

Wymagania edukacyjne *Krok w biznes i zarządzanie 1. Zakres podstawowy (klasa 1) – Nowa Era*

| Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
|--|--|---|---|---|
| konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń: | podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń: | rozszerzające (ocena dobra) Uczeń: | dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń: | wykraczające (ocena celująca) Uczeń: |
| I. Osoba przedsiębiorcza | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość, • wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną, • odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej, • wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi, | <ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy osoby przedsiębiorczej, • identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej, • wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady, • wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi, | <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej, • określa własne kompetencje przedsiębiorcze, • określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych, • wymienia zasady skutecznych negocjacji, | <ul style="list-style-type: none"> • określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa, • rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją, | <ul style="list-style-type: none"> • opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych, |
| II. Podejmowanie decyzji, praca zespołowa i kreatywne myślenie | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem, • wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej, • wyjaśnia, czym są innowacje, | <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje etapy podejmowania decyzji, • wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych, • charakteryzuje główne bariery ograniczające kreatywne myślenie, • rozróżnia rodzaje innowacji, | <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów), • stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność, • wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw, | <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich ról życiowych), • rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów, | <ul style="list-style-type: none"> • organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu, |

| Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
|--|--|---|--|---|
| konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń: | podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń: | rozszerzające (ocena dobra) Uczeń: | dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń: | wykraczające (ocena celująca) Uczeń: |
| | <ul style="list-style-type: none"> wymienia przykłady źródeł innowacji, | | | |
| III. Zarządzanie projektami | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia istotę projektu, wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego, wymienia możliwe źródła finansowania projektu, | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu, wymienia i charakteryzuje role w projekcie, | <ul style="list-style-type: none"> definiuje cele projektu za pomocą metody SMART, określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie, | <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe, określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu, przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu, | <ul style="list-style-type: none"> weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie, identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym, przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu, |
| IV. Gospodarka rynkowa | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy, wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym, wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje, wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny, | <ul style="list-style-type: none"> określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej, wykazuje zalety gospodarki rynkowej, analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego, klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów, wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu, | <ul style="list-style-type: none"> wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie), wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki, wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą), | <ul style="list-style-type: none"> określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej, analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu, podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją, | <ul style="list-style-type: none"> wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej, wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej, sporządza przykładową reklamację, |

| Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
|---|---|--|---|--|
| konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń: | podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń: | rozszerzające (ocena dobra) Uczeń: | dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń: | wykraczające (ocena celująca) Uczeń: |
| <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce, • wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży, • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość,</i> | <ul style="list-style-type: none"> • wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży, • wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta, | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego, • wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji, • określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym, | | |
| IV. Finanse osobiste | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest pieniądz, • wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy, • wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego, • wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>podatki, osoba fizyczna, osoba prawna,</i> • wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce, • wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT, • definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku. | <ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy pieniądza, • rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy, • wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy, • określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego, • określa i omawia funkcje podatków, • przedstawia sposoby obliczania podatku PIT. | <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje funkcje i formy pieniądza, • wyjaśnia zjawisko inflacji, • określa własną postawę wobec pieniędzy, • wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa, • omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym, • wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego, • dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania. | <ul style="list-style-type: none"> • omawia obieg pieniądza w gospodarce, • podaje przyczyny i skutki inflacji, • charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej, • formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z niej, • charakteryzuje rolę podatku VAT. | <ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji, • wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa, • omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych. |