



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**Formularz zgłoszeniowy (przedstawiciel kadry pedagogicznej)
Niepublicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Pszczynie.**

Projekt numer 2025-1-PL01-KA121-SCH-000315367

**„Green Minds, Bright Skills: A Europe of Languages, Numbers, and
Balance”**

do przedsięwzięcia realizowanego w ramach projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze

Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

OŚWIADCZENIE KANDYDATA NA UCZESTNIKA PRZEDSIĘWZIĘCIA

realizowanego w ramach projektu

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

W związku z chęcią przystąpienia do projektu ***Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych, w tym danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO1), lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowała brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**. 1 Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE

Część A – Dane osobowe (wypełnia kandydat/tka- przedstawiciel kadry pedagogicznej)

Dane podstawowe kandydata/tki

Imię

Nazwisko

Data urodzenia

Obywatelstwo

Telefon kontaktowy

Adres e-mail

Informacje o kandydacie/tce

Jestem zatrudniony/zatrudniona na stanowisku pedagogicznym w NSP2 w Pszczynie



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- ☐ tak
☐ nie

Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.

- ☐ Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- ☐ Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- ☐ Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- ☐ Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- ☐ Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- ☐ Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- ☐ Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



.....
(data i czytelny podpis kandydata)

Część C – wypełnia kandydat(tka)

Informacje o projekcie

1. Proszę zaznaczyć aktywność którą są Państwo zainteresowani (można wybrać kilka)

- ☐ **Mobilność grupowa uczniów** - szkoła do Włoch w okresie 01.04-30.05.2026
- ☐ **Obserwacja pracy** w szkole w Szwecji 5 dni w okresie od 01.10.2025 o 31.06.2026
- ☐ **Kurs** w okresie 01.07.2026 - 31.08.2026 przykładowe tematy:
 - ☐ Creative Strategies for Language Teachers: Make it Easy, Make it Real! 20.07-01.08.26

Trapani, Sycylia

Część D - wypełnia kandydat (tka)

Informacja o osiągnięciach kandydata/tki

1. Proszę krótko opisać swoje zagrożenie w życie szkoły oraz realizowane projekty szkolne (organizowanie dodatkowych przedsięwzięć na rzecz uczniów).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Proszę krótko opisać swoje pomysły na wdrażanie w pracy nabytych w czasie szkolenia umiejętności.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Proszę krótko opisać swoje pomysły na promocję projektu i upowszechnia jego rezultatów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Oceń swoje kompetencje językowe w zakresie języka angielskiego.

- ☐ Słaba
- ☐ Podstawowa
- ☐ Komunikatywna
- ☐ Dobra
- ☐ Bardzo dobra

5. Dlaczego zdecydowałeś/aś zgłosić się do udziału w projekcie, proszę krótko opisać.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

data i podpis kandydata(tki)