypowiedzi ustne, pisemne oraz stosuje reguły gramatyczne.